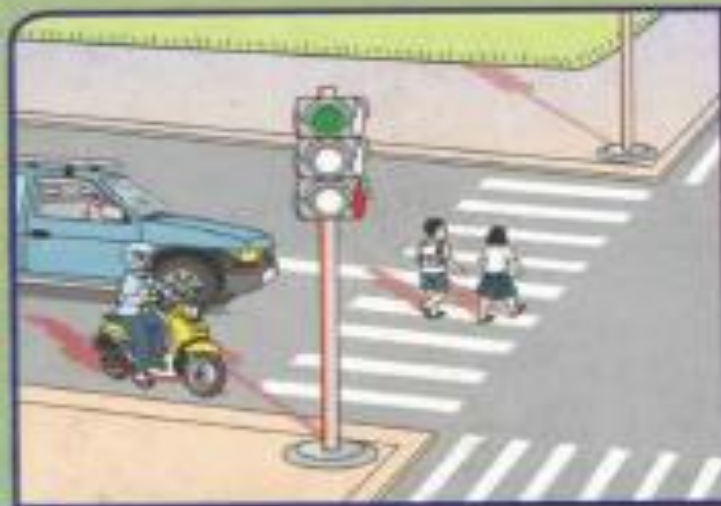




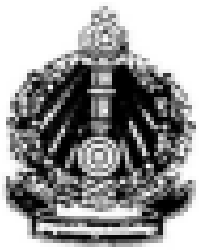
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រាប់លក់

វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម



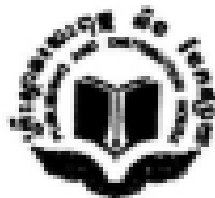
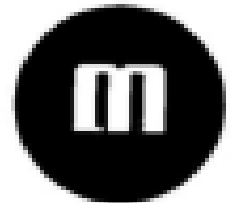
គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ
www.elibraryofcambodia.org



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម

ថ្នាក់ទី



ចោះពុម្ពផ្សាយដោយ

គ្រឹះស្ថានចោះពុម្ពនិងចែកចាយ

អគារ ១៤៨ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ

គណៈកម្មការទី៣

លោកស្រី អ៊ឹង គឹមសាន

លោកស្រី ថាច់ ធីសារីន

លោក ធីន សុតារា

លោកស្រី វ៉ាន់ សុភី

អ្នកវាយអត្ថបទ

លោក ជុំ សត្យា

វិចិត្រករ

លោក ឡុង សុវណ្ណា

អ្នករៀបរៀង

លោក សេង តុងបុត្តា

អ្នករចនាទំព័រ

លោក ជុំ សត្យា

គណៈកម្មការពិនិត្យ

លោក យ៉ែក សុវណ្ណ

លោកស្រី សុត ចំណាន

លោក មាស ជុតិមា

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយពី **ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**
តាមប្រកាសលេខ ១៨៣៩ អយក.ប្រក. ចុះថ្ងៃទី ២១ ខែឧសភា ឆ្នាំ ២០០៩
ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ហាមថតចម្លងសៀវភៅនេះ

រក្សាសិទ្ធិ ©

គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ

បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៦

ISBN 9-789-995-000-783

www.elibraryofcambodia.org

អារម្ភកថា

សួស្តីប្អូនៗ កុមារា កុមារីទាំងអស់ជាទីស្នេហា !

សៀវភៅ “ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម ” ថ្នាក់ទី៣នេះមានបង្ហាញខ្លឹមសារសំខាន់ៗដែលមានទំនាក់ទំនងដល់អ្នកមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនិងសិក្សាសង្គម ។ ខ្លឹមសារទាំងអស់ត្រូវបានជ្រើសរើសយ៉ាងសម្រិតសម្រាំង ដើម្បីជួយប្អូនៗក្នុងការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង បំណិន និងឥរិយាបថ ព្រមទាំងសម្របសម្រួលទៅតាមកម្រិតយល់ដឹងរបស់ប្អូនៗថែមទៀតផង ។

សៀវភៅនេះសម្បូរទៅដោយរូបភាពដែលបង្កប់ខ្លឹមសារ ពាក្យទូន្មាន ព័ត៌មានផ្សេងៗ ដែលអាចធ្វើឱ្យប្អូនៗងាយសិក្សានិងស្វ័យសិក្សា ព្រោះតាមរយៈសៀវភៅនេះប្អូនៗអាចធ្វើលំហាត់ រៀនសង្កេត ពណ៌នា ចែកថ្នាក់ ស្រាវជ្រាវ និងវិភាគខ្លឹមសារមេរៀនដោយខ្លួនឯង ។

គណៈកម្មការនីតិវិធីជឿមថា សៀវភៅ “ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម ” ថ្នាក់ទី៣នេះជាសៀវភៅអប់រំដែលល្អ ដែលអាចធ្វើឱ្យសតិបញ្ញារបស់ប្អូនៗលូតលាស់រីកចម្រើនតាមសម័យកាលនៃសតវត្ស ។

សូមឱ្យការសិក្សារបស់ប្អូនៗមានការអភិវឌ្ឍល្អប្រសើរជាលំដាប់ !

គណៈកម្មការនីតិវិធី

បញ្ជីអត្ថបទ

	ទំព័រ
ជំពូកទី១ : ការរស់នៅប្រកបដោយអនាម័យ	០១
មេរៀនទី១ : ការសម្អាតខ្លួនប្រាណ	០២
មេរៀនទី២ : ការបង្ការខ្លួនពីជំងឺផ្សេងៗ.....	០៦
មេរៀនទី៣ : ចំណីអាហារស្អាត	១០
មេរៀនទី៤ : ការទទួលស្គាល់វីរុសកូរ៉ូណា	១៤
មេរៀនទី៥ : សណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ	១៨
ជំពូកទី២ : ទម្លាប់រស់នៅល្អក្នុងសហគមន៍	២១
មេរៀនទី១ : ការស្រឡាញ់រាប់អានគ្នា	២២
មេរៀនទី២ : ការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះអ្នកនៅជុំវិញ	២៦
មេរៀនទី៣ : ការរក្សាសុវត្ថិភាពពេលធ្វើដំណើរតាមផ្លូវ	៣០
មេរៀនទី៤ : ការរក្សាសុវត្ថិភាពនៅក្នុងតំបន់មានមីន	៣៤
មេរៀនទី៥ : ការចៀសវាងពីការគំរាមកំហែង	៣៨
មេរៀនទី៦ : ការទុកដាក់វត្ថុឱ្យមានសុវត្ថិភាព	៤២
ជំពូកទី៣ : ការលូតលាស់នៃមនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ	៤៥
មេរៀនទី១ : បន្ទាត់ពេលវេលា	៤៦
មេរៀនទី២ : រុក្ខជាតិដែលខ្ញុំដាំ	៥០
មេរៀនទី៣ : សត្វដែលខ្ញុំចិញ្ចឹម	៥៤
ជំពូកទី៤ : ជីវភាពប្រជាជននៅសហគមន៍ខ្ញុំ	៥៩
មេរៀនទី១ : ទីកន្លែងដែលខ្ញុំរស់នៅ	៦០
មេរៀនទី២ : កន្លែងផ្សេងៗនៅភូមិខ្ញុំ	៦៤
មេរៀនទី៣ : រុក្ខជាតិធានានៅភូមិខ្ញុំ	៦៨
មេរៀនទី៤ : ខ្ញុំរៀនច្រៀងចម្រៀង	៧២
មេរៀនទី៥ : ខ្ញុំហាត់រាំ	៧៦
មេរៀនទី៦ : ខ្ញុំរៀនត្បាញនិងបិទរូប	៨០
មេរៀនទី៧ : អ្នកដឹកនាំភូមិខ្ញុំ	៨៤
ជំពូកទី៥ : ពិភពនៅជុំវិញខ្ញុំ	៨៧
មេរៀនទី១ : ទង់ជាតិ	៨៨
មេរៀនទី២ : យើងត្រូវការកម្ដៅនិងពន្លឺ	៩២
មេរៀនទី៣ : សូរស័ព្ទផ្សេងនិងតន្ត្រី	៩៦
មេរៀនទី៤ : ភាពអស្ចារ្យនៃផែនដី	១០០
មេរៀនទី៥ : ការផ្លាស់ប្តូរធាតុអាកាស	១០៤

ការរស់នៅប្រកបដោយអនាម័យ

យើងទាំងអស់គ្នាត្រូវមានសុខភាពល្អ ។ ដើម្បីមានសុខភាពល្អ យើងត្រូវ
រស់នៅប្រកបដោយអនាម័យ ។ ក្នុងជំពូកនេះ យើងនឹងសិក្សាអំពី



ការសម្អាតខ្លួនប្រាណ

ក. តើភ្នែក ច្រមុះ មាត់ ត្រចៀក និងស្បែកមានមុខងារអ្វីខ្លះ?



ភ្នែកខ្ញុំអាចមើលឃើញនាយជិត
ច្រមុះហិតសព្វក្លិនសាយភាយ
វិមាត់ខ្ញុំញ៉ាំនិងនិយាយ



ច្រៀងលេងសប្បាយផុតកង្វល់ ។
ត្រចៀកខ្ញុំជាអ្នកចាំស្តាប់



ត្រងត្រាប់យកពាក្យពេចន៍ទាំងឡាយ
ឱវាទល្អៗ ពីអ្នកម្តាយ
ប៉ាម៉ាក់តាយាយផុតអំពល់ ។



អណ្តាតខ្ញុំឱ្យដឹងរសជាតិ
ស្បែកមិនឃ្នាតដឹងក្តៅរងា



ការពារកាយដណ្តប់អង្កា
នាំក្តីសុខជាប្រពៃហោង ។

ខ. តើយើងថែរក្សានិងសម្អាតផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយ ដូចម្តេចខ្លះ?



១. យើងត្រូវថែរក្សាភ្នែកដោយ

- អានសៀវភៅក្រោមពន្លឺគ្រប់គ្រាន់
- ជូតភ្នែកនិងកន្សែងស្អាត
- មិនយកវត្ថុ ឬ ដៃកខ្វក់ទៅប៉ះភ្នែក
- មិនលុបមុខ ឬ ងូតទឹកកខ្វក់ ។

២. យើងត្រូវថែរក្សាច្រមុះដោយ

- ប្រើកន្សែងទន់ស្អាតជូតច្រមុះ ពេលមានសំបោរ
- ខ្ទប់ច្រមុះនិងកន្សែង ពេលដើរកាត់កន្លែងកខ្វក់ ឬ មានធូលី
- មិនប្រើវត្ថុរឹងរុករន្ធច្រមុះ ។

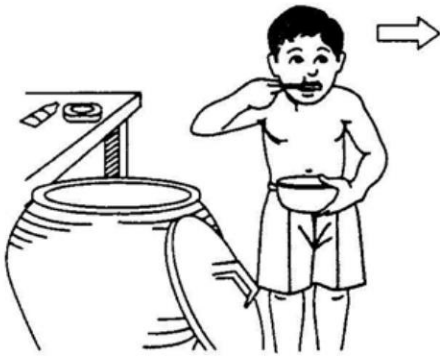


៣. យើងត្រូវថែរក្សាត្រចៀកដោយ

- លាង ឬ ជូតត្រចៀកឱ្យស្អាតជានិច្ច
- ការពារត្រចៀកកុំឱ្យសត្វល្អិត ឬ ទឹកចូល
- មិនប្រើវត្ថុរឹង ឬ ម្រាមដៃរុកត្រចៀក
- មិនស្តាប់សំឡេងលាន់រំពងខ្លាំង ។
- ខ្ទប់ត្រចៀក ឬ ចៀសចេញពីកន្លែងមានសំឡេងលាន់រំពងខ្លាំង ។



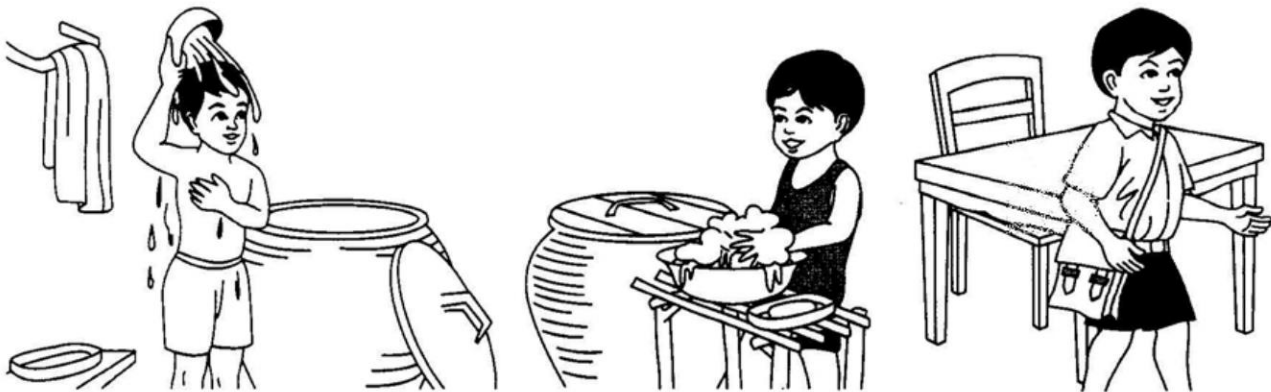
៤. យើងត្រូវថែរក្សានិងសម្អាតមាត់ធ្មេញដោយ



- ខ្ទុរមាត់និងសម្អាតធ្មេញពេលក្រោកពីដំណេក និងក្រោយពេលបរិភោគអាហាររួច
- មិនបរិភោគអាហារត្រជាក់ពេក ឬ ក្តៅពេក និងមិនខាំរបសរឹង ។

៥. យើងត្រូវថែរក្សានិងសម្អាតខ្លួនប្រាណដោយ

- ប្រើសាប៊ូនិងទឹកស្អាតសម្រាប់លាងខ្លួន
- ជួតខ្លួននិងកន្សែង ឬ ក្រមាស្អាត
- លាងដៃជានិច្ចមុននិងក្រោយពេលបរិភោគ ឬ ក្រោយពេលចេញពីបង្គន់
- ស្លៀកពាក់ស្អាតជានិច្ច
- ជួតទឹកពីរដងយ៉ាងតិចក្នុងមួយថ្ងៃ ។



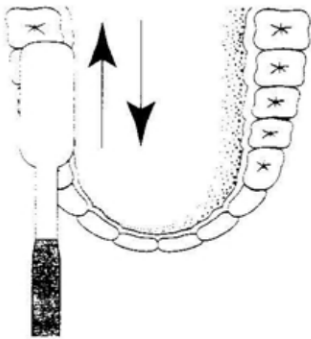
អនុវត្តន៍អនាម័យល្អនិងទៀងទាត់ទើបមានសុខភាពល្អមាំមួន ។



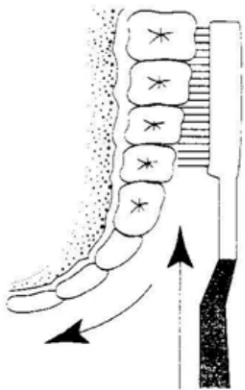
ការសម្អាតខ្លួនប្រាណជួយឱ្យរាងកាយមានសុខភាពល្អ ។ រាងកាយ
មានសុខភាពល្អធ្វើឱ្យជីវិតស្រស់ថ្លា គ្រួសារមានសុភមង្គល ។



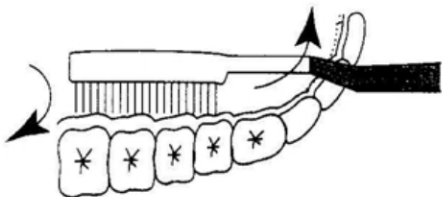
ចូរសង្កេតរូបភាពខាងក្រោម រួចសរសេររបង្ហាញពីរបៀបដុសធ្មេញ
ដើម្បីកុំឱ្យអាហារជាប់នឹងធ្មេញ ។



.....



.....



.....



ការបង្ការខ្លួនពីជំងឺផ្សេងៗ

កុមារងាយឆ្លងជំងឺណាស់ ។ ជំងឺអាចបង្កាក់ការលូតលាស់របស់កុមារ ។

ក. តើកុមារច្រើនកើតជំងឺអ្វីខ្លះ?

កុមារច្រើនកើតជំងឺ



ជំងឺទាំងនេះមានលក្ខណៈឆ្លង រោគសញ្ញា វិធីបង្ការ និងវិធីព្យាបាលខុសៗគ្នា ។

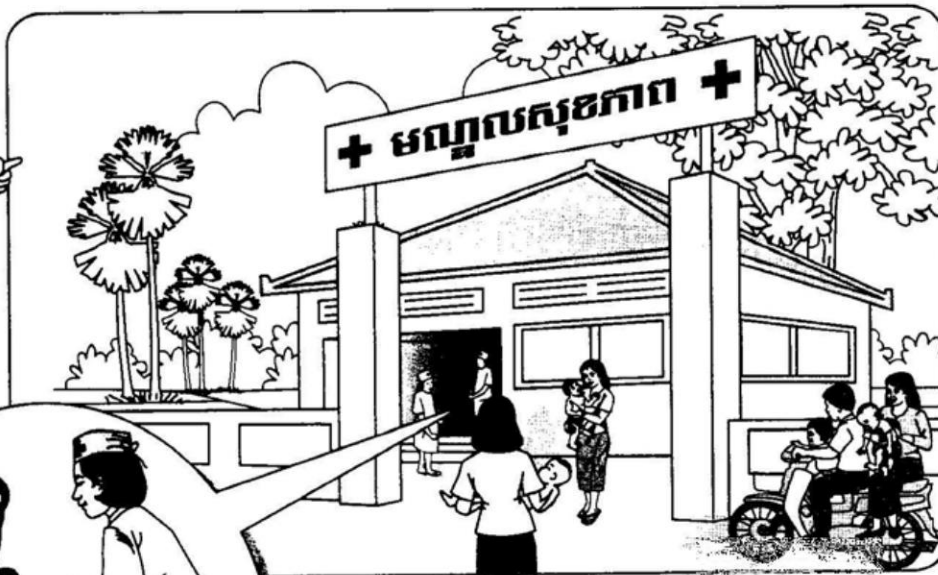
ប្រភេទជំងឺ	មូលហេតុ	រោគសញ្ញា	វិធីបង្ការ	វិធីព្យាបាល
ផ្កាសាយ	- ត្រូវទឹកភ្លៀងច្រើន - អាកាសធាតុ ប្រែប្រួលខ្លាំង - ឆ្លងពីអ្នកកើតជំងឺ ផ្កាសាយ	- ហៀរសំបោរថ្លា - កណ្តាស់ - ឈឺក្បាល - ក្តៅខ្នង ...	- កុំជីកទឹកកក - កុំស្លៀកឬប្រើរបស់ រួមគ្នាជាមួយអ្នក កើតជំងឺផ្កាសាយ - ពាក់ម៉ាស់ការពារជំងឺ ផ្កាសាយគ្រប់ប្រភេទ	- សម្រាកគ្រប់គ្រាន់ - ជីកទឹកក្តៅឧណ្ហា - មិននៅកន្លែង ត្រជាក់ - ឱ្យគ្រូពេទ្យពិនិត្យ និងព្យាបាល
ក្អកមាត់	- ឆ្លងពីអ្នកកើតជំងឺ ក្អកមាត់	- ត្រុតក្តៅ - ក្អកម្តងៗជាប់គ្នា យ៉ាងយូរ	- ចៀសវាងនិយាយ បែរមុខចំអ្នកជំងឺ	- ឱ្យគ្រូពេទ្យពិនិត្យ និងព្យាបាល
ដង្កូវពោះវៀន	- បរិភោគអាហារ មិនស្អាតឬមិនឆ្អិនល្អ - កាន់ចំណីដោយ មិនបានលាងដៃ	- ពោះធំ - បរិភោគច្រើនតែ ស្តម្ភស្លេកស្លាំង	- បរិភោគអាហារ ស្អាត - លាងដៃមុនពេល កាន់ចំណីអាហារ	- ទៅជួបគ្រូពេទ្យជា បន្ទាន់ - គោរពតាមវេជ្ជ បញ្ជាឱ្យបាន ត្រឹមត្រូវ
កញ្ជ្រើល	- ឆ្លងពីអ្នកកើតជំងឺ កញ្ជ្រើលតាមទឹក មាត់ - ប្រើប្រាស់របស់រួម គ្នាជាមួយអ្នកកើត ជំងឺកញ្ជ្រើល	- ត្រុតក្តៅក្អកខ្លះៗ - ហៀរសំបោរ មុខ ក្រហម ហៀរទឹក ភ្នែក - មានស្នាមអុចៗពណ៌ សលើអណ្តាត - ពេទ្យថ្ងៃក្រោយមក មានស្នាមកន្ទួលលើ មុខហើយរាលដាល ពេញទាំងខ្នង	- ចៀសវាងនិយាយ បែរមុខចំអ្នកមាន ជំងឺកញ្ជ្រើល - មិនប្រើរបស់រួមជា មួយអ្នកកើតជំងឺ	- ឱ្យគ្រូពេទ្យព្យាបាល - គោរពតាមវេជ្ជ បញ្ជា - សម្រាកឱ្យបានច្រើន នៅកន្លែងមានខ្យល់ អាកាសបរិបូរ

ពេលមានជំងឺ យើងគប្បីទៅមន្ទីរពេទ្យភ្លាម ។

ខ. តើនៅមន្ទីរពេទ្យគ្រូពេទ្យធ្វើអ្វីខ្លះ?

ពេលមានជំងឺ យើងត្រូវទៅមន្ទីរពេទ្យ ឬ ពេទ្យបង្អែក ឬ
មណ្ឌលសុខភាពក្នុងសហគមន៍ ដើម្បីឱ្យគ្រូពេទ្យ

- វិភាគ ឬ ពិនិត្យជំងឺ
- ផ្តល់ការណែនាំ
- ព្យាបាល
- ផ្តល់ថ្នាំ ... ។





- > មានជំងឺច្រើនប្រភេទណាស់ដែលកើតចំពោះកុមារនិងបង្អាក់ការលូតលាស់ ។
- > ពេលមានជំងឺ កុមារគប្បីទៅឱ្យគ្រូពេទ្យពិនិត្យជាបន្ទាន់ ហើយត្រូវធ្វើតាមវេជ្ជបញ្ជាឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។



១. ចូរគូសរង្វង់ជុំវិញអក្សរមួយដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

- បណ្តាជំងឺខាងក្រោមនេះ តើជំងឺណាច្រើនកើតចំពោះកុមារ?
 - ក. ទឹកនោមផ្អែម ខ. លើសឈាម គ. ដង្ហូវពោះវៀន
- បណ្តាជំងឺខាងក្រោមនេះ តើជំងឺណាដែលធ្វើឱ្យហៀរសំបោរក្អកកណ្តាស់?
 - ក. កញ្ជ្រើល ខ. ផ្តាសាយ គ. ក្អកមាន់

២. ចូរគូសបង្ហាញទីតាំងមណ្ឌលសុខភាពក្នុងសហគមន៍ដែលនៅជិតផ្ទះរបស់អ្នក ។

៣. ចូរជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ដើម្បីបំពេញល្អនូវខាងក្រោមឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវ ។

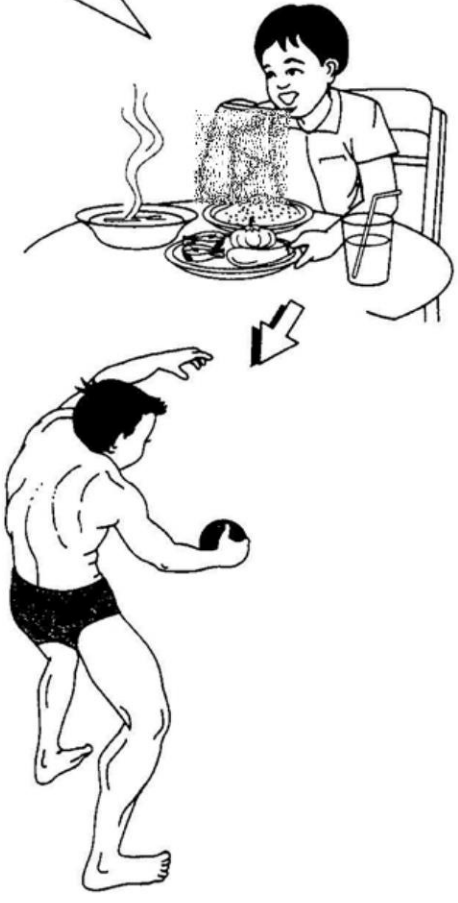
មន្ទីរពេទ្យ ឬពេទ្យបង្អែក ថ្នាំ ជិក ការណែនាំ ពិនិត្យ

ពេលមានជំងឺ យើងត្រូវទៅ ដើម្បីឱ្យគ្រូពេទ្យ
 ផ្តល់ និងផ្តល់ សម្រាប់លេប ឬ ។

ចំណីអាហារស្អាត

ក. តើការបរិភោគចំណីអាហារដែលមានអនាម័យល្អអាចផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដូចម្តេចខ្លះ?

យើងមានចំណីអាហារច្រើនបែបណាស់សម្រាប់បរិភោគ ។
ចំណីអាហារមានអនាម័យល្អអាចឱ្យយើងមាន



- បញ្ញាស្អាតវៃ
- រាងកាយល្អគលាស់ល្អ
- កម្លាំងមាំមួន
- ឈ្នះជំងឺផ្សេងៗ

ការបរិភោគចំណីអាហារមានអនាម័យ ធ្វើឱ្យមានសុខភាពល្អ ។

ខ. តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ដើម្បីឱ្យចំណីអាហារមាន អនាម័យ
ល្អ?

ដើម្បីឱ្យចំណីអាហារ
មានអនាម័យល្អយើងត្រូវ



១

លាងសាច់បន្លែផ្លែឈើឱ្យស្អាត

២

ចម្អិនឱ្យឆ្អិនល្អ

៣

ទុកដាក់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

៤

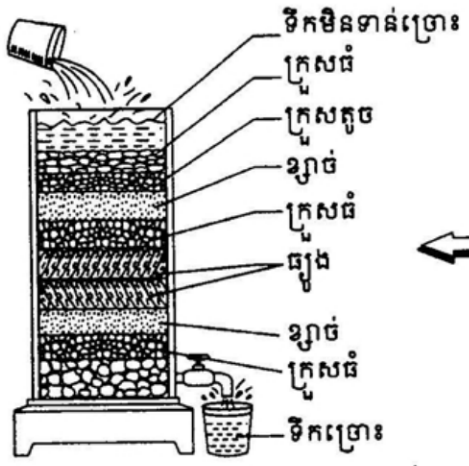
លាងដៃឱ្យស្អាតមុនចាប់កាត់
ឬ បរិភោគ

អាហារដែលយើងយកមកបរិភោគត្រូវស្អាតជាដាច់ខាត ។

គ. តើទឹកស្អាតមានសារៈសំខាន់អ្វីខ្លះ? ដើម្បីបានទឹកស្អាតតើយើង
ត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ?



មនុស្សអាចអត់អាហារបានយូរថ្ងៃទើបស្លាប់
ប៉ុន្តែគេអត់ទឹកបានត្រឹមតែបីថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ ។ យើងត្រូវ
ផឹកស្អាតជានិច្ចដោយត្រូវ



- ដាំទឹកឱ្យពុះ
- ច្រោះទឹកឱ្យបានត្រឹមត្រូវ
- គ្របពាងទឹកឱ្យបានជិតល្អ
- ប្រើកែវ ផ្កិត ឬ កាស្តាតដើម្បីដួសទឹក ។



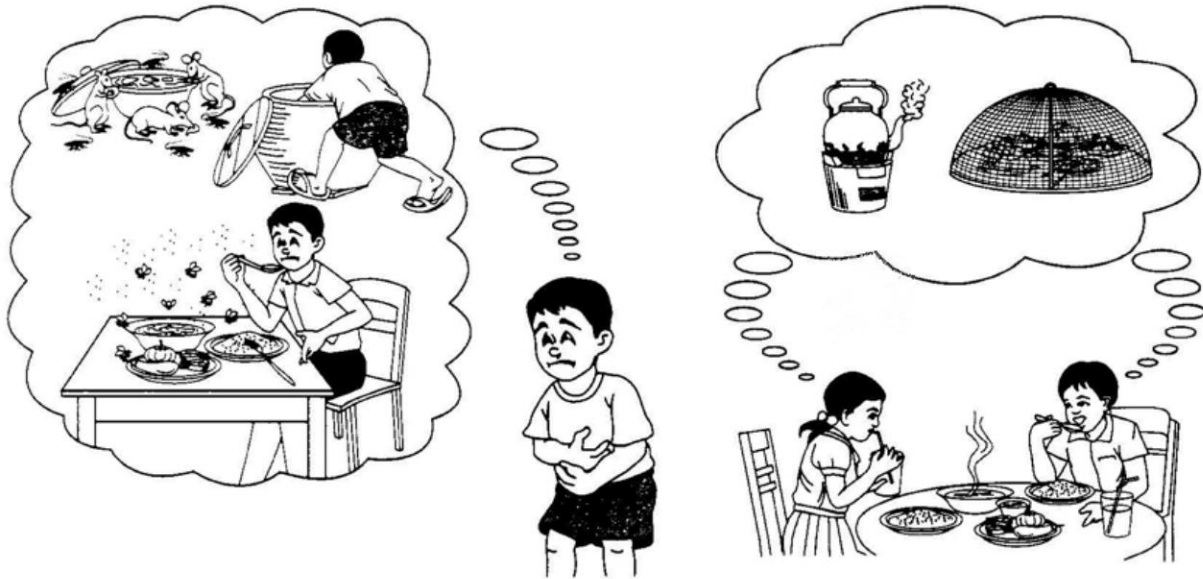
ទឹកស្អាតធ្វើឱ្យមនុស្សមានសុខភាពល្អនិងលូតលាស់ធំធាត់ ។



យើងត្រូវការចំណីអាហារស្អាតនិងទឹកស្អាត ដើម្បីឱ្យរាងកាយយើង
លូតលាស់ល្អ មានបញ្ញា មានកម្លាំងមាំមួន និងឈ្នះជំងឺផ្សេងៗ ។



ចូរសង្កេតរូបភាពទាំងនេះ រួចបំពេញល្បះខាងក្រោមឱ្យមានន័យ
ត្រឹមត្រូវ ។



ការបរិភោគចំណីអាហារស្អាតនិងទឹក នាំឱ្យយើងមាន
..... ។ រុយ និង ជាសត្វ
មេរោគ ។ ដើម្បីឱ្យមានសុខភាពល្អ យើងត្រូវទុកដាក់
ឱ្យបានត្រឹមត្រូវនិងត្រូវ ទឹកឱ្យពុះល្អ ។

ការទទួលស្គាល់អំពើល្អ

ក. អំពើល្អរបស់មិត្តខ្ញុំ

១. ពេលរៀនសូត្រ



យើងត្រូវចេះទទួលស្គាល់នូវភាពប៊ុនប្រសប់និងអំពើល្អរបស់មិត្តយើង។

២. ពេលនៅផ្ទះ



មើលនំគេចេះ
នាំបងប្អូនធ្វើការ

គេឧស្សាហ៍មែន

ខ្ញុំគួរយកតម្រាប់តាមគាត់

គេចេះប្រើពេលវេលា
ឱ្យមានប្រយោជន៍

យើងមិនត្រូវទុកពេលវេលាឱ្យកន្លងទៅដោយឥតប្រយោជន៍ឡើយ ។

៣. នៅទីសាធារណៈ



មកយើងប្រញាប់ទៅមុន

កុំប្រញាប់ពេក! ទុកផ្លូវជូនអ្វីស្រី
ទៅមុន ព្រោះគាត់ទូលអីវ៉ាន់ធ្ងន់
ណាស់ មកជួយយួរគាត់ផង!

មិត្តខ្ញុំដឹងទុក្ខធ្ងរៈ
អ្នកដទៃណាស់

យើងត្រូវចេះគោរពនិងដឹងទុក្ខធ្ងរៈគ្នា ។

ខ. អ្នកដែលខ្ញុំស្នើចសរសើរ



ហេតុអ្វីបានជាពូម៉ុកមានជីវភាពធូរធារ
បើគ្រាន់តែគាត់ធ្វើជាងចម្លាក់ប៉ុណ្ណោះ?

ពូម៉ុកជាជាងចម្លាក់ថ្មយ៉ាងជំនាញម្នាក់ ។ រាល់ស្នា
ដៃរបស់គាត់ធ្វើឱ្យភ្ញៀវពេញចិត្តនិងកោតសរសើរ
ជានិច្ច ។ ដោយសារភាពប៉ិនប្រសប់នេះហើយទើប
ឥឡូវនេះគ្រួសារគាត់មានជីវភាពធូរធារ ។



ចេះធ្វើអ្វីមួយប្រាកដ នោះប្រាក់រត់តាមហៅ ។



យើងត្រូវទទួលស្គាល់អំពើល្អរបស់អ្នកដទៃនិងត្រូវយកតម្រាប់តាម
អ្នកដែលធ្វើអំពើល្អនិងអ្នកមានស្នាដៃល្អ ។ បើយើងមានចំណេះដឹង
មិនប្រសប់ និងប្រព្រឹត្តល្អ នោះជីវិតយើងនឹងរុងរឿង ។



១. ចូរអ្នកប្រាប់ពីអំពើល្អរបស់នរណាម្នាក់ ។

- ក. នៅពេលជិះរថយន្ត
- ខ. នៅពេលចូលវត្ត
- គ. នៅពេលចូលមើលស្នាដៃ ឬ ភាពងឆ្នោត

២. ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម ។

- ក. តើការធ្វើអំពើល្អ អាចឱ្យយើងទទួលបានដូចម្តេច ?
- ខ. តើការប្រមាថមើលងាយគេ អាចឱ្យយើងទទួលបានដូចម្តេចខ្លះ ?
- គ. តើគំរូល្អអ្វីខ្លះដែលបួនគប្បីយកមកអនុវត្ត ? ព្រោះអ្វី ?

សណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ

ក. កិច្ចការរបស់សិស្ស

- តើសិស្សម្នាក់ៗត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ?

សុភី! ឯងត្រូវនិទានរឿងមួយដើម្បីត្រៀមយកទៅប្រលងប្រជែងជាមួយសិស្សសាលាដទៃ



យើងត្រូវរៀបចំថ្នាក់រៀនឱ្យមានរបៀបរៀបរយនិងខិតខំស្តាប់ការណែនាំរបស់គ្រូ ដើម្បីឱ្យក្លាយទៅជាសិស្សល្អ ។

ខ. របៀបធ្វើកិច្ចការដើម្បីបានជោគជ័យ

- តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីឱ្យការរៀនសូត្រទទួលបានលទ្ធផលល្អ ?



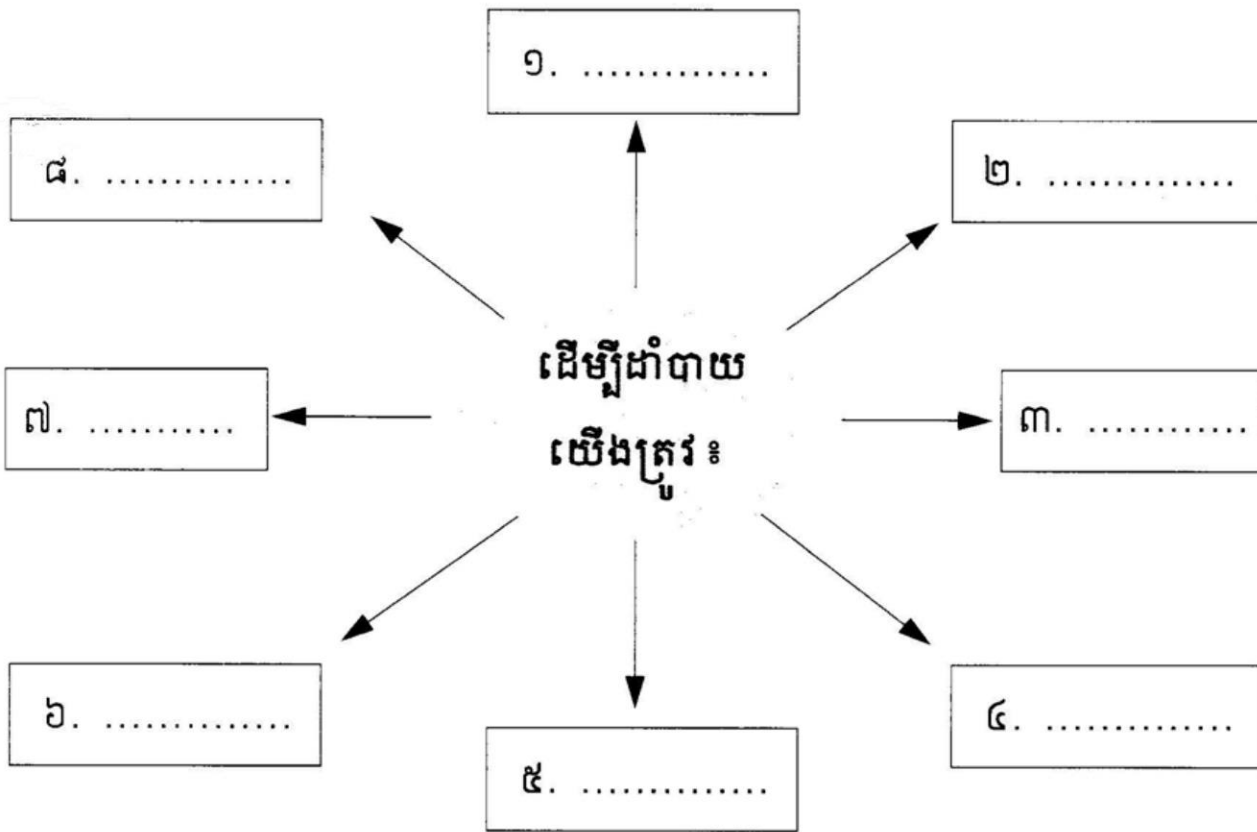
យើងត្រូវចេះពិភាក្សាគ្នា ជួយគ្នា និងរៀបចំសកម្មភាពតាមលំដាប់លំដោយឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមកិច្ចការនីមួយៗ ទើបយើងអាចសម្រេចជោគជ័យក្នុងការងារ ។



មុនពេលធ្វើអ្វីមួយ យើងត្រូវគិតទុកជាមុននូវរាល់សកម្មភាពដែល
ត្រូវអនុវត្ត ដូចពាក្យចាស់ពោលថា “ត្រូវគិតរួចសិនសឹមគួរ” ទើបកិច្ចការ
ទទួលបានជោគជ័យតាមបំណងប្រាថ្នា ។



ដើម្បីដាំបាយតើអ្នកត្រូវធ្វើសកម្មភាពតាមលំដាប់លំដោយអ្វីខ្លះ ?



ទម្លាប់រស់នៅល្អក្នុងសហគមន៍

មនុស្សគ្រប់រូបចង់រស់នៅប្រកបដោយសេចក្តីសុខ មានការស្រឡាញ់រាប់អានគ្នាមិនចង់ជួបប្រទះរឿងអាក្រក់ឡើយ ។ ក្នុងជំពូកនេះយើងនឹងសិក្សាអំពី

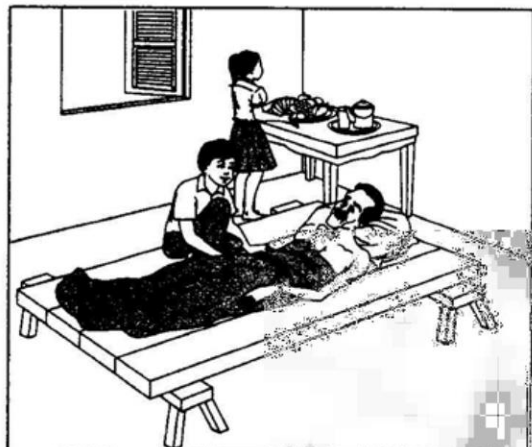
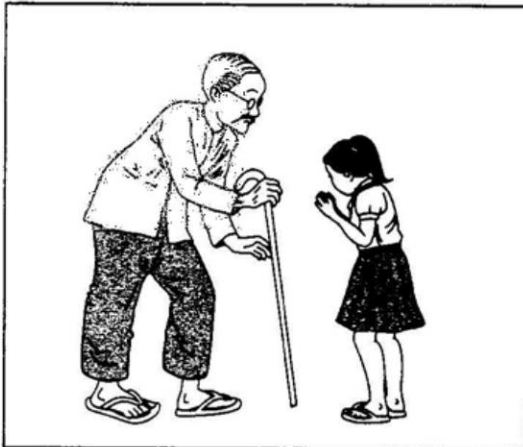


ការស្រឡាញ់រាប់អានគ្នា

ក. សីលធម៌

- យើងធ្វើអំពើល្អទើបហៅថាមានសីលធម៌ល្អ

គេតែងសរសើរយើង ហើយវិករាយ
នៅពេលឃើញយើងចេះ



ការគោរពចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ការបម្រើជីដូនជីតា ការជួយយកអាសាគ្នា
ការចេះស្រឡាញ់រាប់អានគ្នា ... គឺជាសីលធម៌ល្អ ។

ខ. យើងត្រូវគោរពច្បាប់មួយចំនួន

១. ហាមកាប់បំផ្លាញព្រៃឈើពីព្រោះ ...



អស់ព្រៃឈើនឹងនាំឱ្យខ្សត់
ទឹកភ្លៀង រាំងស្ងួត
អាកាសធាតុក្តៅ ... ។

សំរាមនាំឱ្យទឹកមិនស្អាតអាចធ្វើ
ឱ្យត្រីងាប់ ទឹកកខ្វក់ មានមេរោគ
មិនអាចប្រើប្រាស់បាន ... ។



២. ហាមចាក់សំរាមចូល
ក្នុងប្រភពទឹកពីព្រោះ ... ។



យើងត្រូវគោរពច្បាប់ ដើម្បីសេចក្តីសុខ សុវត្ថិភាព និងផលប្រយោជន៍
របស់យើងទាំងអស់គ្នា ។

គ. យើងត្រូវមានសីលធម៌ល្អនៅក្នុងការរស់នៅ

នៅផ្ទះត្រូវគោរពមាតាបិតា នៅ
សាលាត្រូវគោរពលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ
និងវិន័យរបស់សាលា ។

គ្រួសារបានសុខ ដោយសារ
សមាជិកម្នាក់ៗចេះគោរព
ស្រឡាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក ។



ប្រទេសយើងមានប្រជាជនជាង
ដប់លាននាក់ ។ គឺជាសង្គមមួយធំ ។
តើយើងគួរធ្វើដូចម្តេច ?

ដើម្បីការរស់នៅដ៏សុខសាន្ត
ក្នុងមាតុភូមិអង្គរដ៏រុងរឿង យើង
ទាំងអស់គ្នាត្រូវគោរពច្បាប់ ។

គ្រួសារសុខសាន្ត សាលារៀនល្អ ប្រទេសជាតិមានសន្តិភាព ដោយសារ
យើងទាំងអស់គ្នាចេះគោរពច្បាប់របស់ប្រទេសជាតិ ។



ការប្រព្រឹត្តិការណ៍សីលធម៌ល្អដូចជា ការជួយគ្នាក្នុងគ្រាមានអាសន្ន ការ
រាប់អានគ្នា ការគោរពច្បាប់ ... អាចធ្វើឱ្យប្រទេសជាតិទទួលបានសេចក្តី
សុខ សន្តិភាព និងថ្កុំថ្កើងរុងរឿង ។



១. ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម ។

- ក. អ្នកជាសិស្ស តើអ្នកអាចជួយមិត្តភក្តិដូចម្តេចខ្លះ ?
- ខ. តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ប្រសិនបើមិត្តភក្តិអ្នកមានទុក្ខ ?
- គ. តើមូលហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវគោរពច្បាប់ ?

២. ចូរគូសរង្វង់ជុំវិញអក្សរណាដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

- បណ្តាសកម្មភាពខាងក្រោម តើសកម្មភាពណាជាសកម្មភាពល្អ ?
 - ក. ដើរលេងផ្លូវឆ្នាំង
 - ខ. ទៅសួរសុខទុក្ខមិត្តភក្តិឈឺ
 - គ. ទៅមើលគេឈ្មោះគ្នា
- ការគោរពច្បាប់និងវិន័យអាចធ្វើឱ្យយើង
 - ក. ជួបការលំបាក
 - ខ. បានសុខសប្បាយ
 - គ. គ្មានសេរីភាព

ការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះអ្នកនៅជុំវិញ

ក. ទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ

- នៅពេលរើសបានទ្រព្យសម្បត្តិអ្វីមួយរបស់អ្នកដទៃ តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?



“យើងនឹងត្រូវចង់បានទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃទេ” ។ នៅពេលរើសបានទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ យើងត្រូវប្រគល់វាឱ្យទៅម្ចាស់គេវិញ ។

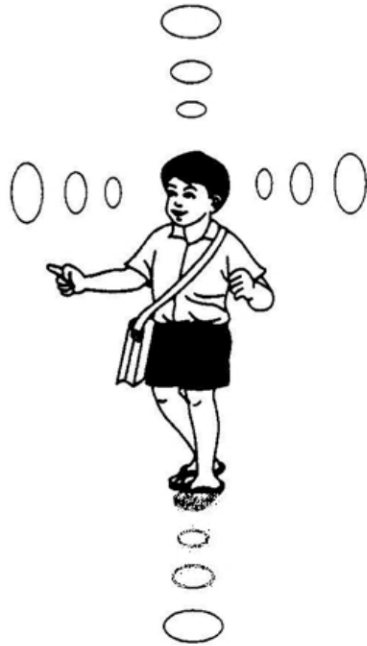
ខ. មិនយកទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃដែលយើងរើសបាន



ហេតុអ្វីយើងមិនត្រូវយកទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃដែលយើងរើសបាន ?

យើងមិនត្រូវយកទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃដែលគេភ្លេច ឬ ជ្រុះ ពីព្រោះ ...

យើងស្រឡាញ់ទ្រព្យសម្បត្តិរបស់យើង គេក៏ស្រឡាញ់ទ្រព្យសម្បត្តិរបស់គេដែរ ។



យើងស្តាយទ្រព្យសម្បត្តិរបស់យើង គេក៏ស្តាយទ្រព្យសម្បត្តិរបស់គេដែរ ។

យើងត្រូវចំណាយលុយច្រើនសម្រាប់ទិញសម្ភារៈប្រើប្រាស់ទាំងនេះ គេក៏ចំណាយលុយទិញដូចយើងដែរ ។

យើងមិនត្រូវយកទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃធ្វើជាទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទាល់ខ្លួនទេ ។
យើងត្រូវប្រកាន់គំនិតបែបនេះទើបក្លាយជាមនុស្សល្អ ។

គ. ការថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈ:

- តើអ្វីខ្លះជាទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈ? ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈ?



សម្បត្តិសាធារណៈមានច្រើនណាស់ ដូចជា សាលារៀន មន្ទីរពេទ្យ ផ្លូវថ្នល់ សួនច្បារ... ។ យើងទាំងអស់គ្នាត្រូវជួយថែរក្សាសម្បត្តិទាំងនេះឱ្យបានល្អជាងគេ ព្រោះ ៖



សាលារៀនជាកន្លែងផ្តល់ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ ឥរិយាបថល្អ និងធ្វើឱ្យយើងចេះរស់នៅជាមួយគ្នា ។



មន្ទីរពេទ្យជាកន្លែងសម្រាប់គ្រូពេទ្យធ្វើការព្យាបាលឱ្យយើងគ្រប់គ្នា ។



សួនច្បារជាកន្លែងសម្រាប់លម្អនិងសម្រាប់ឱ្យយើងគ្រប់គ្នាដើរលេងកម្សាន្ត ។

ទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈសុទ្ធតែផ្តល់ផលប្រយោជន៍យ៉ាងច្រើនដល់យើងគ្រប់គ្នា ដូចនេះយើងទាំងអស់គ្នាត្រូវតែចូលរួមថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិទាំងនេះឱ្យដូចទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទាល់របស់យើងដែរ ។



យើងមិនត្រូវចង់បានទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃទេ ។ យើងប្រកាន់គំនិត
 បែបនេះទើបក្លាយជាមនុស្សល្អ ។ យើងត្រូវចូលរួមថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិ
 សាធារណៈឱ្យដូចការថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទាល់ខ្លួនយើងដែរ ។



១. ចូរគូសរងជុំវិញអក្សរណាដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

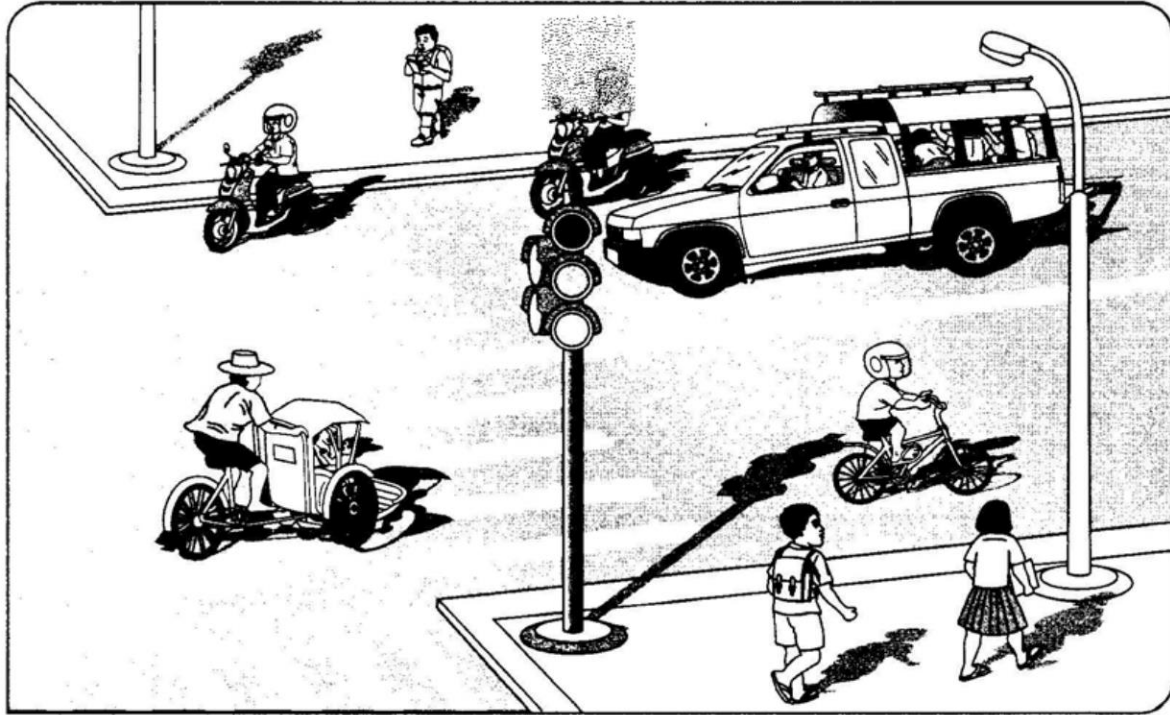
- បណ្តាសម្ភារៈខាងក្រោមនេះ តើសម្ភារៈណាមួយជាសម្ភារៈ
 ផ្ទាល់ខ្លួន ?
 ក. ក្តារខ្សែន ខ. កាបូប គ. បន្ទប់រៀន
- បណ្តាសម្ភារៈខាងក្រោមនេះ តើសម្ភារៈណាមួយជាសម្ភារៈ
 សាធារណៈ ?
 ក. ផ្ទះ ខ. ផ្លូវ គ. គោ

២. ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម ។

- ក. ហេតុអ្វីបានជាយើងមិនត្រូវយកទ្រព្យសម្បត្តិដែលទើសបាន ?
- ខ. ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវថែរក្សាទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈ ?
- គ. ដើម្បីចូលរួមថែរក្សាសាលារៀន តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?

ការរក្សាសុវត្ថិភាពពេលធ្វើដំណើរតាមផ្លូវ

ក. ឥរិយាបថប្រកបដោយសុវត្ថិភាពរបស់អ្នកដំណើរ



កូនខ្មែរគ្រប់ប្រាណាចូរចងចាំ
 ទោះជិះ ឬ ដើរទៅឋានណា
 ភ្លើងលឿងសញ្ញាប្រុងប្រយ័ត្ន
 ភ្លើងបៃតងជាក់ត្រូវចំណាំ
 យើងត្រូវពាក់មួកក្បាំងការពារ
 បើធ្វេសប្រហែសទ្រព្យបង់បាត់
 ឥរិយាបថល្អផ្តល់កិត្តិយស
 ចាត់ទុក

បុរាណបានផ្តាំតាមតម្រា
 រៀងរាល់រូបប្រកាន់ស្តាំ ។
 ក្រហមម៉ឺងម៉ាត់បញ្ឈប់ចាំ
 ចេញចរឆ្វេងស្តាំតាមចំណាត់ ។
 គ្រោះថ្នាក់នានាអាចទប់ស្កាត់
 ប្រយ័ត្ននោះពិតផុតចំបែង ។
 កុំបើកបររហុកប៉ះគេឯង
 ចូរកូនថ្លឹងថ្លែងកុំបីភ្លេច ។

ខ. សារៈសំខាន់នៃការពាក់មួកសុវត្ថិភាព

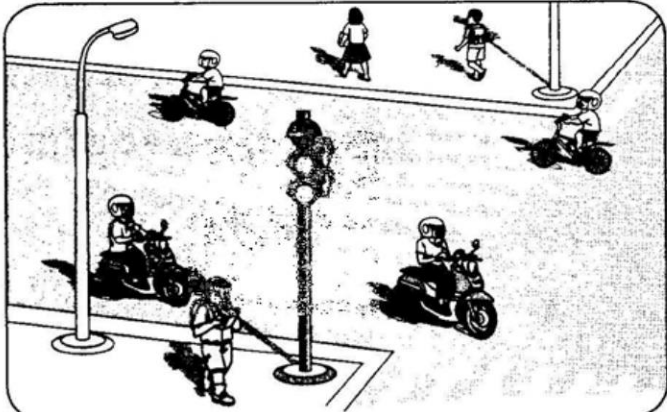
តើការពាក់មួកធម្មតានិងពាក់មួកសុវត្ថិភាព
មានប្រយោជន៍ខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ?



ការពាក់មួកធម្មតានិងពាក់មួក
សុវត្ថិភាពមានការខុសគ្នា ៖



យើងពាក់មួកធម្មតាដើម្បីការពារ
កម្ដៅនិងពន្លឺព្រះអាទិត្យ ... ។



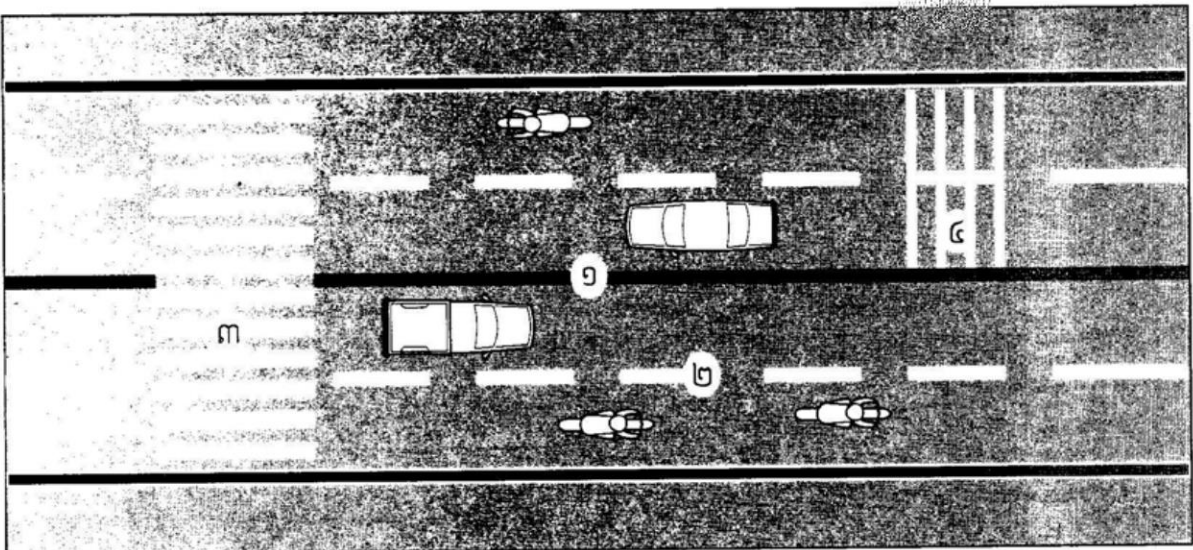
យើងពាក់មួកសុវត្ថិភាពដើម្បីការពារ
ក្បាលនៅពេលមានគ្រោះថ្នាក់
ចរាចរណ៍ ហើយវាក៏អាចការពារ
កម្ដៅនិងធូលីហុយ ... ។

គ. សារៈសំខាន់នៃគំនូសចរាចរណ៍លើទ្រូងផ្លូវ

តើនៅលើទ្រូងផ្លូវមានគំនូសចរាចរណ៍ដូចម្តេចខ្លះ? តើគំនូសទាំងនោះសម្រាប់ធ្វើអ្វីខ្លះ?



នៅលើទ្រូងផ្លូវមានគំនូសចរាចរណ៍៤ បែប ។ គំនូសទាំងនោះជាសញ្ញាប្រាប់ឱ្យដឹងពី ៖



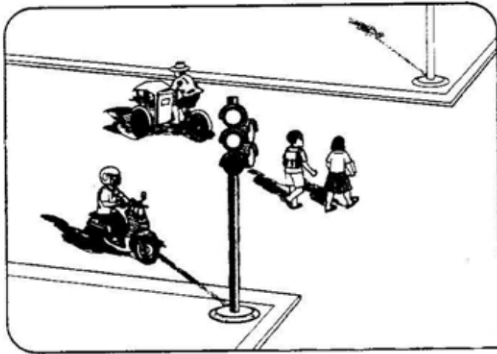
១. ជាគំនូសកាត់ ឬ ពុះទ្រូងផ្លូវជាពីរផ្នែក ដើម្បីបែងចែកចរាចរណ៍ដែលមានទិសផ្ទុយគ្នា ។
២. ជាគំនូសកាត់ ឬ ពុះពាក់កណ្តាលទ្រូងផ្លូវ ដើម្បីបែងចែកចរាចរណ៍ដែលមានទិសដូចគ្នាជាពីរ (អែបស្តាំ ឬ អែបចិញ្ចើមផ្លូវសម្រាប់ម៉ូតូ ឬ កង់និងអែបឆ្វេង ឬ គំនូសពុះទ្រូងផ្លូវសម្រាប់រថយន្តបើកបរ) ។
៣. គំនូសពណ៌សអង្កន់កាត់ទទឹងទ្រូងផ្លូវ សម្រាប់ធ្វើរជើងដើរឆ្លងផ្លូវ ។
៤. គំនូសពណ៌សអង្កន់កាត់ទទឹងទ្រូងផ្លូវ មិនរាបស្មើជាសញ្ញាប្រាប់ឱ្យដឹងថានៅខាងមុខមានចរាចរណ៍ចង្អៀត ដូចនេះត្រូវបន្ថយល្បឿន ។



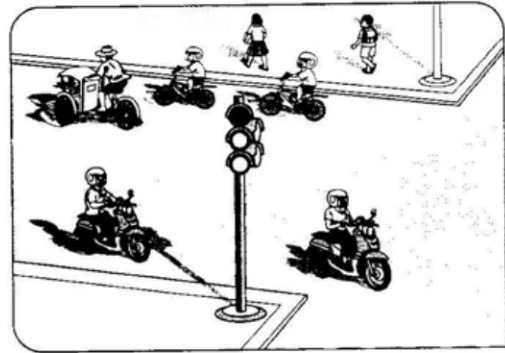
ដើម្បីរក្សាសុវត្ថិភាពក្នុងពេលធ្វើដំណើរ យើងត្រូវគោរពច្បាប់
ចរាចរណ៍ ។ អ្នកជិះកង់ ឬ ម៉ូតូត្រូវពាក់មួកសុវត្ថិភាពរាល់ពេលធ្វើដំណើរ ។
ការពាក់មួកសុវត្ថិភាពអាចជួយការពារក្បាលមិនឱ្យប៉ះទង្គិចខ្លាំងនៅពេល
មានគ្រោះថ្នាក់ ។



ចូរសង្កេតរូបភាពទាំងនេះ ដើម្បីបំពេញល្អរូបខាងក្រោមឱ្យមានន័យ
ត្រឹមត្រូវ ។



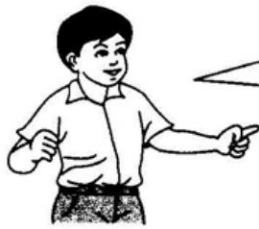
• ដើម្បីសុវត្ថិភាព អ្នក
ត្រូវធ្វើ តាម
គំនូស ផ្លូវ ។



• ពេលធ្វើ
តាម ឬ ម៉ូតូយើង
ត្រូវពាក់
ដើម្បីការពារ
មិនឱ្យប៉ះទង្គិចខ្លាំងនៅពេល
ដួល ។

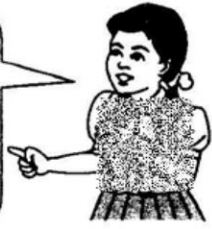
ការរក្សាសុវត្ថិភាពនៅក្នុងតំបន់មានមីន

ក. គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដោយសារមីន



តើមីនអាចបង្កគ្រោះ
ថ្នាក់អ្វីខ្លះដល់យើង?

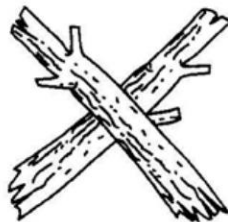
មីនអាចបង្កឱ្យយើង
ពិការដៃ ជើង និងរហូត
ដល់បាត់បង់ជីវិត ។



ខ. សញ្ញាសម្គាល់មីន



ក្នុងតំបន់មានមីននៅពេលធ្វើដំណើរ ប្រសិនបើយើងឃើញ
សញ្ញាដូចខាងក្រោមនេះ យើងត្រូវចៀសចេញឱ្យឆ្ងាយ ។



គ. សារៈសំខាន់របស់សញ្ញាសម្គាល់មិន

តើសញ្ញាសម្គាល់មិនផ្តល់
ផលប្រយោជន៍ដូចម្តេចខ្លះ?

ឱ្យប្រជាពលរដ្ឋមានការប្រុងប្រយ័ត្ន
ចំពោះគ្រោះថ្នាក់ដោយសារមិន



ឱ្យក្រុមបោសសម្អាតមិនដឹងពីចំនួន
ចំការមិនដែលមិនទាន់សម្អាត

ឱ្យប្រជាពលរដ្ឋដឹងពីទីតាំង
មានកប់គ្រាប់មិន

ដូចនេះសញ្ញាសម្គាល់មិនអាចធ្វើឱ្យយើង ដឹងពីកន្លែងមានមិននិងចៀសផុត
ពីពិការភាព ឬ សេចក្តីស្លាប់បាន ។

ឃ. ឥរិយាបថលក្ខណ៍តំបន់មានមិន

មិនបង្កឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ច្រើនណាស់
តើយើងអាចចូលរួមធ្វើអ្វីបានខ្លះ?

មិនត្រូវលេក ឬ ផ្លាស់ប្តូរទីតាំងសញ្ញា
សម្គាល់មិនលេងផ្ដេសផ្ដាសតាមចិត្តទេ!

មិនត្រូវដុត ឬ ហែក
សញ្ញាសម្គាល់មិន



ត្រូវផ្សព្វផ្សាយដល់អ្នកដទៃ
ពីកន្លែងដែលមានមិន!

ការចូលរួមថែរក្សាសញ្ញាសម្គាល់មិនជាអំពើមួយប្រសើរព្រោះជាការធ្វើ
ឱ្យមនុស្សសត្វមួយចំនួនចៀសផុតពីទុក្ខទោស ។



មិនអាចបង្កឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ណាស់ ។ ពេលធ្វើដំណើរយើងត្រូវ
 ចៀសឱ្យឆ្ងាយពីសញ្ញាសម្គាល់មិន ។ យើងត្រូវផ្សព្វផ្សាយឱ្យដឹងគ្រប់គ្នា
 អំពីទីតាំងដែលមានមិន ។ ការចូលរួមថែរក្សាសញ្ញាសម្គាល់មិនអាចជួយ
 មនុស្សឱ្យចៀសផុតពីពិការភាព ឬ សេចក្តីស្លាប់ ។



ចូរជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ យកទៅបំពេញល្អៗខាងក្រោមដើម្បី
 ឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវ ។

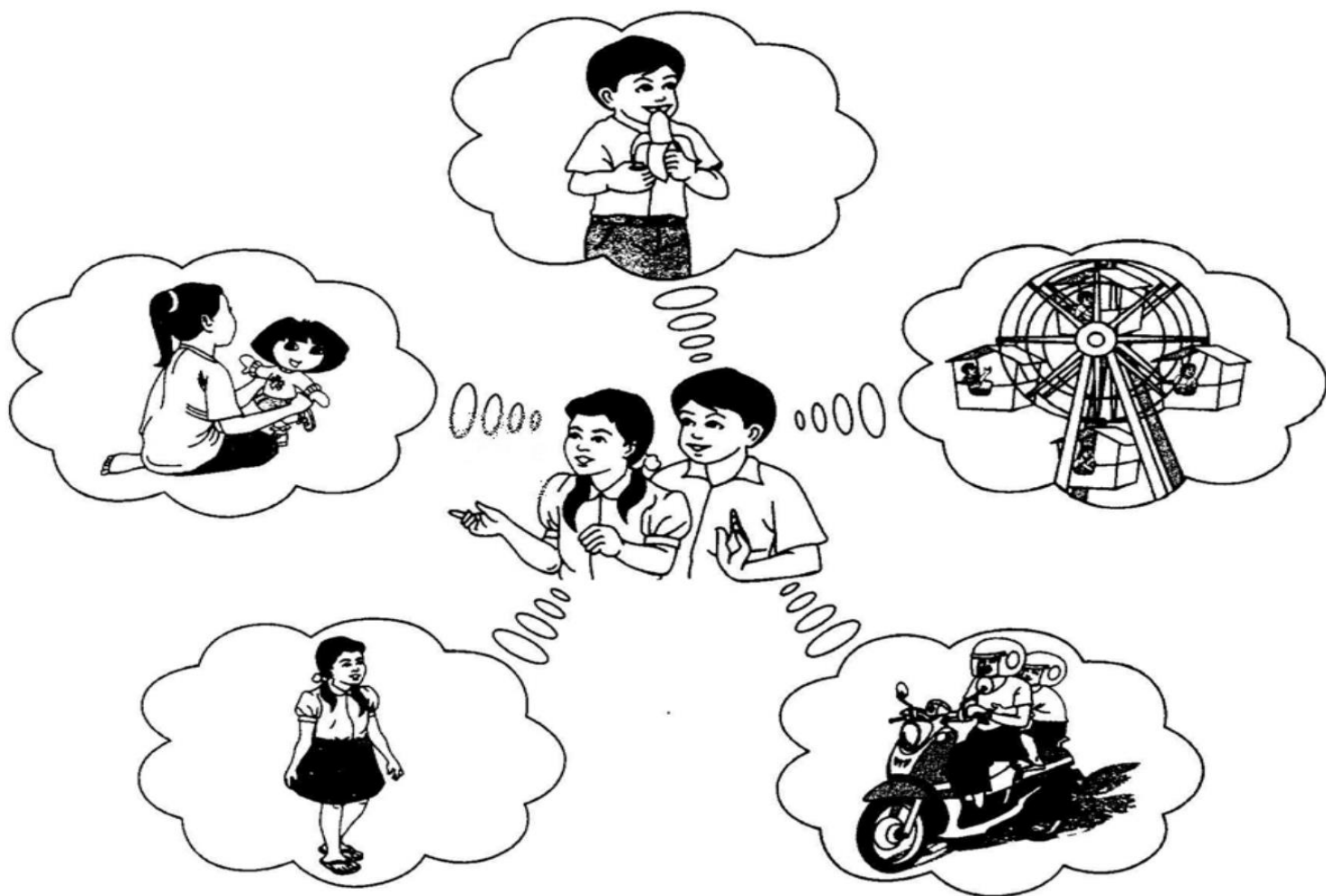
សញ្ញាក្បាលខ្មោច	សត្វ	រដ្ឋអំណាច	មិន
ទីតាំង	មនុស្ស	សញ្ញា	ព័ត៌មាន

មិនអាចធ្វើឱ្យ និង ពិការ ឬ ស្លាប់បាន ។
 ពេលធ្វើដំណើរ យើងត្រូវសង្កេតមើល សម្គាល់មិនដែលមាន
 សញ្ញាឈើខ្លាំង សញ្ញាក្នុងស្មៅ និង ។ យើងត្រូវផ្តល់
 ឬ រាយការណ៍ជាបន្ទាន់ពី ដែលមានមិនជូន ។

ការច្នៃសរាងពីការតំរាមកំហែង

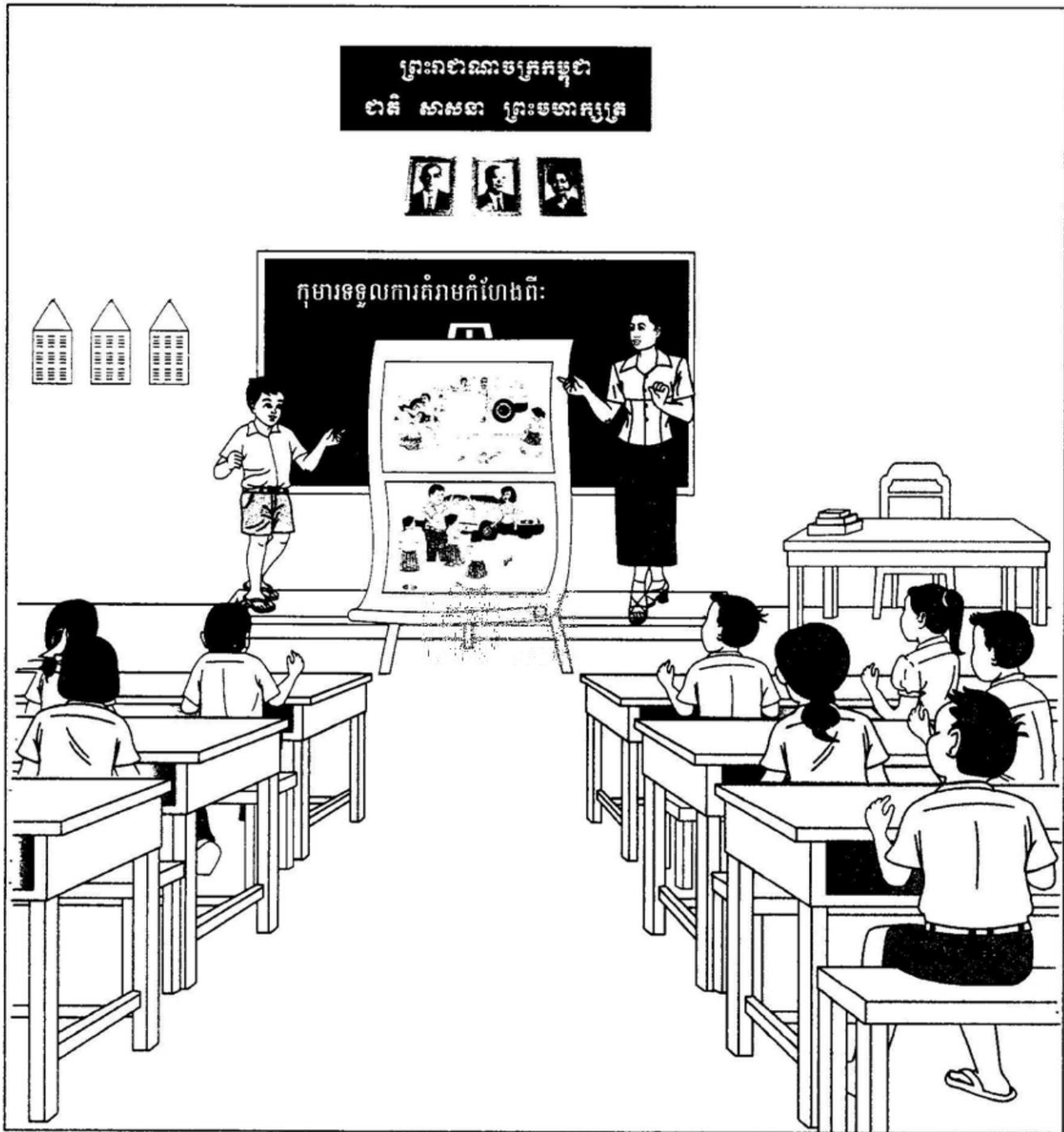
ក. ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់កុមារ

- តើកុមារចូលចិត្តអ្វីខ្លះ ?



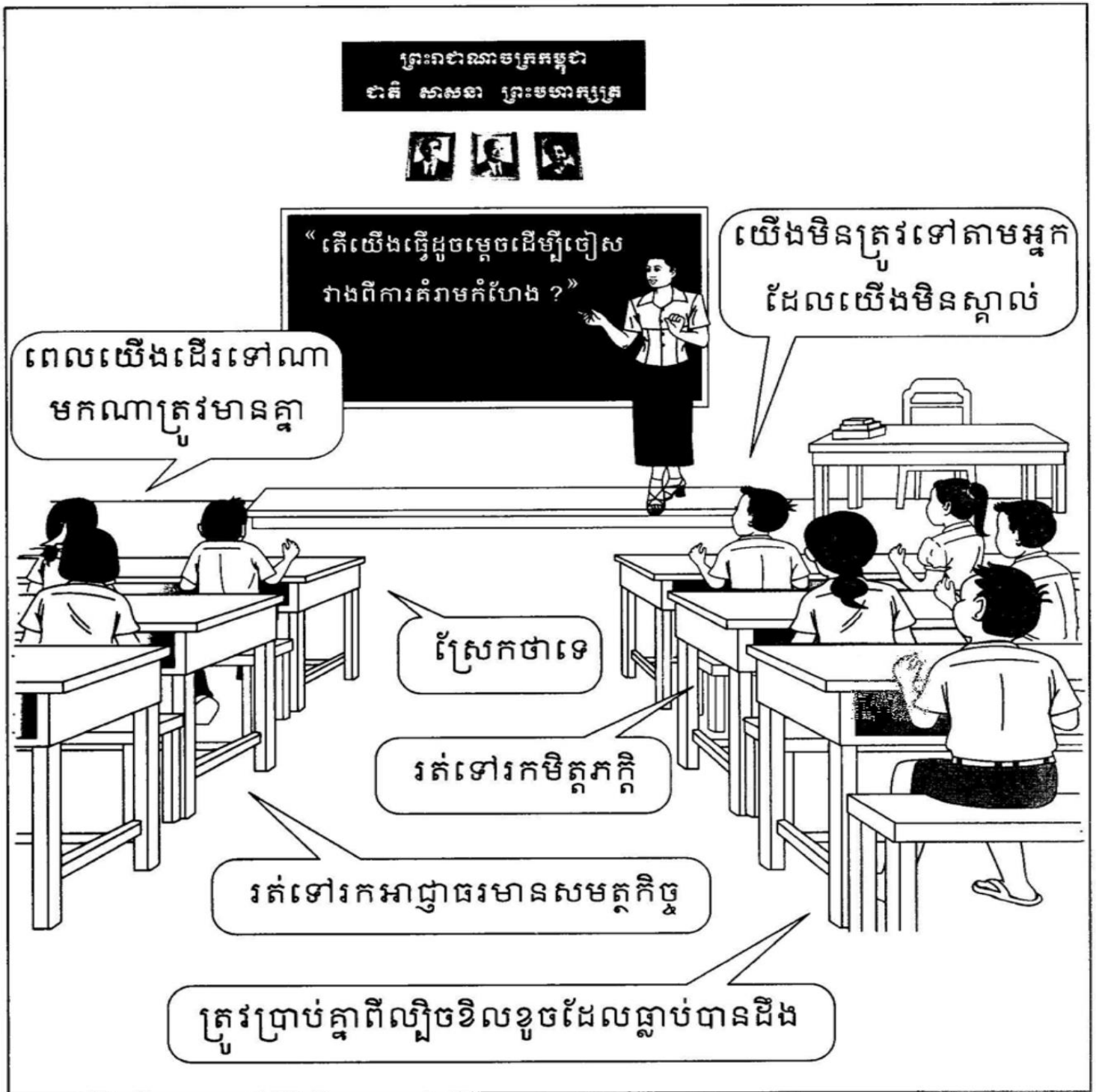
កុមារភាគច្រើនចូលចិត្តការសប្បាយ ចង់ដើរលេង ចង់បានវត្ថុផ្សេងៗ ចង់ញ៉ាំង ចង់ស្លៀកពាក់ខោអាវល្អៗ ។ ប្រសិនបើគេមិនឱ្យតាមចំណង់របស់គេ ទេនោះ ពួកគេនឹងយំ ។

ខ. ល្បីចផ្សេងៗរបស់ជនខិលខូច



ជនខិលខូចមានល្បីចច្រើនបែបណាស់ក្នុងការធ្វើបាបកុមារ ។ ពួកគេតែងលួងលោមធ្វើជាឱ្យលុយចាយ ឱ្យជួយទិញអីវ៉ាន់ នាំជិះឡានដើរលេង ... ។

គ. វិធីការពារខ្លួនរបស់កុមារ



មនុស្សអាក្រក់មានល្បិចកលច្រើនណាស់ ។ ដូចនេះយើងមិនត្រូវទុកចិត្ត
មនុស្សដែលយើងមិនធ្លាប់ស្គាល់ទេ ហើយក៏មិនត្រូវទៅណាតែម្នាក់ឯងដែរ ។



ថ្វីត្បិតតែយើងជាកុមារតែងចង់សប្បាយ ចង់ញ៉ាំ ចង់បាន ... ប៉ុន្តែ

យើងមិនត្រូវជឿទុកចិត្តមនុស្សដែលយើងមិនធ្លាប់ស្គាល់ឡើយ ។ យើងមិនត្រូវលង់នឹងការលួងលោមរបស់អ្នកណាម្នាក់ ព្រោះជួនកាលវាជាល្បិចកលក៏មាន ។



១. ចូរគូសរង្វង់ជុំវិញអក្សរណាដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

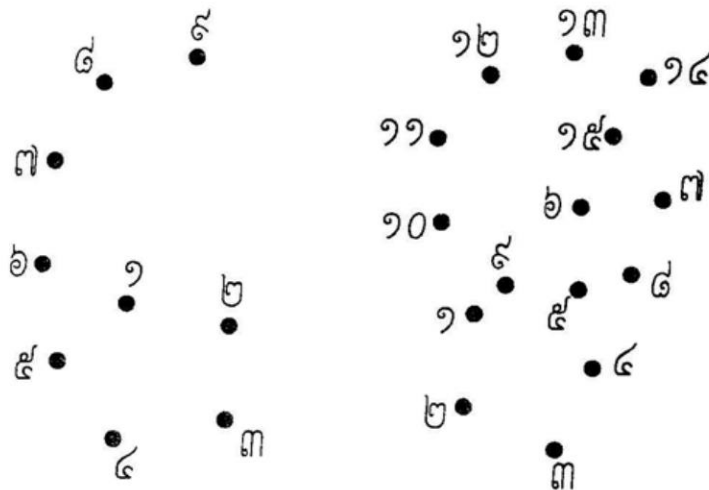
- តើអ្នកត្រូវធ្វើដូចម្តេចនៅពេលមានមនុស្សដែលអ្នកមិនធ្លាប់ស្គាល់មកបបួលអ្នកទៅដើរលេង ?

ក. ស្រែកយំហើយកុំចេញទៅណា

ខ. ប្រកែកថា “ ទេ ” ហើយរត់ទៅរកមិត្តភក្តិ

គ. ដើរតាមមនុស្សដែលមិនធ្លាប់ស្គាល់នោះ

២. ដើម្បីឱ្យដឹងពីចម្លើយដ៏ល្អមួយសម្រាប់ការពារខ្លួនពីការគំរាមកំហែង ចូរអ្នកគូសភ្ជាប់លេខតាមលំដាប់ដូចរូបខាងក្រោម :

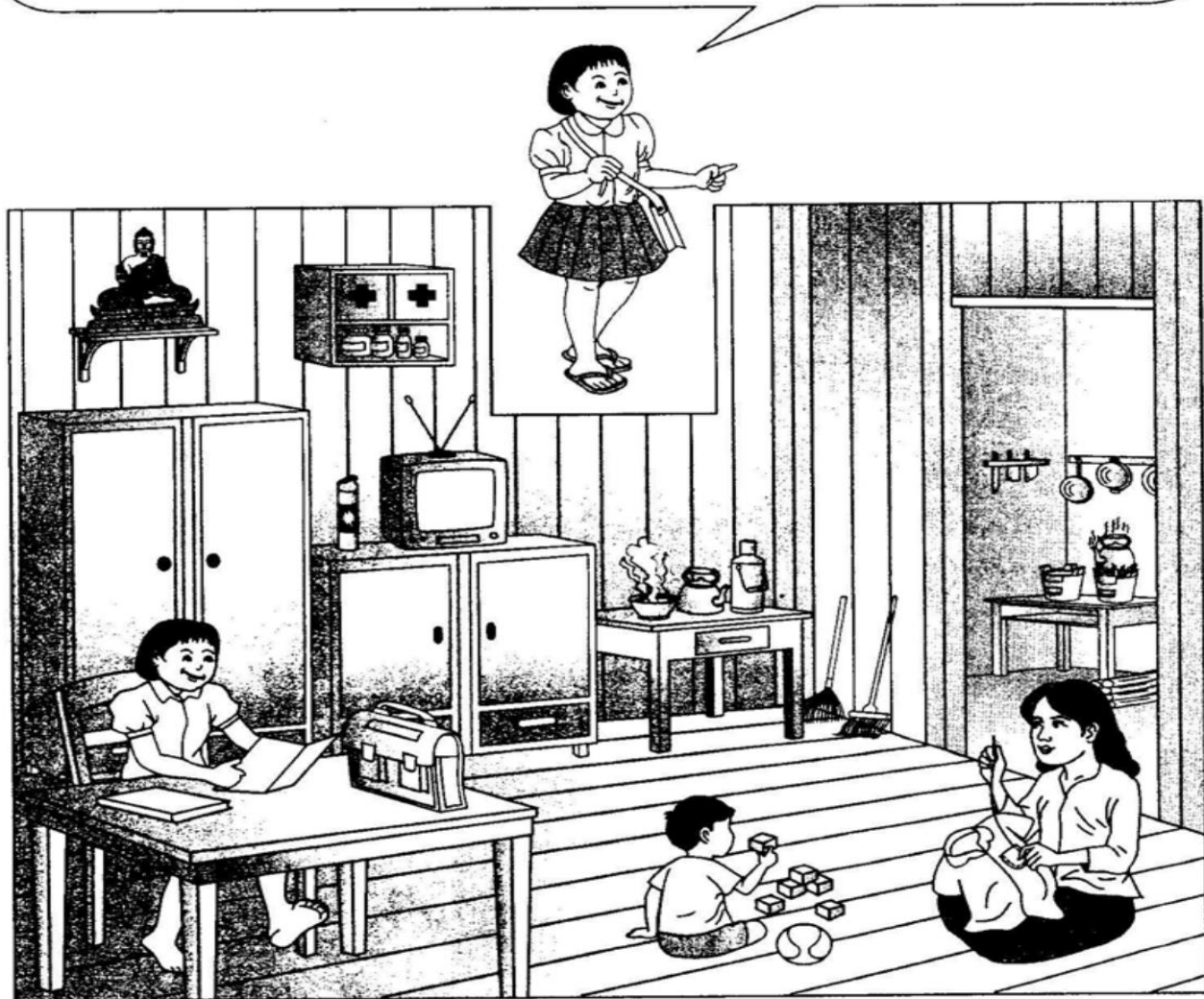


ការទុកដាក់វត្ថុឱ្យមានសុវត្ថិភាព

ក. សម្ភារៈប្រើប្រាស់នៅក្នុងផ្ទះ

- ចូររាប់ឈ្មោះវត្ថុដែលមាននៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ។

នៅក្នុងផ្ទះរបស់យើងមានសម្ភារៈប្រើប្រាស់ច្រើនណាស់ ។



សម្ភារៈនៅក្នុងផ្ទះរបស់យើង ខ្លះមានប្រយោជន៍និងខ្លះទៀតអាចបង្កឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដូចជា មុត ពុល រលាក រអិលដួល ... ។

ខ. ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់

- តើយើងត្រូវរៀបចំវត្ថុប្រើប្រាស់ទាំងនោះដូចម្តេចដើម្បីចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ ?

ដើម្បីចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ យើងត្រូវរៀបចំវត្ថុប្រើប្រាស់ទាំងអស់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ដូចជា ៖



- ទុកវត្ថុពុលឱ្យផុតពីដៃក្មេង
- ទុកឈើតូសនិងវត្ថុងាយរងគ្រោះឱ្យឆ្ងាយពីដៃក្មេង
- ត្រូវបិទ ឬ គ្របពាងទឹកឱ្យជិត
- ទុកកាំបិត ពូថៅនៅកន្លែងខ្ពស់ផុតពីដៃក្មេង
- ត្រូវពន្លត់ភ្លើងឱ្យបានត្រឹមត្រូវក្រោយពេលដាំស្ពឺរួច
- ពិនិត្យឈ្មោះថ្នាំឱ្យបានច្បាស់លាស់មុនយកទៅប្រើប្រាស់ ... ។

ការធ្វេសប្រហែសបណ្តាលឱ្យមានមហន្តរាយ ឬ គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ ។
ការរៀបចំទុកដាក់វត្ថុប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ឱ្យមានរបៀបរៀបរយនាំមកនូវភាពសុខសាន្ត ។



ការរៀបចំសម្ភារៈប្រើប្រាស់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ នាំមកនូវភាព

សុខសាន្ត ។ បម្រុងប្រយ័ត្នអាចចៀសផុតពីគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ ។

“ ការការពារប្រសើរជាងការព្យាបាល ។ ”



១. ចូររាប់គ្រោះថ្នាក់ទាំងឡាយដែលបណ្តាលមកពីការធ្វេសប្រហែស

ឥតសណ្តាប់ធ្នាប់នៅក្នុងផ្ទះបាយ ដោយសរសេរដាក់ក្នុងតារាងតំរូវខាងក្រោម

ឈ្មោះសម្ភារៈ	គ្រោះថ្នាក់
១.	
២.	
៣.	
៤.	

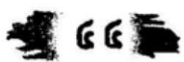
២. ចូរគូសរងជុំវិញអក្សរណាដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

- បណ្តាវត្ថុរាវខាងក្រោមនេះ តើវត្ថុរាវណាមួយដែលជាថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ?

ក. ទឹកភ្លៀង ខ. ទឹកត្រី គ. ទឹកខ្មេះ ឃ. ទឹកដេដេតេ ។

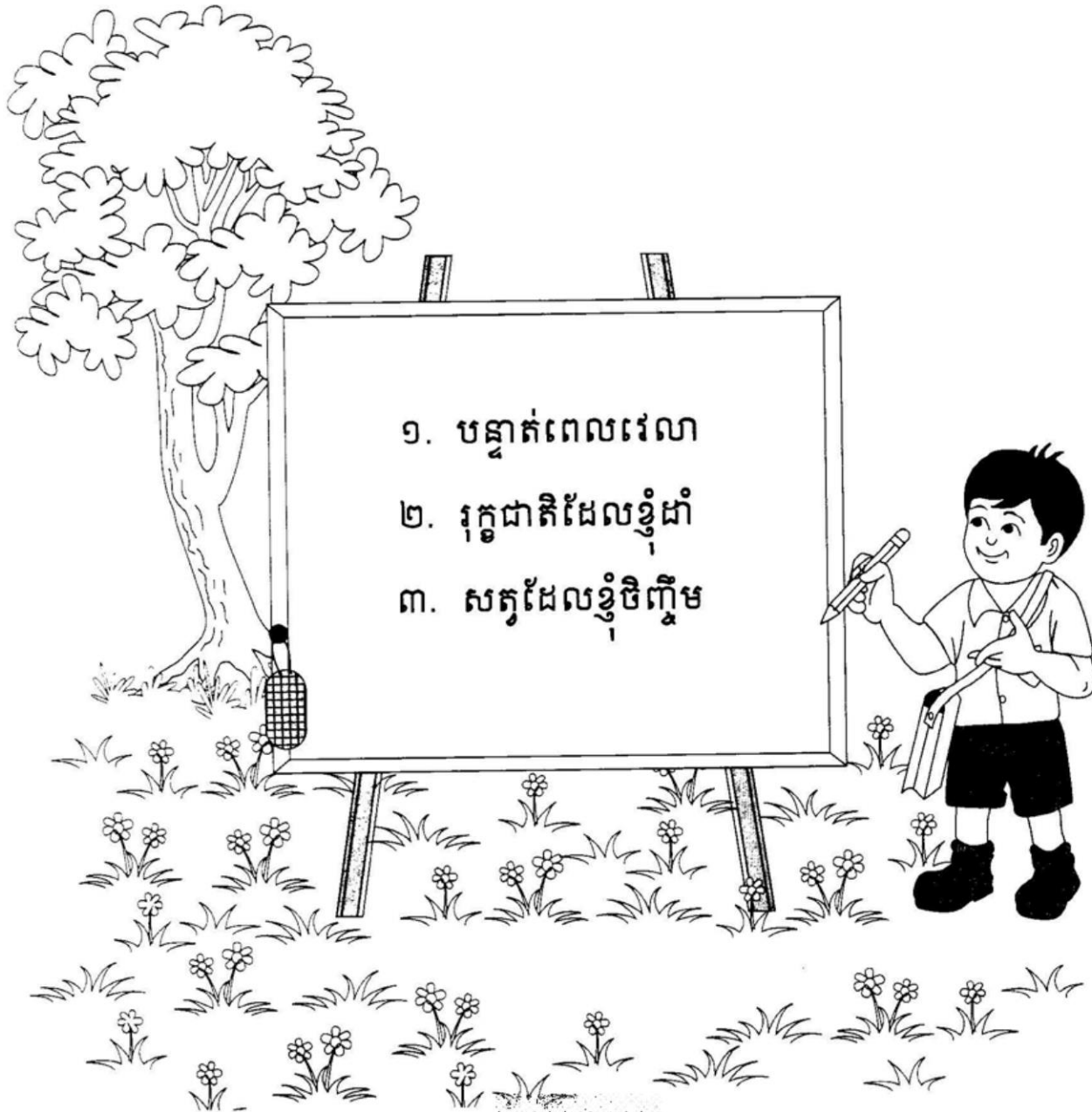
- បណ្តាវត្ថុរាវខាងក្រោមនេះ តើវត្ថុរាវណាមួយដែលងាយបង្កឱ្យមានអគ្គិភ័យ ។

ក. ប្រេងឆា ខ. ទឹកសាប៊ូ គ. ទឹកថ្នាំលាបដំបៅ ឃ. ប្រេងសាំង ។



ការលូតលាស់នៃមនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ

មនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិតែងតែមានការលូតលាស់និងប្រែប្រួល ។ សត្វនិងរុក្ខជាតិផ្តល់ប្រយោជន៍ជាច្រើនដល់មនុស្ស ។ ក្នុងជំពូកនេះយើងនឹងសិក្សាអំពី

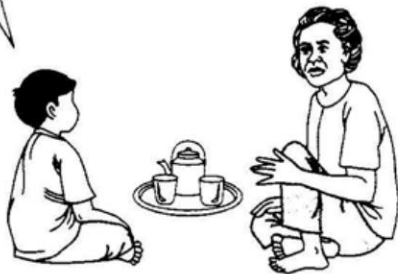


បន្ទាត់ពេលវេលា

ក. ដំណើរជីវិតរបស់ជីដូនខ្ញុំ

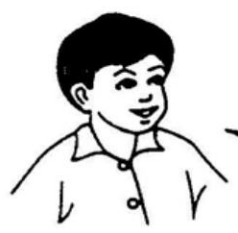
- តើជីដូនអ្នកមានដំណើរជីវិតដូចម្តេចខ្លះ ?

លោកយាយ! តើលោក
យាយអាចប្រាប់ពីដំណើរ
ជីវិតរបស់លោកយាយ
ខ្ញុំចៅដឹងខ្លះៗបានឬទេ?



មនុស្សយើងគ្រប់គ្នាតែងមានដំណើរជីវិតខុសៗគ្នាដោយឆ្លងកាត់ហេតុ
ការណ៍ផ្សេងៗ ។

ខ. កាលបរិច្ឆេទសំខាន់ៗនៃដំណើរជីវិតរបស់ជីដូនខ្ញុំ

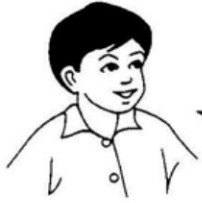


តើដំណើរជីវិតរបស់លោកយាយជួបនឹង
ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗអ្វី ?



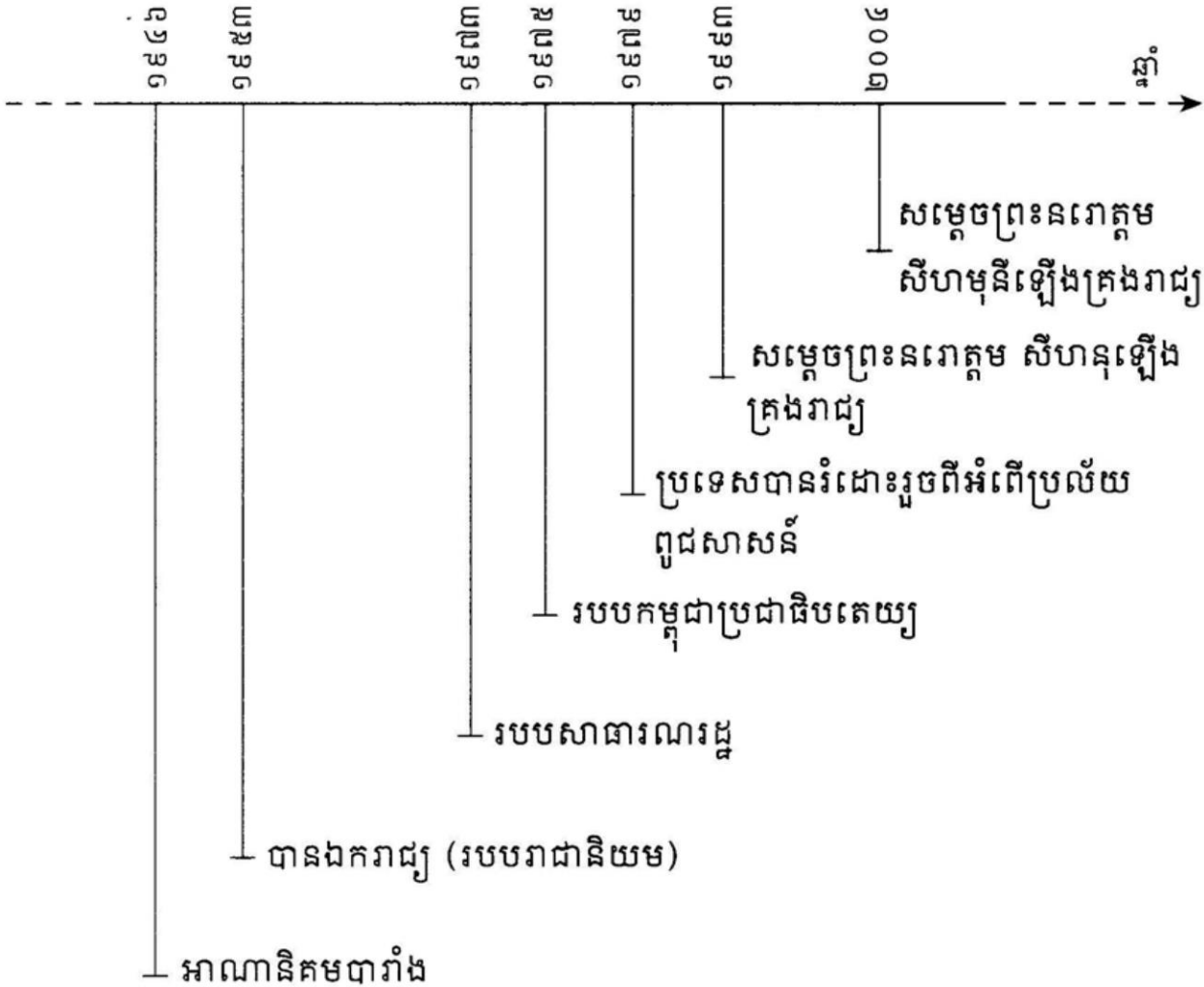
១. យាយបានកើតនៅឆ្នាំ ១៩៤៦ គឺជាឆ្នាំដែលប្រទេសកម្ពុជាស្ថិតនៅក្រោម
អាណានិគមបារាំង ។
២. យាយបានចូលរៀននៅឆ្នាំ ១៩៥៣ គឺជាឆ្នាំដែលប្រទេសយើងបានទទួល
ឯករាជ្យបរិបូណ៌ ។
៣. យាយបានរៀនចប់កម្រិតមធ្យមសិក្សានៅឆ្នាំ ១៩៧០ គឺជាឆ្នាំដែលប្រទេស
យើងប្តូររបបរាជានិយមទៅជាសាធារណរដ្ឋដោយរដ្ឋប្រហារ ១៨ មីនា ឆ្នាំ
១៩៧០ របស់លោក លន់ នល់ ។
៤. យាយបានធ្វើជាគ្រូបង្រៀននៅឆ្នាំ ១៩៧៥ គឺជាឆ្នាំដែលប្រទេសយើងធ្លាក់
ក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
៥. យាយបានរៀបការក្រោយថ្ងៃ ៧ មករា ឆ្នាំ ១៩៧៩ គឺជាឆ្នាំដែលប្រទេស
យើងត្រូវបានរំដោះរួចពីអំពើប្រល័យពូជសាសន៍របស់ខ្មែរក្រហម ។
៦. យាយមានចៅនៅឆ្នាំ ១៩៩៧ ក្នុងអំឡុងប្រទេសយើងគ្រងរាជ្យដោយ
សម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុតាំងពីឆ្នាំ ១៩៩៣ មក ។
៧. ចៅរបស់យាយបានចូលសាលារៀននៅឆ្នាំ ២០០៤ គឺជាឆ្នាំដែលប្រទេស
យើងបានប្តូរអ្នកគ្រងរាជ្យថ្មី ពីសម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុ មកសម្តេចព្រះ
នរោត្តម សីហមុនីវិញ ។

គ. ការប្រើប្រាស់បន្ទាត់ពេលវេលា



តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បី
ងាយចងចាំព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ ?

ដើម្បីងាយចងចាំព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗគេត្រូវ
ប្រើបន្ទាត់ពេលវេលាដូចខាងក្រោម



គេប្រើបន្ទាត់ពេលវេលាប្រញូញកាលសម្រាប់សម្គាល់ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ ។



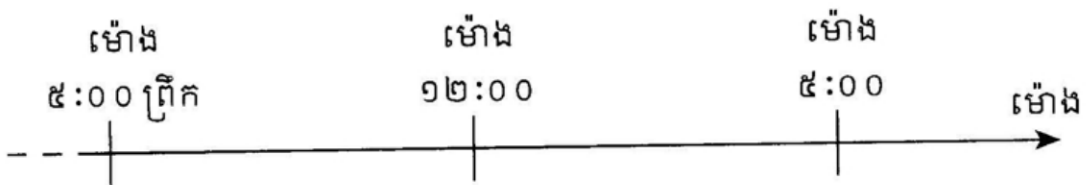
ដើម្បីងាយស្រួលកត់ត្រានិងចងចាំពេលវេលានៃព្រឹត្តិការណ៍
ទាំងឡាយដែលកើតឡើងក្នុងជីវភាពរស់នៅ ឬ ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ជា
ប្រវត្តិសាស្ត្រគេអាចប្រើបន្ទាត់ពេលវេលា ។



១. ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម ។

- ក. តើបន្ទាត់ពេលវេលាមានដៅបង្ហាញពីអ្វីខ្លះ ?
- ខ. តើពេលវេលាដែលដៅនៅលើបន្ទាត់ពេលវេលាអាចជា
អ្វីខ្លះ ?
- គ. ហេតុអ្វីបានជាគេចូលចិត្តប្រើបន្ទាត់ពេលវេលា ?

២. ចូរគូសបន្ទាត់ពេលវេលា (គិតជាម៉ោង) ដើម្បីបង្ហាញពីសកម្មភាព
សំខាន់ៗរបស់អ្នកកាលពីម្សិលមិញ ។



ក្រួជាតិដែលខ្ញុំដាំ

ក. ការដុះលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ

- តើរុក្ខជាតិដុះលូតលាស់តាមបែបណាខ្លះ?



រុក្ខជាតិដុះលូតលាស់តាមបែប
ផ្សេងៗគ្នា ។ រុក្ខជាតិខ្លះអាចដុះ

១

លូតលាស់ចេញពីគ្រាប់ ។

២

លូតលាស់ចេញពីមើម ។

៣

លូតលាស់ដោយការកាត់បណ្តុះ (ដើម ឬ មែក) ។

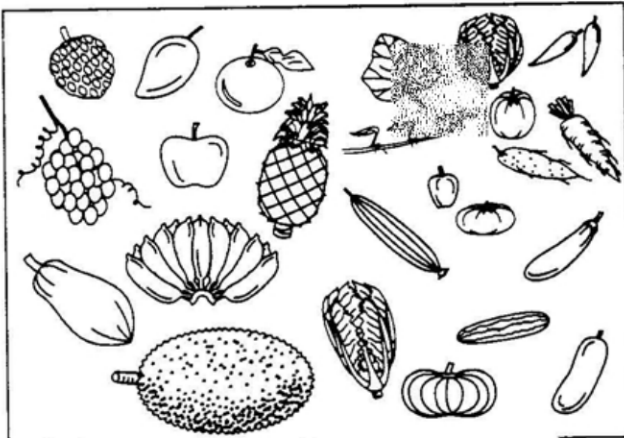
រុក្ខជាតិមានច្រើនប្រភេទណាស់ ។ រុក្ខជាតិខ្លះអាចដុះលូតលាស់ចេញពី
គ្រាប់ ខ្លះលូតលាស់ចេញពីមើម និងខ្លះទៀតលូតលាស់ដោយការកាត់បណ្តុះ
(ដើម ឬ មែក) ។

ខ. សារប្រយោជន៍នៃរុក្ខជាតិ

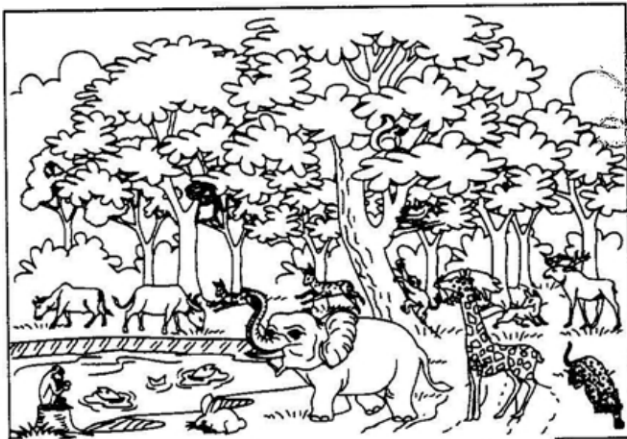
- តើរុក្ខជាតិមានសារប្រយោជន៍ដូចម្តេចខ្លះ?



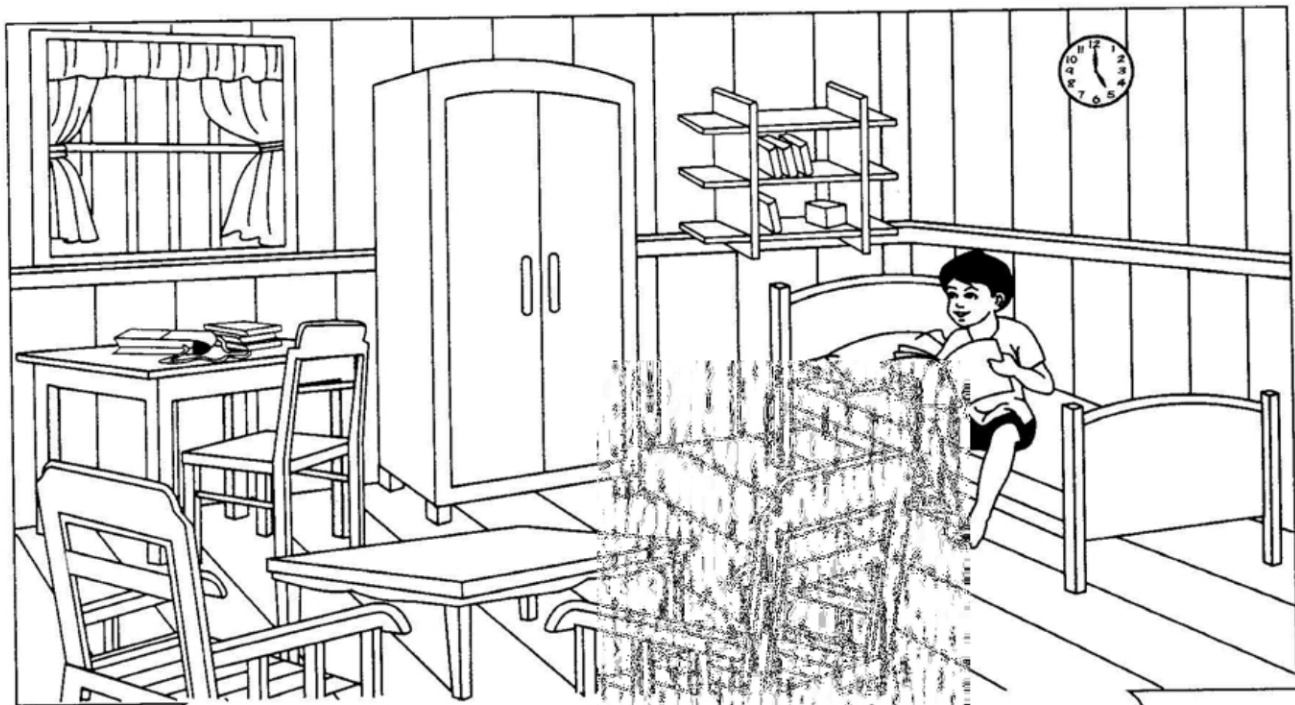
នៅជុំវិញខ្លួនយើងមានរុក្ខជាតិជាច្រើនដែលផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់មនុស្សនិងសត្វ ។



រុក្ខជាតិមួយចំនួនជាអាហាររបស់មនុស្ស ។



រុក្ខជាតិជាជម្រករបស់មនុស្សនិងសត្វ ។



រុក្ខជាតិមួយចំនួនផ្តល់ជាសម្បត្តិសំណង់ផ្សេងៗ ។

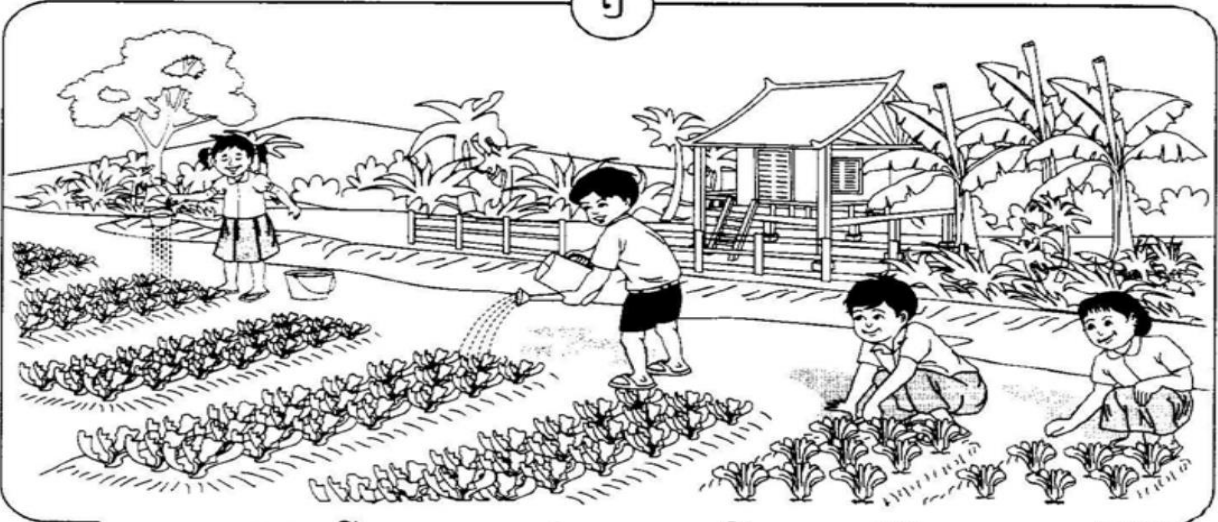
គ. ការថែទាំរុក្ខជាតិ

- រុក្ខជាតិផ្តល់ផលប្រយោជន៍ជាច្រើនដល់មនុស្ស ។ ដូចនេះតើយើងត្រូវថែទាំរុក្ខជាតិដូចម្តេចខ្លះ?



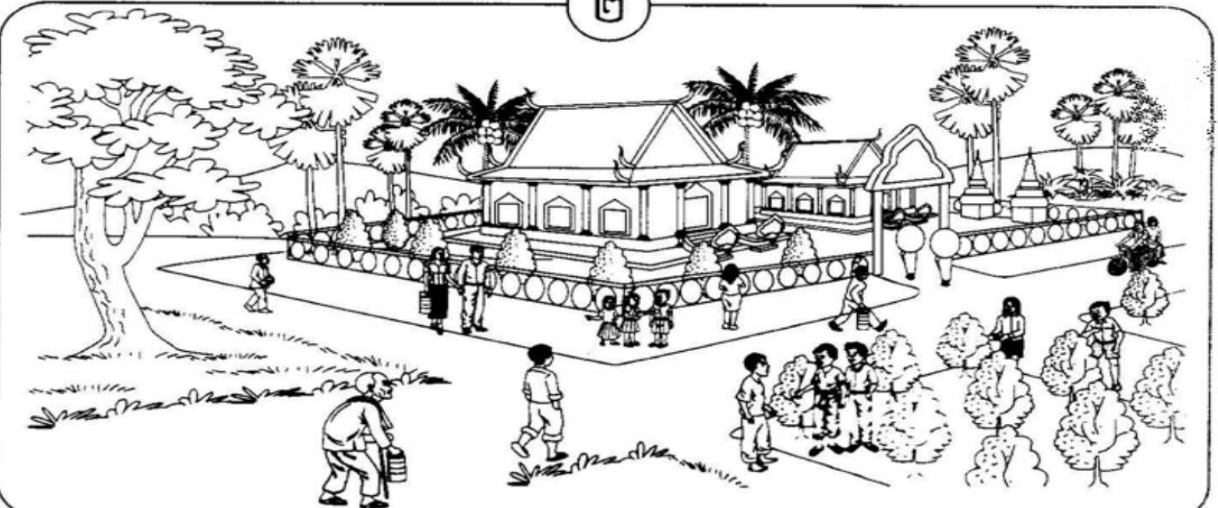
យើងត្រូវថែទាំរុក្ខជាតិដែលមានប្រយោជន៍ដល់មនុស្សនិងសត្វដោយ

១



ជ្រោយដី បោចស្មៅ ស្រោចទឹក ដាក់ដី ... ។

២



មិនត្រូវកាប់បំផ្លាញ ឬ បេះបោចផ្កាតាមទីសាធារណៈ ។



- រុក្ខជាតិមានការលូតលាស់ខុសៗគ្នា : រុក្ខជាតិខ្លះលូតលាស់ចេញពីគ្រាប់ ខ្លះលូតលាស់ដោយកាត់បណ្តុះ(ដើម ឬ មែក) ខ្លះទៀតលូតលាស់ដោយសារមើម ។
- រុក្ខជាតិផ្តល់ផលប្រយោជន៍ជា : អាហារ ឱសថ សម្ភារៈតម្បាញជម្រក គ្រឿងសង្ហារឹម ... ដល់មនុស្សនិងសត្វ ។ ដូចនេះយើងត្រូវថែរក្សារុក្ខជាតិដោយស្រោចទឹក ជ្រាយដី ដាក់ជីឱ្យបានទៀងទាត់ (ចំពោះដើមឈើដែលយើងដាំ) និងមិនកាប់បំផ្លាញដើមឈើ ។



ចូរសរសេរឈ្មោះរុក្ខជាតិដាក់ឱ្យត្រូវនិងអត្ថន័យក្នុងតារាងខាងក្រោម

ល. រ	អាហារ	សំណង់	លម្អ	ឱសថ	តម្បាញ
១	ស្រូវ	ដើមស្រឡៅ	ផ្កាកូលាប	ត្រួយត្របែក	ដើមកប្បាស
២					
៣					
៤					
៥					
៦					
៧					
៨					
៩					
១០					

សត្វដែលខ្ញុំចិញ្ចឹម

ក. ចំណែកថ្នាក់សត្វ

- តើគេអាចធ្វើចំណែកថ្នាក់សត្វដូចម្តេចខ្លះ ?

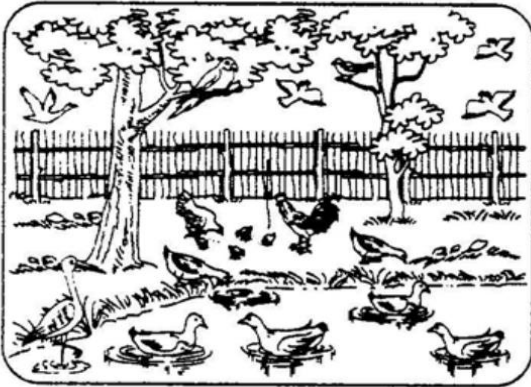
សត្វមានច្រើនប្រភេទណាស់ ។ គេអាចធ្វើចំណែក
ថ្នាក់សត្វទាំងអស់តាមទីកន្លែងរស់នៅរបស់វា ។



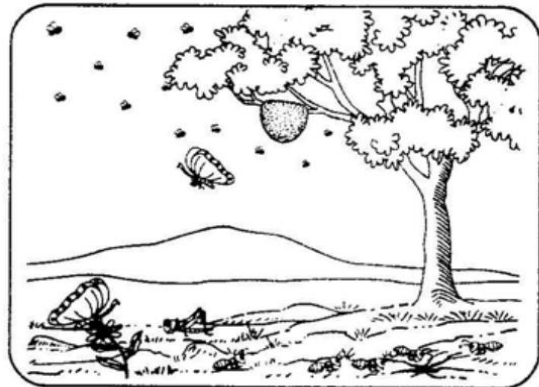
សត្វទាំងអស់រស់នៅកន្លែងខុសៗគ្នា ។ សត្វខ្លះរស់នៅលើគោក សត្វខ្លះ
រស់នៅក្នុងទឹក និងខ្លះទៀតរស់នៅលើគោកផងនិងក្នុងទឹកផង ។

ខ. សត្វគោកផ្សេងៗ

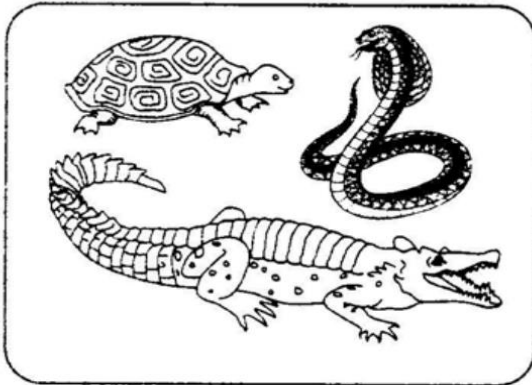
• តើសត្វគោកអាចចែកជាអ្វីខ្លះ ?



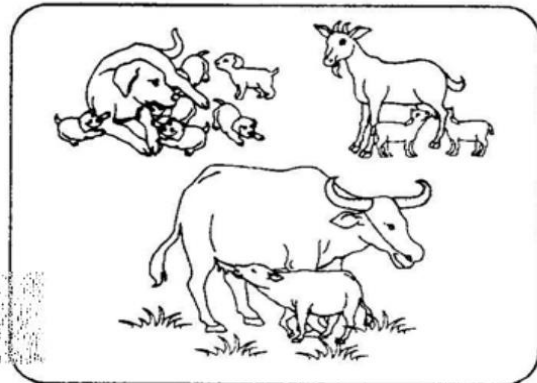
សត្វស្លាប ឬ បក្សី



សត្វល្អិត



សត្វល្អន ឬ ល្អន



សត្វចិញ្ចឹមកូនដោយទឹកដោះ

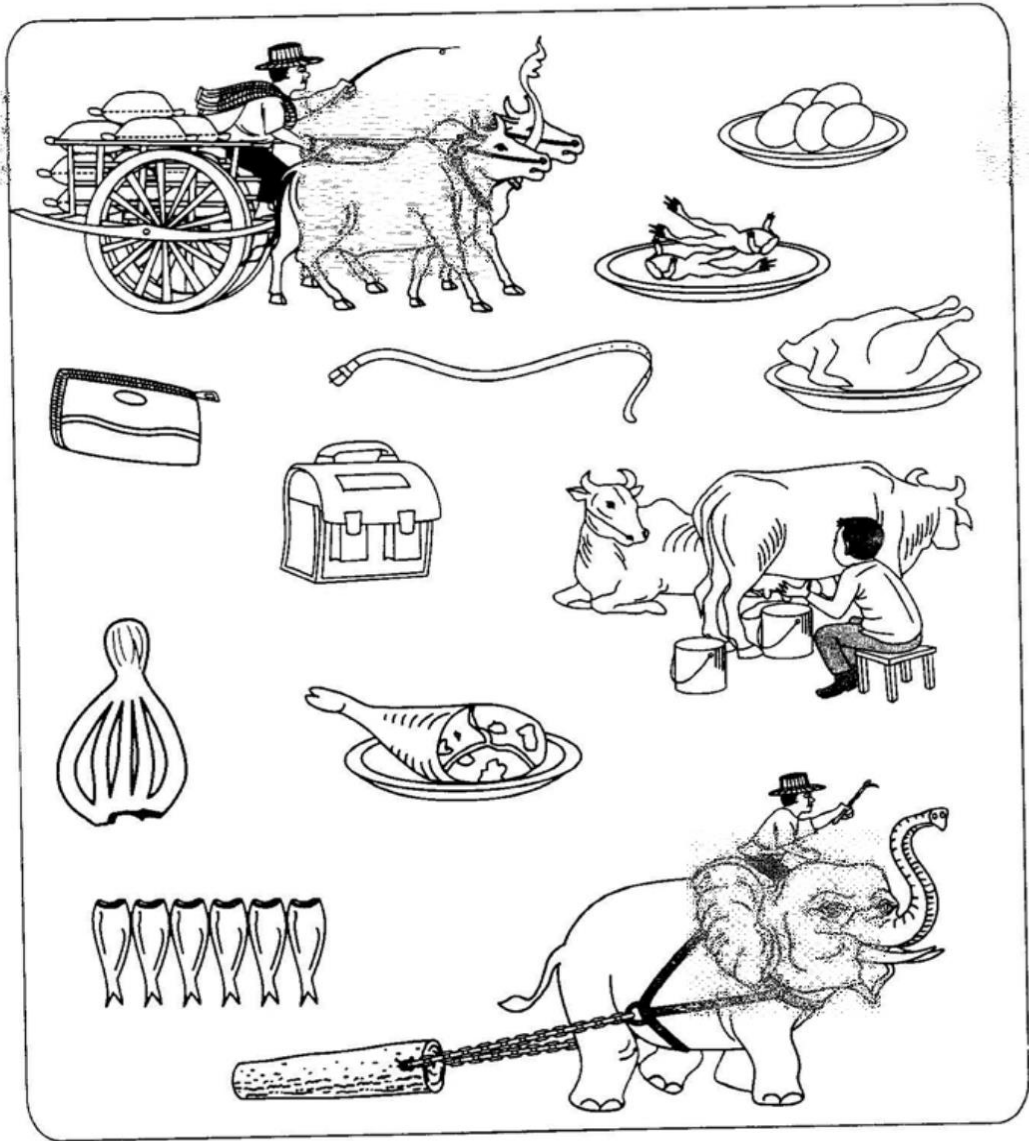
គេអាចធ្វើចំណែកថ្នាក់សត្វគោកតាមលក្ខណៈរូបរាងសំរាប់ ៖

១. សត្វមានខ្នងគ្របដណ្តប់ដោយរោម ។ វាចិញ្ចឹមកូនដោយទឹកដោះ ។
២. សត្វមានផ្ទាំងស្លាបពីរគ្របលើដងខ្នង ហៅថាបក្សី ឬ សត្វស្លាប ។
៣. សត្វមានខ្នងគ្របដណ្តប់ដោយស្រកា ហើយភាគច្រើនមានជើងបួនខ្លះគ្មានជើងទេ ហៅថាល្អន ។
៤. សត្វមានខ្នងចែកជាក្បាល ទ្រូង ពោះ និងជើងពីរគូ ។ សត្វខ្លះនៅលើក្បាលមានប្រមោយឬស្មែង ។

គ. ផលប្រយោជន៍របស់សត្វ

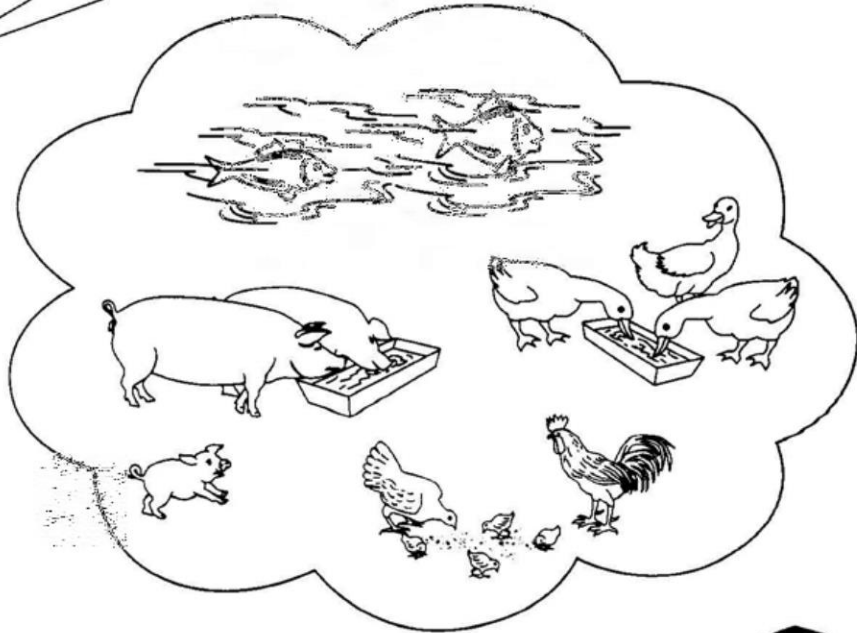
- តើសត្វផ្តល់ផលប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់មនុស្ស?

សត្វបានផ្តល់ប្រយោជន៍ច្រើនណាស់ដល់មនុស្ស

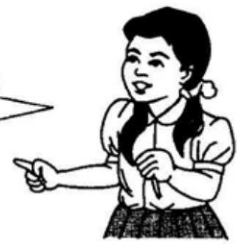


ឃ. របៀបចិញ្ចឹមនិងថែរក្សាសត្វ

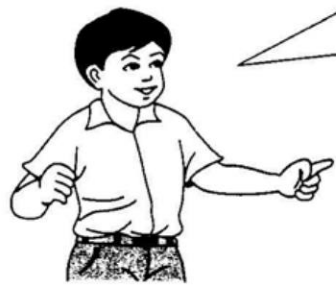
ដើម្បីចូលរួមក្នុងការផលិតស្បៀង ប្រជាជនយើង
ចូលចិត្តចិញ្ចឹមសត្វមួយចំនួនដូចជា ជ្រូក មាន់ ទា ... ។



ដើម្បីចិញ្ចឹមនិងថែរក្សាសត្វទាំងនោះតើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ?



- ឧទាហរណ៍ ប្រសិនបើគេចង់ចិញ្ចឹមមាន់ឱ្យបានផល
ច្រើនគេត្រូវ ៖
- ជ្រើសរើសពូជណាដែលល្អ
 - ចិញ្ចឹមដោយដាក់ក្នុងរោងនិងទ្រុង
 - ផ្តល់ចំណីឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់
 - ធ្វើអនាម័យរោងនិងទ្រុងជាប្រចាំ
 - ត្រូវចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ ។





គេអាចធ្វើចំណែកថ្នាក់សត្វទៅតាមកន្លែងរស់នៅរបស់វា : សត្វរស់

នៅក្នុងទឹក សត្វរស់នៅលើគោក និងសត្វរស់នៅលើគោកផងនិងរស់នៅ
ក្នុងទឹកផង ។

សត្វរស់នៅលើគោកមាន សត្វចិញ្ចឹមកូនដោយទឹកដោះ សត្វស្លាប
សត្វល្អិត ឬ ល្អន និងសត្វល្អិត ។ សត្វជាច្រើនបានផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់
មនុស្ស ។ យើងត្រូវចិញ្ចឹមនិងថែរក្សាសត្វឱ្យបានល្អ ។



ចូរចំពេញល្អះខាងក្រោមឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវ ។

ក្នុងការធ្វើស្រែចំការ គេយក... គ... ឬ ក... ធ្វើជាកម្លាំងអូស
ទាញ ។ រីឯ វិញ គេប្រើជាជំនិះកាត់ព្រៃនិងអូ... ឈើហុប ។ ចំណែកសត្វ
មា... និងទ... គេចិញ្ចឹមសម្រាប់ធ្វើជាអ... ហ... ។ ដើម្បីចូលរួមក្នុងការផលិត
... ៀ... យើងត្រូវចិញ្ចឹម និង... រ... ្សាសត្វឱ្យបានល្អដោយផ្តល់... ណី ទឹកនិង
សំអ... កន្លែងវាជា... បច... ។

ជីវភាពប្រជាជននៅសហគមន៍ខ្ញុំ

យើងទាំងអស់គ្នាមានទីកន្លែងរស់នៅនិងមានជីវភាពខុសៗគ្នា ។ ដូចនេះក្នុង
ជំពូកនេះ យើងត្រូវសិក្សាអំពី



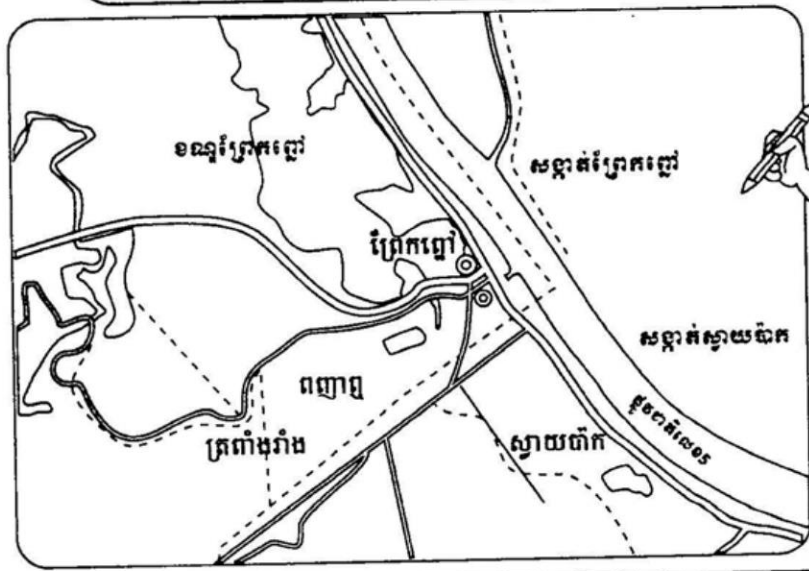
ទឹកស្អាតដែលខ្ញុំរស់នៅ

ក. ទីតាំងរាជធានី ឬ ខណ្ឌដែលខ្ញុំរស់នៅ



តើសម្លាញ់រស់នៅស្រុកណា? សង្កាត់-ខណ្ឌ-ឬរាជធានី?
សូមជួយគូរផែនទីខណ្ឌនេះឱ្យខ្ញុំបានស្គាល់ផង ។

ខ្ញុំរស់នៅសង្កាត់ព្រែកពៅ ខណ្ឌព្រែកពៅ រាជធានីភ្នំពេញ ។
សង្កាត់ខ្ញុំស្ថិតនៅឆ្នេរឈ្នេយ៍ផ្លូវជាតិលេខ ៥ ។



ខណ្ឌព្រែកពៅមានព្រំប្រទល់ខាងកើតជាប់នឹងស្រុកមុខកំពូល ខាងលិចជាប់
នឹងស្រុកឧត្តុង្គ ខាងជើងជាប់នឹងស្រុកពញាឮ និងខាងត្បូងជាប់នឹងខណ្ឌបូស្សី
កែវ និងសែនសុខ ។ ខណ្ឌនេះមានចម្ងាយប្រហែល ១៥ គីឡូម៉ែត្រពីភ្នំពេញ ។

យើងទាំងអស់គ្នាគប្បីស្គាល់ឈ្មោះរាជធានី-ខេត្ត ខណ្ឌ-ស្រុក សង្កាត់-ឃុំ
និងភូមិដែលយើងរស់នៅឱ្យបានច្បាស់ ។

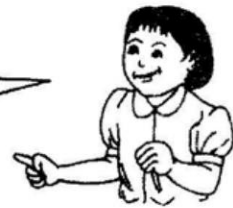
ខ. សង្កាត់ព្រែកព្នៅ

- តើសង្កាត់ព្រែកព្នៅមានការប្រែប្រួលដូចម្តេចខ្លះ ?

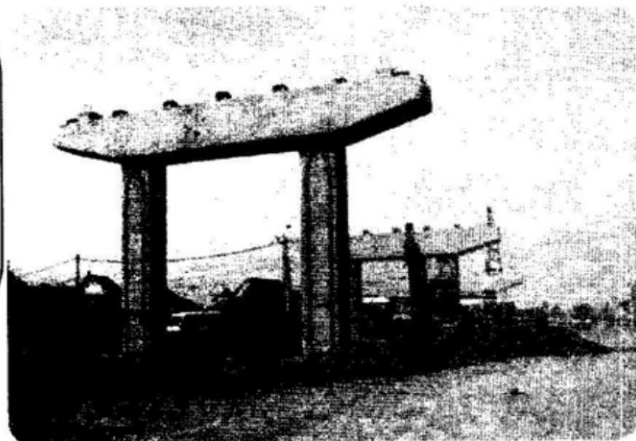
សង្កាត់ព្រែកព្នៅមានសាលារៀន
ពីមត្តេយ្យរហូតដល់វិទ្យាល័យ
ជាច្រើន ។



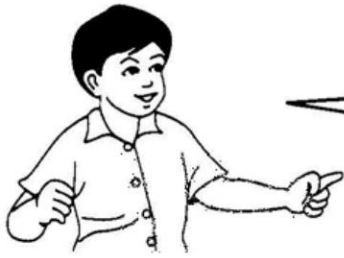
មានផ្ទះប្រជាជនច្រើន
ហើយប្រជាជនភាគ
ច្រើនមានជីវភាព
ធូរធារ ។



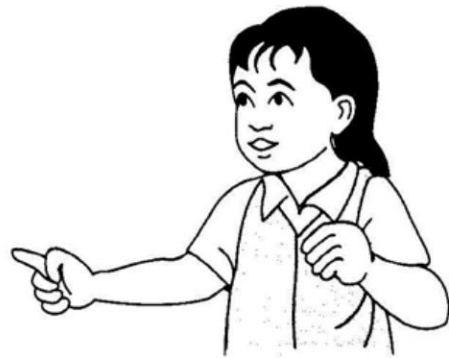
បច្ចុប្បន្នសង្កាត់ព្រែកព្នៅ
មានស្ពានមួយឆ្លងកាត់
ទន្លេសាប ។



គ. ទេសភាពស្រុកខ្ញុំ



តើស្រុកនេះមានទេសភាពដូចម្តេចខ្លះ
ដែលធ្វើឱ្យភ្ញៀវទេសចរណ៍ចាប់អារម្មណ៍?



ស្រុកយើងមានទេសភាពល្អណាស់ ពេលខ្លះមានពណ៌លឿងទុំ ពេលខ្លះ
មានពណ៌បៃតង ពេលខ្លះមានទឹកល្អល្អាច ។



យើងត្រូវស្គាល់ឱ្យបានច្បាស់ពីទីកន្លែងដែលយើងរស់នៅដូចជា
 ឈ្មោះភូមិ ឃុំ-សង្កាត់ ស្រុក-ខណ្ឌ ឈ្មោះខេត្ត-រាជធានី និងលក្ខណៈ
 ពិសេសរបស់ទីតាំងនោះដូចជាឈ្មោះភ្នំ ឬ កន្លែង ឬ វត្តអ្វីដែលធ្វើឱ្យគេ
 ចាប់អារម្មណ៍ ។

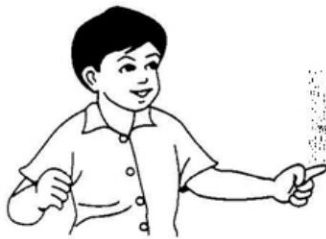


ចូរបំពេញល្អៗខាងក្រោមឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវទៅតាមទីតាំងដែលអ្នក
 កំពុងរស់នៅ ។

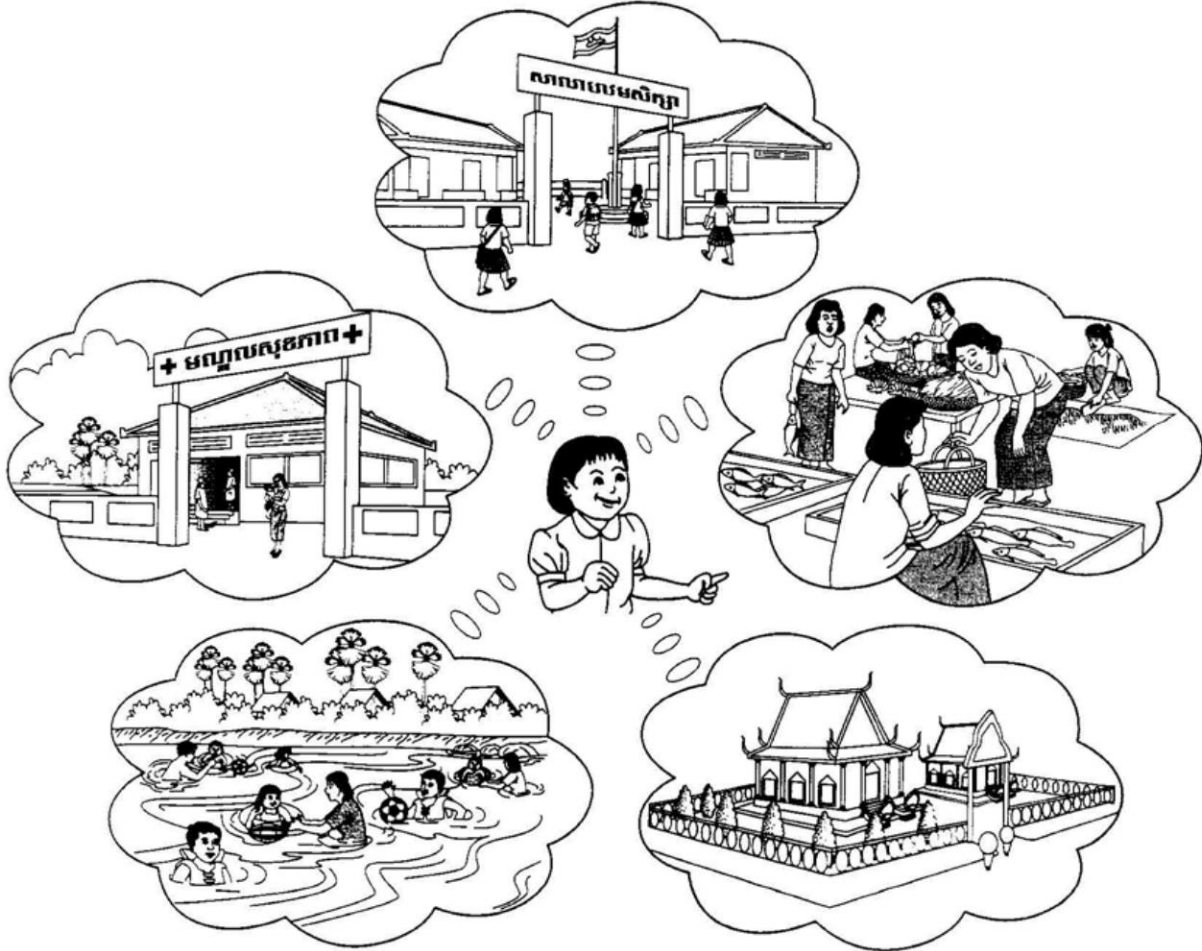
ខ្ញុំរស់នៅភូមិ ឃុំ / សង្កាត់ ស្រុក / ខណ្ឌ
 ខេត្ត / ក្រុង ។ ឃុំ / សង្កាត់ ខ្ញុំមានភូមិចំនួន ។ ចំណែក
 ស្រុក / ខណ្ឌ ខ្ញុំមានឃុំ / សង្កាត់ចំនួន ។ ស្រុក / ខណ្ឌខ្ញុំមានព្រំប្រទល់
 ខាងកើតជាប់ជាមួយស្រុក / ខណ្ឌ ខាងលិចជាប់ជាមួយ
 ស្រុក / ខណ្ឌ ខាងជើងជាប់ជាមួយស្រុក / ខណ្ឌ និង
 ខាងត្បូងជាប់ជាមួយស្រុក / ខណ្ឌ ។
 ប្រជាជននៅភូមិខ្ញុំភាគច្រើនប្រកបមុខរបរធ្វើ ។ នៅ
 ឃុំ / សង្កាត់ ខ្ញុំមានសាលារៀនចំនួន កន្លែង ។

កន្លែងផ្សេងៗនៅភូមិខ្ញុំ

ក. ភូមិខ្ញុំ



តើភូមិអ្នកមានកន្លែងសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ ?



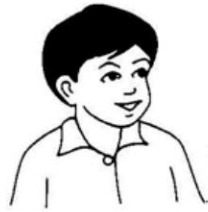
ភូមិដ៏មួយៗតែងមានកន្លែងពិសេសសម្រាប់សម្គាល់ ។ ឧទាហរណ៍ : ភូមិខ្ញុំ
មានមណ្ឌលសុខភាព ផ្សារ វត្ត សាលារៀន និងកន្លែងលំហែកាយ ... ។

ខ. គួរទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិខ្ញុំ

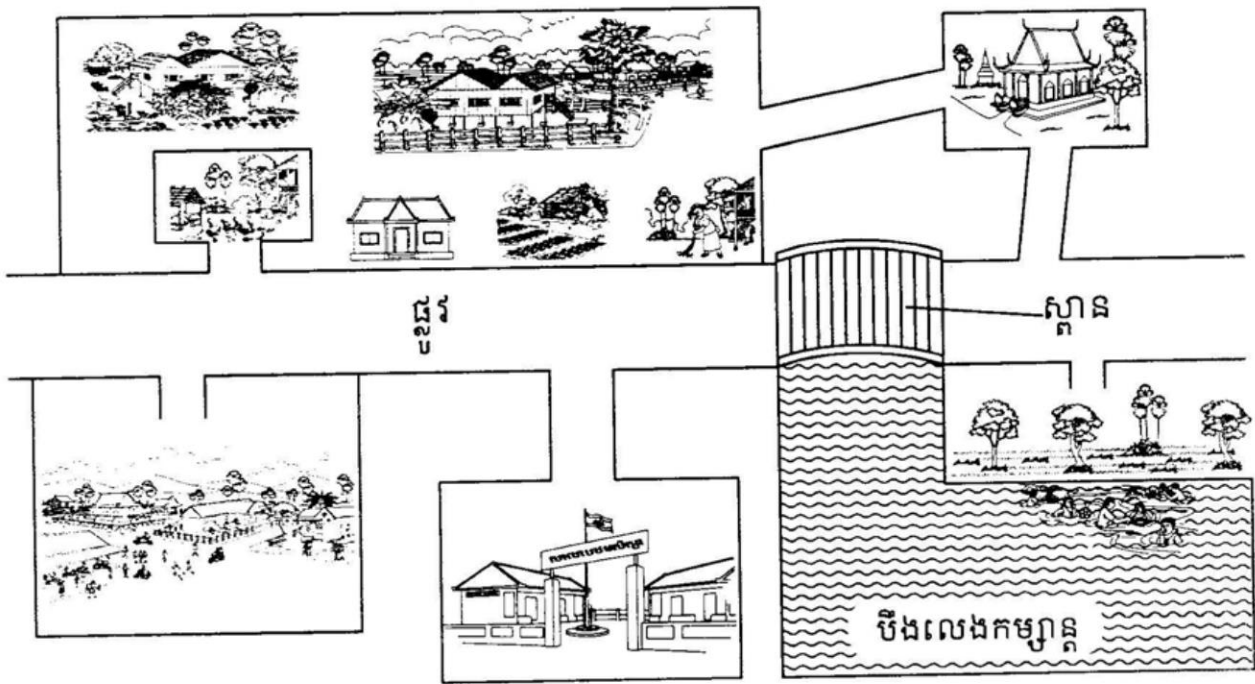


តើឯងអាចគូសទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗក្នុង
ភូមិរបស់ឯងបង្ហាញខ្ញុំបានឬទេ ?

ភូមិខ្ញុំមានកន្លែងសំខាន់ៗជា
ច្រើនដូចជា សាលារៀន
វត្ត កន្លែងកម្សាន្ត ...



ខាងក្រោមនេះជាផែនទី
បង្ហាញទីតាំងសំខាន់ៗ
ដែលមាននៅភូមិខ្ញុំ



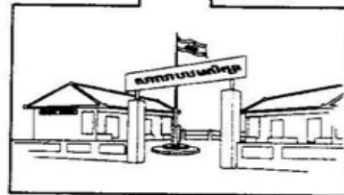
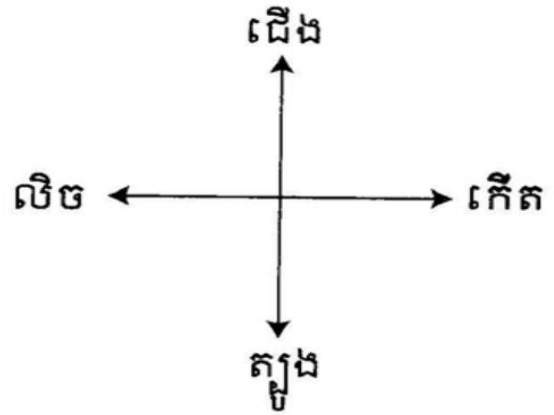
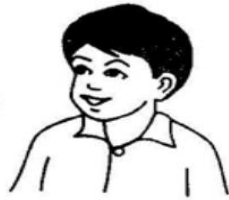
គេអាចស្គាល់ទីតាំងភូមិ ឬ ឃុំ ឬ ស្រុក ឬ ខេត្តដែលគេរស់នៅបានយ៉ាង
ស្រួលតាមរយៈការគូរផែនទី ដោយដៅទីតាំងកន្លែងសំខាន់ៗឱ្យបានច្បាស់
លាស់ ។

គ. ផ្ទះពីផ្ទះទៅសាលារៀន



តាមរយៈគំនូរផែនទីរបស់ឯងនេះ សូមឯងនិយាយនិង
បង្ហាញទីតាំងផ្ទះរបស់ឯងធៀបនឹងសាលារៀនឱ្យខ្ញុំ
បានស្គាល់ផង ។

ផ្ទះខ្ញុំស្រួលចំណាំណាស់ ហើយងាយស្រួលរកទៀតផង
ព្រោះផ្ទះខ្ញុំស្ថិតនៅខាងជើងផ្ទះលំដាប់ជាតិ និងនៅខាងលិច
សាលាបឋមសិក្សា ... ដែលខ្ញុំរៀន ។



ក្នុងការបង្ហាញទីតាំងណាមួយ នៅពេលយើងគូរផែនទីហើយយើងត្រូវ
ដៅទិសបញ្ជាក់ដើម្បីឱ្យអ្នកមើលងាយយល់ ។



នៅក្នុងភូមិដែលយើងរស់នៅ តែងមានកន្លែងសំខាន់ៗសម្រាប់
សម្គាល់ ។ គេអាចស្គាល់ទីកន្លែងយើងរស់នៅបានតាមរយៈការគូរផែនទី
ដោយដៅចំណុចសំខាន់ៗដែលមានក្នុងទីកន្លែងនោះ ។



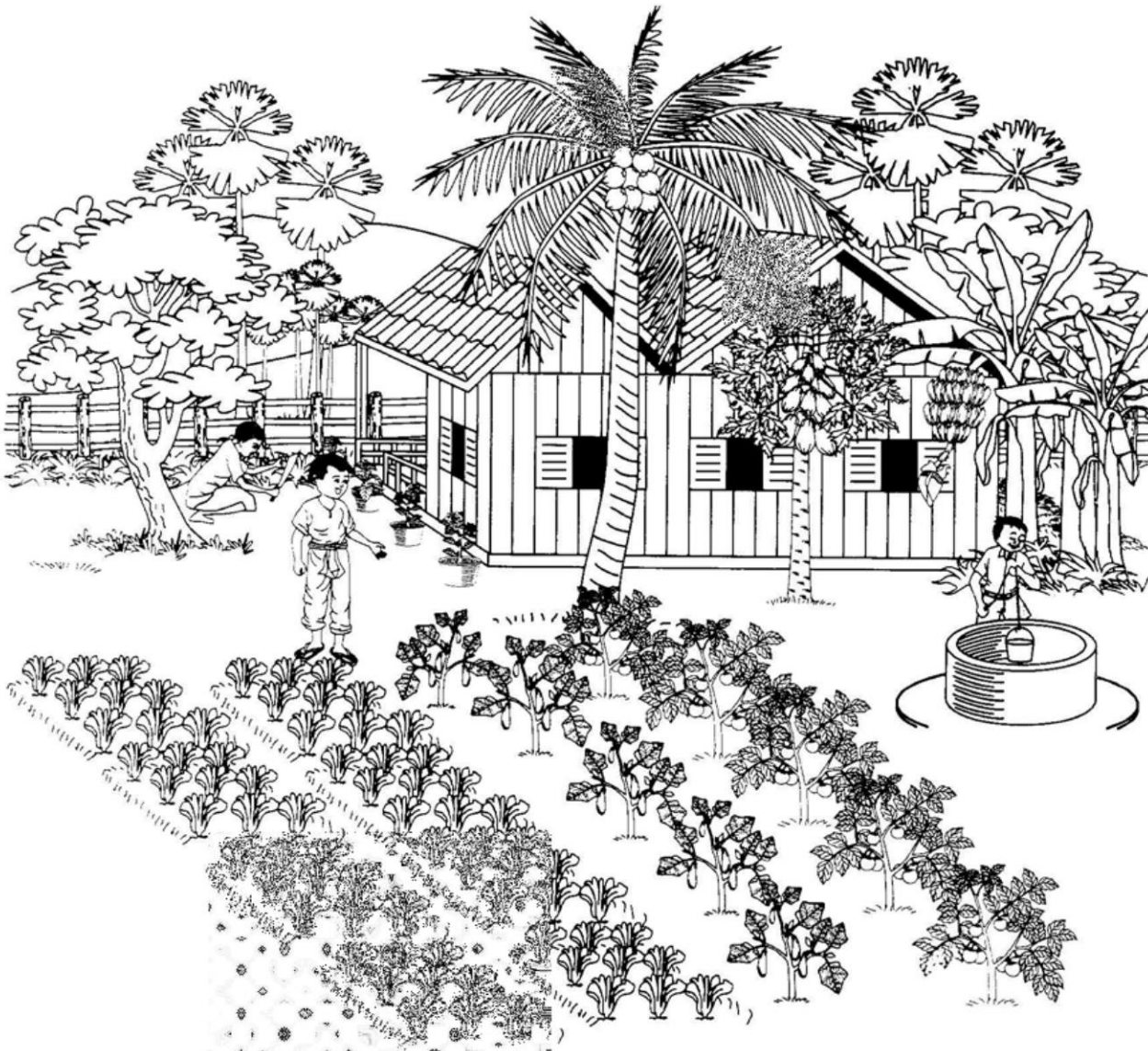
១. ចូរគូសសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់នៅមុខឈ្មោះទីតាំងណាដែលមានក្នុង
ភូមិរបស់អ្នក ។

- វត្ត មណ្ឌលសុខភាព សាលារៀន
- សាលាឃុំ/សង្កាត់ សាលាខេត្ត/ក្រុង ភ្នំ
- ផ្សារ កន្លែងកម្សាន្ត ទន្លេ ។

២. ចូរគូរនិងដាត់ពណ៌ផែនទីភូមិរបស់អ្នក (ពីផ្ទះទៅកាន់កន្លែង
ផ្សេងៗដែលអ្នកបានឆ្លើយក្នុងសំណួរទី១ដោយមានដាក់
សញ្ញាសម្គាល់ ។

រុក្ខជាតិធានានៅភូមិខ្ញុំ

ក. រុក្ខជាតិធានា



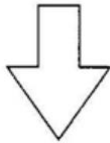
នៅជុំវិញផ្ទះភ្នំក្នុងភូមិខ្ញុំមានរុក្ខជាតិច្រើនណាស់ ហើយភាគច្រើនមានពណ៌បៃតង ។ រុក្ខជាតិទាំងអស់មានឈ្មោះ រូបរាង និងទឹកផ្លែដុះខុសៗគ្នា ។

ខ. ចំណែកថ្នាក់រុក្ខជាតិ

- តើរុក្ខជាតិអាចដុះនៅកន្លែងណាខ្លះ ?



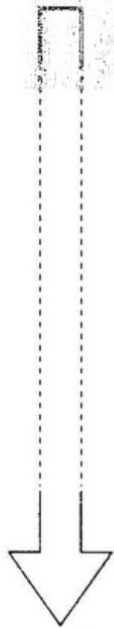
គេអាចចែករុក្ខជាតិទៅតាម
កន្លែងដែលវាដុះលូតលាស់



រុក្ខជាតិដុះលើគោក



រុក្ខជាតិដុះក្នុងអាកាស



រុក្ខជាតិដុះក្នុងទឹក

រុក្ខជាតិទាំងអស់ដុះលូតលាស់នៅកន្លែងខុសៗគ្នា ។ ខ្លះដុះលើគោក ខ្លះដុះ
ក្នុងទឹក និងខ្លះទៀតដុះក្នុងអាកាស ។

- តើរុក្ខជាតិទាំងអស់មានរូបរាងខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ ?



រុក្ខជាតិទាំងអស់មានរូបរាងមិនដូចគ្នាទេ ។
 រុក្ខជាតិខ្លះមានដើមធំ ខ្លះមានដើមតូច ខ្លះមាន
 ដើមទន់ ... ។ គេអាចបែងចែករុក្ខជាតិជា



រុក្ខជាតិធំ



រុក្ខជាតិទាប



រុក្ខជាតិវល្លិ



រុក្ខជាតិស្មៅ

រុក្ខជាតិទាំងអស់តែងតែមានដើមនិងស្លឹក ប៉ុន្តែដើមនិងស្លឹកទាំងនេះមាន
 រូបរាងមិនដូចគ្នាទេ ព្រោះរុក្ខជាតិខ្លះជា :

- រុក្ខជាតិធំមានដើមខ្ពស់ បែកមែកសាខាធំៗហើយរឹងមាំ ។
- រុក្ខជាតិទាបភាគច្រើនជារុក្ខជាតិលម្អ មានកម្ពស់ទាបជាងពីរម៉ែត្រ ។
- រុក្ខជាតិវល្លិមានដើមទន់ លូតលាស់ដោយរាវ ។
- រុក្ខជាតិស្មៅមានដើមទន់ ស្លឹកតូចវែង មានកម្ពស់ទាប ។



រុក្ខជាតិទាំងអស់អាចបែងចែកទៅតាម :

- ទីកន្លែងដែលរុក្ខជាតិដុះ : រុក្ខជាតិគោក រុក្ខជាតិទឹក និង រុក្ខជាតិអាកាស ។
- រូបរាងរបស់រុក្ខជាតិ : រុក្ខជាតិធំ រុក្ខជាតិទាប រុក្ខជាតិវល្លិ និងរុក្ខជាតិស្មៅ ។



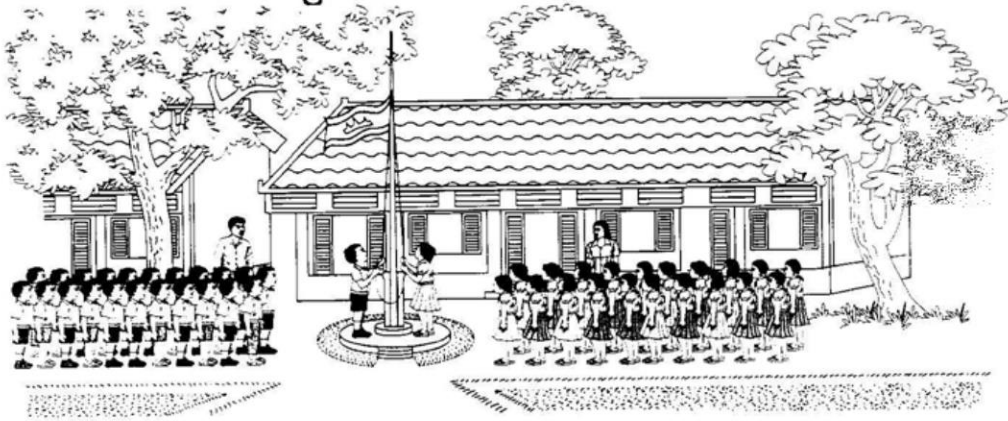
១. ចូររាប់ឈ្មោះរុក្ខជាតិទឹកដែលអ្នកស្គាល់ ។

២. ចូរសរសេរឈ្មោះរុក្ខជាតិដែលអ្នកស្គាល់ក្នុងតារាងខាងក្រោម ។

រុក្ខជាតិលើគោក	រុក្ខជាតិក្នុងទឹក
១.	១.
២.	២.
៣.	៣.
៤.	៤.
រុក្ខជាតិធំ	រុក្ខជាតិវល្លិ
១.	១.
២.	២.
៣.	៣.
៤.	៤.

ខ្ញុំរៀនច្រៀងចម្រៀង

ក. បទនគររាជ (ចម្រៀងជាតិ)



១. សូមពួកទេព្វា
 ឱ្យបានរុងរឿង
 សិរីសួស្តី
 នៃព្រះនរេបតី
 គ្រប់គ្រងដែនខ្មែរ

២. ប្រាសាទសិរិលា
 គួរឱ្យស្រមៃ
 មហានគរ
 យើងសង្ឃឹមពរ
 មហាជនកើតមាន

៣. គ្រប់វត្តអាមាម
 សូត្រដោយអំណរ
 ពុទ្ធសាសនា
 គង់តែទេព្វា
 ដល់ប្រទេសខ្មែរ

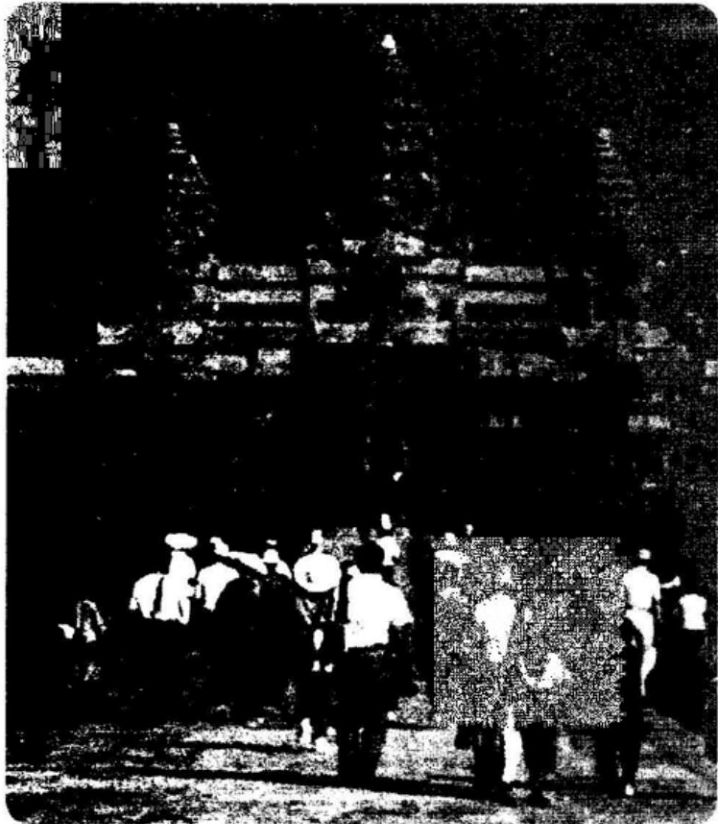
រក្សាមហាក្សត្រយើង
 ដោយជ័យមង្គល
 យើងខ្ញុំព្រះអង្គសូមជ្រកក្រោមម្លប់ព្រះបារមី
 វង្សក្សត្រាដែលសាងប្រាសាទថ្ម
 បុរាណឆ្អឹងថ្ពាន ។

កំបាំងកណ្តាលព្រៃ
 នឹកដល់យសសក្តិ
 ជាតិខ្មែរដូចថ្មគង់វង្សនៅល្អវិងប៊ឹងជំហរ
 ភ័ព្វព្រេងសំណាងរបស់កម្ពុជា
 យូរអង្វែងហើយ ។

ពួតែសួរសព្វធម៌
 រំលឹកគុណ
 ចូរយើងជាអ្នកជឿជាក់ស្មោះស្ម័គ្រតាមបែបដួនតា
 ជួយជ្រោមជ្រែងផ្គត់ផ្គង់ប្រយោជន៍ឱ្យ
 ជាមហានគរ ។

ខ. ចម្រៀងប្រជាប្រិយ “ បទអបអរសាទរ ”

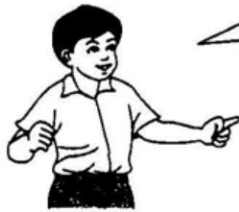
ការទទួលភ្ញៀវមានច្រើន
បែបណាស់ ។ ប៉ុន្តែពេលខ្លះ
យើងទទួលភ្ញៀវដោយច្រៀង
ចម្រៀងដូចខាងក្រោម ។



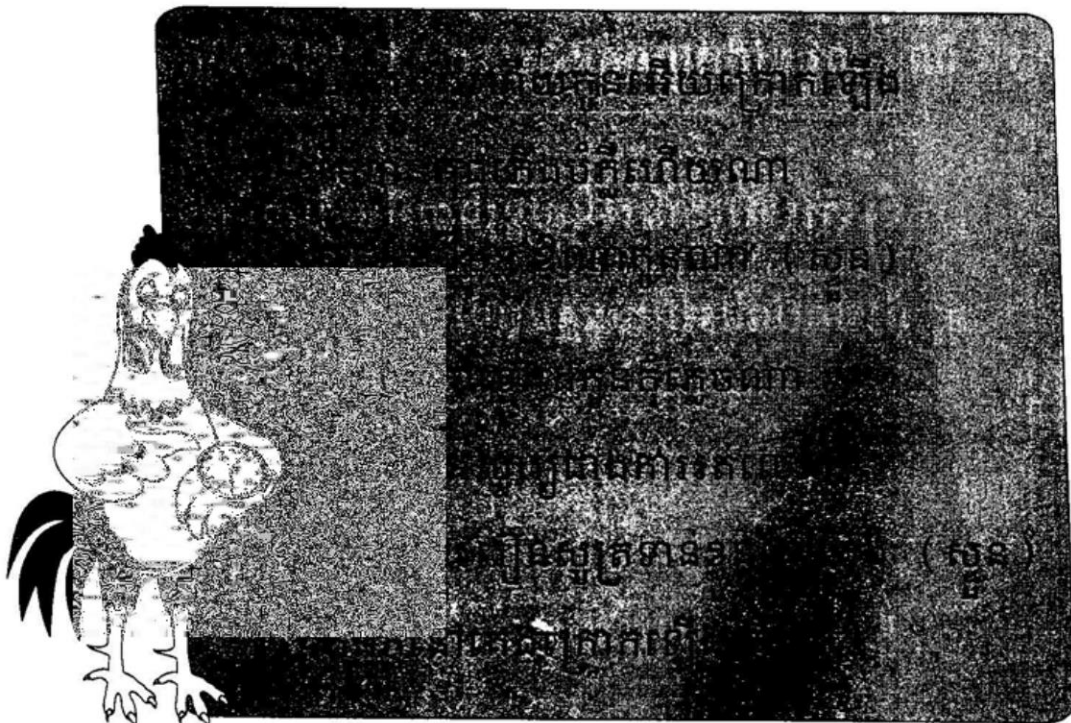
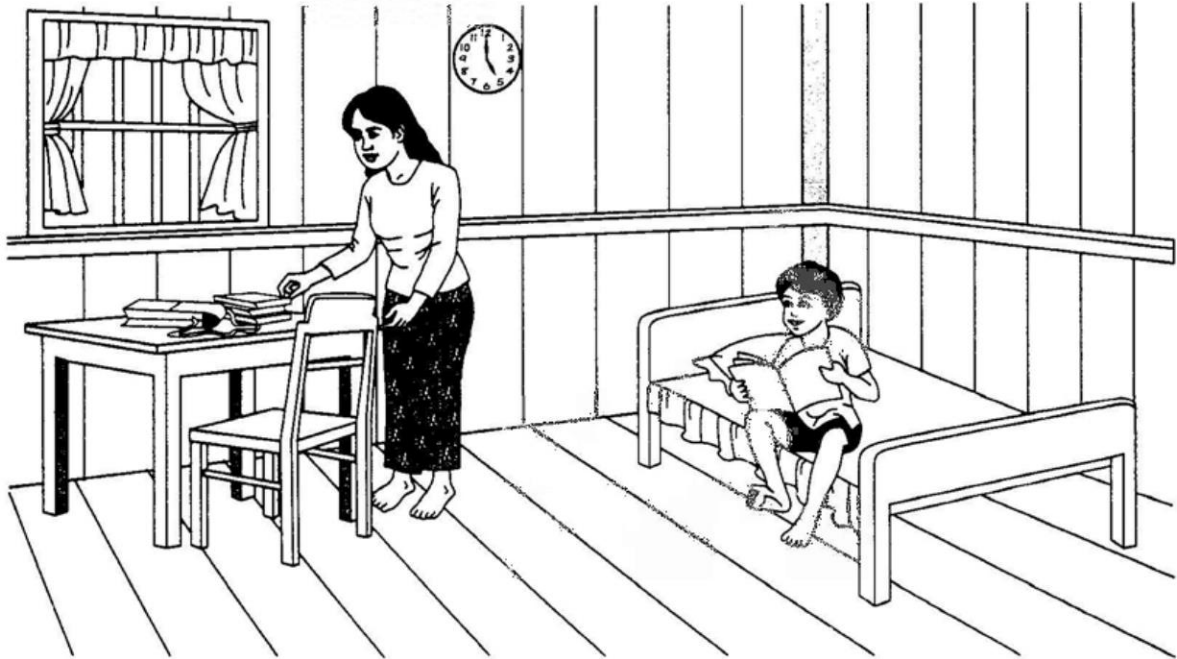
- ១. អបអរសាទរ ទទួលអំណរបរស្នូស្តី
- អបអរសាទរ ស្មារតីគាំទ្រអន្តរជាតិថ្នាំថ្លៃ
- សូមឱ្យបានជោគជ័យ សិរីសួស្តីសុភមង្គល ។

- ២. ជម្រករិយមិត្ត ភ្នាយជិតដែលអញ្ជើញមក
- ទស្សនៈ ប្រទេសខ្ញុំ សូមទទួលស្នាមមន្តដោយចិត្តស្មោះសរ
- សូមលើកដៃជូនពរ សិរីបរវរនិងជ័យជម្នះ ។

គ. បទ “ពេលព្រឹកព្រលឹម”



ដើម្បីក្លាយខ្លួនជាកូនល្អ សិស្សល្អ
យើងត្រូវធ្វើតាមដំបូន្មានម៉ែ ខ្ញុំ



ឃ. បទប្រពៃណី “ បទប្រើបុកស្រូវ ” (បទប្រើបុកស្រូវ)

- ១. បើនាងបុកស្រូវ កុំចោលអង្កាម (២ ដង)
ចាស់ទុំៗលោកហាម អង្កាមជាន់ឥដ្ឋ (២ ដង) ។
- ២. អង្ករសម្រូប ទៅជាសម្រឹក (២ ដង)
សម្រាំងៗពិចិត្រ ដោយសារដៃនាង (២ ដង) ។
- ៣. បើនាងបុកស្រូវ កុំចោលកន្ទក់ (២ ដង)
ចិញ្ចឹមៗជ្រូកលក់ បានប្រាក់រាល់ថ្ងៃ (២ ដង) ។



ង. បទប្រពៃណី “ បទម្ហូបដួង ” (បទភ្លេងការ)



- ១. ឱម្ហូបដួងអើយៗ ដែលខ្ញុំធ្លាប់ជ្រក (២ ដង)
លោកមេបាៗហោមក ឱ្យអង្គុយលើព្រំៗ (២ ដង) ។
- ២. បាំងឆត្រជូនម្តាយៗ លោកឪពុកជាធំៗ (២ ដង)
អ្នកមានៗគុណខ្ញុំ ដូចភ្នំព្រះសុមេរុៗ (២ ដង) ។
- ៣. ដែលលោកថ្នាក់ថ្នមៗ បីបមខំថែៗ (២ ដង)
ស្មើភ្នំៗព្រះសុមេរុ រកអ្វីផ្ទឹមគ្នានៗ (២ ដង) ។

ខ្ញុំហាត់រាំ



ក. ចង្វាក់រាំរង់បែបទី២

- តើចង្វាក់រាំរង់បែបទី២ គេរាំដូចម្តេច ?



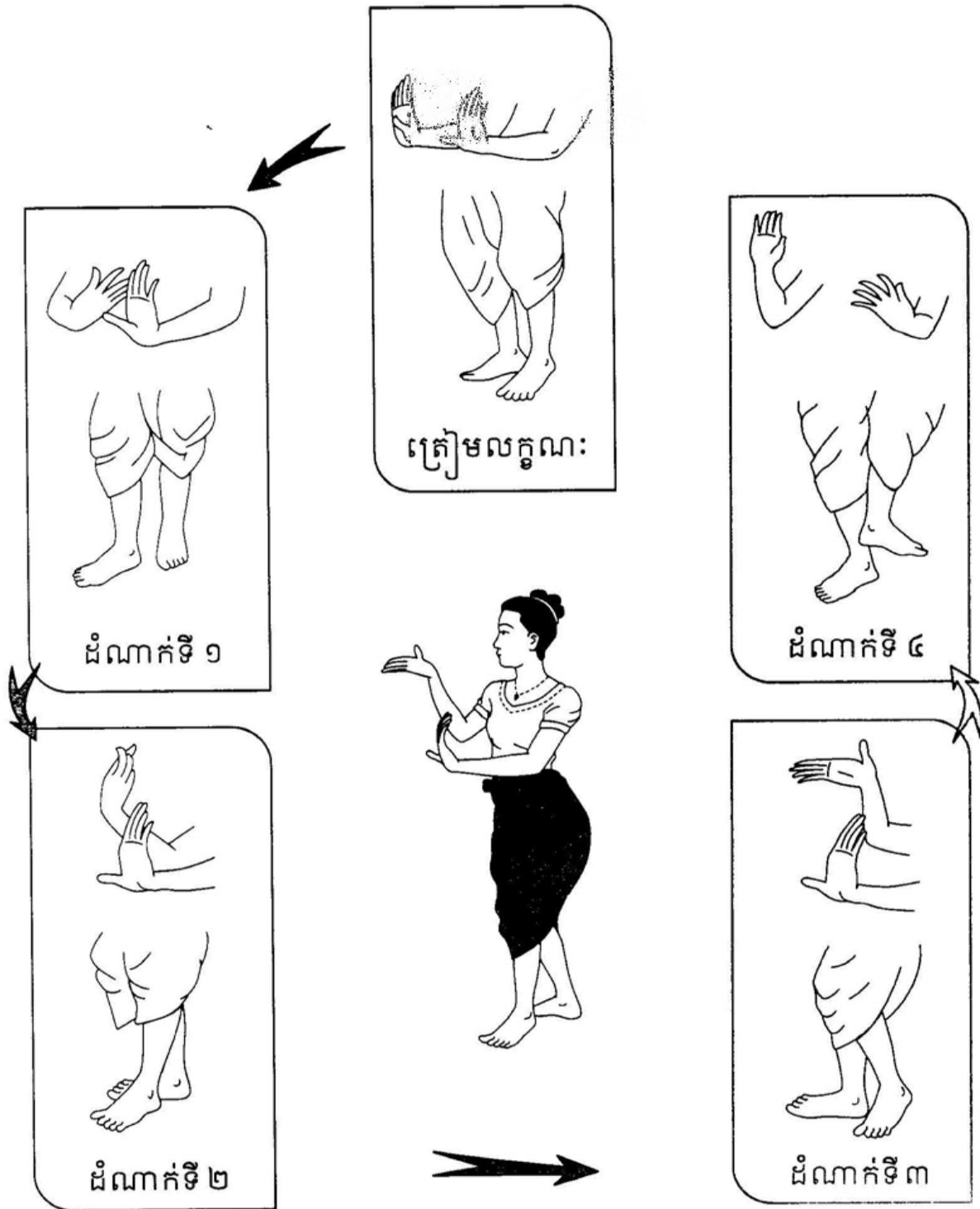
ត្រៀមលក្ខណៈ: ដំណាក់ទី ១ ដំណាក់ទី ២ ដំណាក់ទី ៣ ដំណាក់ទី ៤

រាំរង់បែបទី២ មានបួនដំណាក់ ។ គេរាំបីជំហានទៅមុខ មួយជំហានថយ

ក្រោយ ។

ខ. ចង្វាក់រាំរង់បែបទី៣

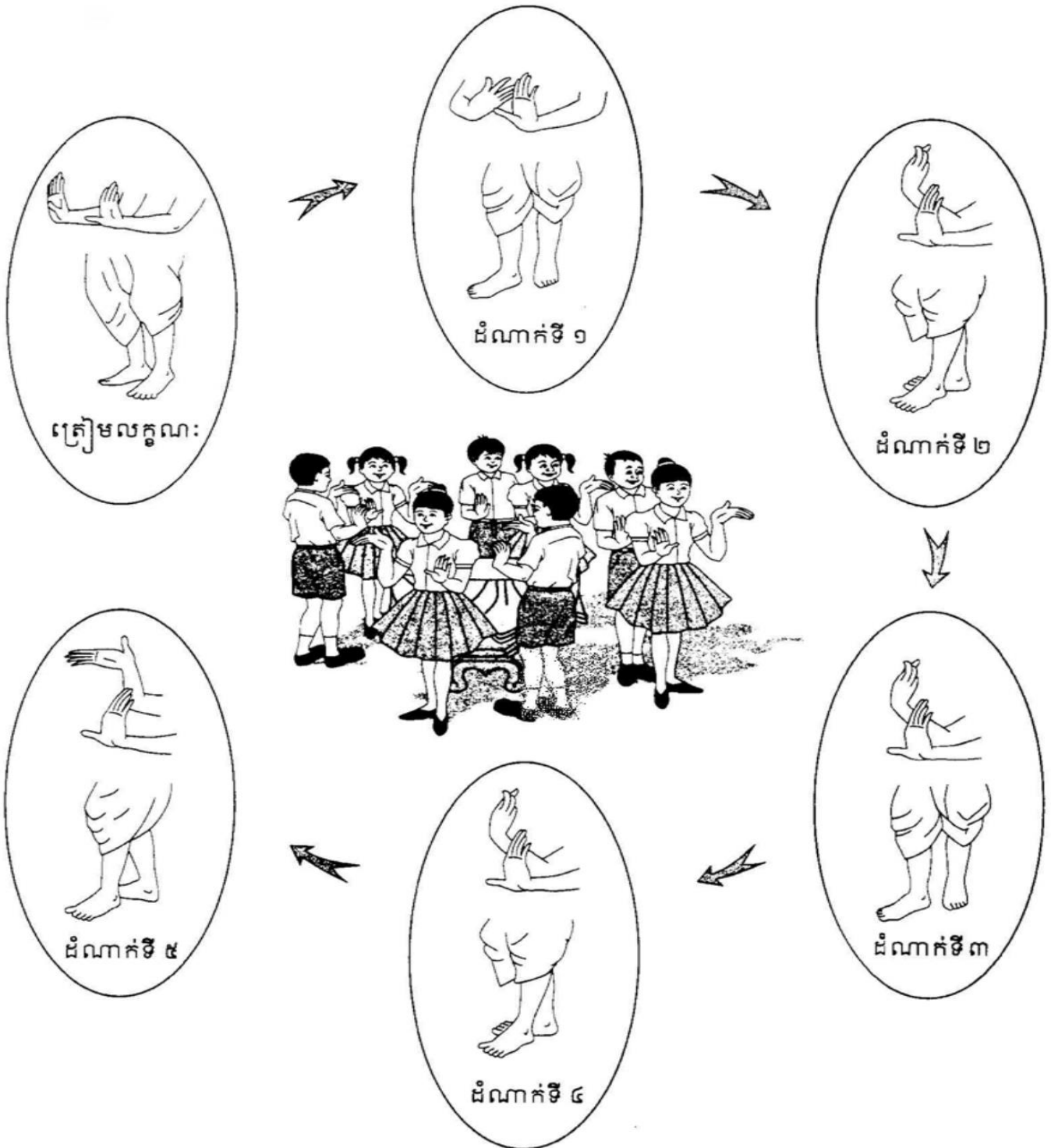
- តើចង្វាក់រាំរង់បែបទី៣ គេរាំដូចម្តេច ?



ចង្វាក់រាំរង់បែបទី៣មានលក្ខណៈខុសប្លែកពីចង្វាក់រាំរង់បែបទី១ និងទី២ ។
 ចង្វាក់រាំរង់បែបទី៣គេរាំឈានបីជំហានទៅមុខ មួយជំហានឈ្ងុសលើកបន្តិច ។

គ. ចង្វាក់រាំរបស់បែបទី៤

- តើចង្វាក់រាំរបស់បែបទី៤ គេរាំដូចម្តេច ?



ចង្វាក់រាំរបស់បែបទី៤ គេរាំ៤ ជំហានទៅមុខ មួយជំហានថយក្រោយ ។
 ជំណាក់ទី១ ដូចជំណាក់ទី៣ ឯជំណាក់ទី២ ដូចជំណាក់ទី៤ ។



➤ ចង្វាក់រ៉ាវង់បែបទី២ គេរាំបីជំហានទៅមុខ មួយជំហានថយ ក្រោយ ។

➤ ចង្វាក់រ៉ាវង់បែបទី៣ គេរាំបីជំហានទៅមុខ មួយជំហានឈូស លើកបន្តិច ។

➤ ចង្វាក់រ៉ាវង់បែបទី៤ គេរាំបួនជំហានទៅមុខ មួយជំហានថយ ក្រោយ ។



ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម

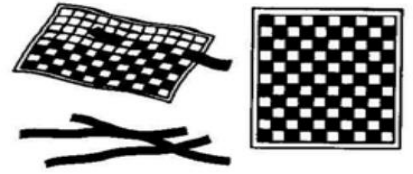
១. តើនៅដំណាក់ទី៤ នៃចង្វាក់រ៉ាវង់បែបទី៣ គេត្រូវធ្វើចង្វាក់ជើង ដូចម្តេច ?
២. តើចង្វាក់រ៉ាវង់បែបទី៤ គេរាំដូចម្តេច ?
៣. តើចង្វាក់រ៉ាវង់បែបទី៣ និងទី៤ ខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ ?
៤. ចង្វាក់រ៉ាវង់បែបទី៤ តើនៅដំណាក់ទីប៉ុន្មានដែលអ្នករាំត្រូវថយ ក្រោយមួយជំហាន ?
៥. តើនៅដំណាក់មួយណាដែលចង្វាក់រ៉ាវង់ទាំង៤ បែបមានលក្ខណៈ ដូចគ្នា ?

ខ្ញុំប្រេតក្សាញនិងបិទរូប

ក. តម្បាញ “ លើកមួយសង្កត់មួយ ”



ដើម្បីតម្បាញតាម
រូបនេះខ្ញុំត្រូវ



១. មានសម្ភារៈ

- ក្រដាសពណ៌ (ពីរពណ៌)
ឬ ស្លឹកចេក ស្លឹកដូង
ស្លឹកត្នោត ...
- ការ
- ខ្មៅដៃ
- បន្ទាត់
- ដីរលុប
- កន្ត្រៃ ឬ កាំបិត ។

២. កាត់ក្រដាស

- យកក្រដាសពណ៌មួយផ្ទាំងដែលមាន
រាងការេ មកបត់ជាពីរឱ្យត្រួតស៊ីគ្នា
- គូសបន្ទាត់ឈរដែលមានចន្លោះស្មើៗ
គ្នា រួចកាត់តាមស្នាមគំនូស (កាត់ទុក
តែមកុំឱ្យដាច់)
- យកក្រដាសមួយផ្ទាំងទៀតមកធ្វើដូច
ផ្ទាំងទីមួយដែរ តែត្រូវកាត់ដាច់ពីគ្នា
ជាចម្រៀកៗ ។

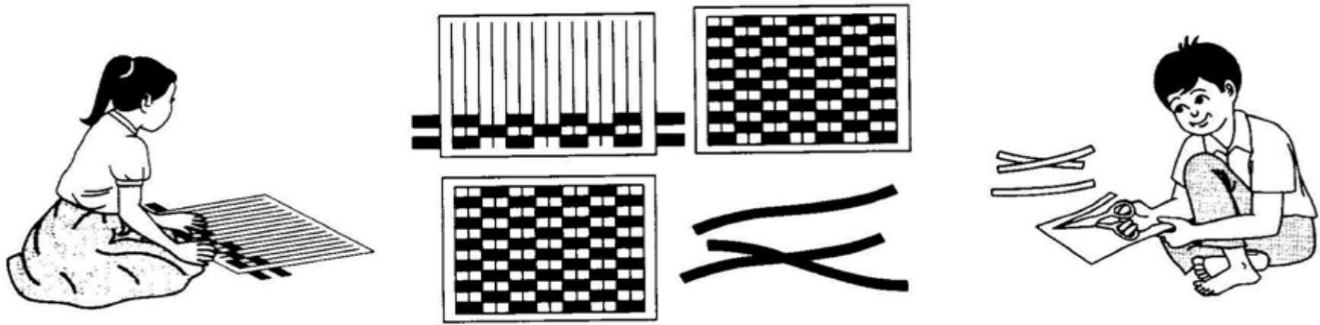
៣. ក្សាញ

យកក្រដាសតូចៗ (ចម្រៀក) ដែលកាត់នោះទៅសិក់ក្សាញដោយ
លើកមួយសង្កត់មួយ ហើយឆ្លាស់ក្រឡាគ្នារហូតដល់ពេញ ។

ខ. តម្បាញ “ លើកពីរសង្កត់ពីរ ”

តើការតម្បាញលើកពីរសង្កត់ពីរ
គេត្រូវមានសម្ភារៈអ្វីខ្លះ?
ធ្វើដូចម្តេច?

ដើម្បីតម្បាញលើកពីរសង្កត់ពីរយើង
ត្រូវមានសម្ភារៈនិងកាត់ក្រដាសដូច
ការតម្បាញលើកមួយសង្កត់មួយដែរ ។



ការតម្បាញនេះមានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នានឹងការតម្បាញលើក
មួយសង្កត់មួយដែរគឺគ្រាន់តែសិកពីរលើនិងពីរក្រោមប៉ុណ្ណោះ ។



យើងខិតខំរៀនតម្បាញតាមរបៀប
- លើកមួយសង្កត់មួយ
- លើកពីរសង្កត់ពីរ
ឱ្យបានចេះស្អាត ។



គ. ការគូរនិងផាត់ពណ៌ “ ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា ”

- ដើម្បីគូរនិងផាត់ពណ៌ “ ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា ” តើគេត្រូវមានអ្វីខ្លះ?
ហើយធ្វើដូចម្តេច?



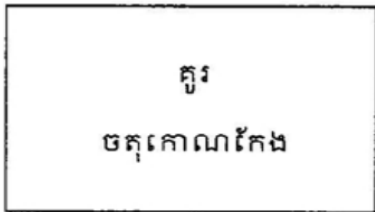
ដើម្បីគូរនិងផាត់ពណ៌ “ ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា ” យើងត្រូវមានសម្ភារៈមួយចំនួន គិតពីរបៀបគូរ និងគិតពីរបៀបផាត់ពណ៌ ។

១. សម្ភារៈ

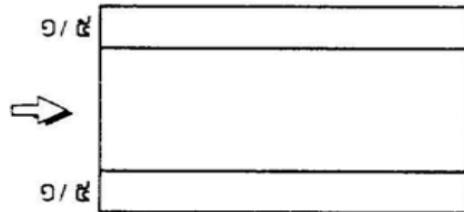
ក្រដាសស្រទ ផ្ទាំង ខ្មៅដៃ បន្ទាត់ ជ័រលុប ខ្មៅដៃពណ៌ (ខៀវ ក្រហម) ។

២. របៀបគូរ

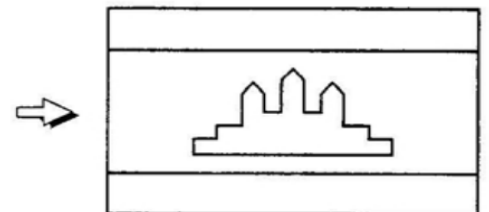
ដំណាក់ទី ១



ដំណាក់ទី ២

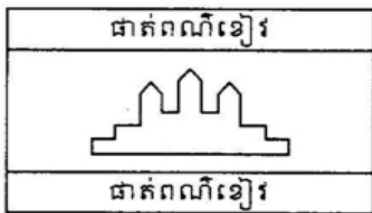


ដំណាក់ទី ៣

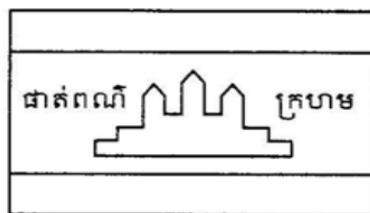


៣. របៀបផាត់ពណ៌

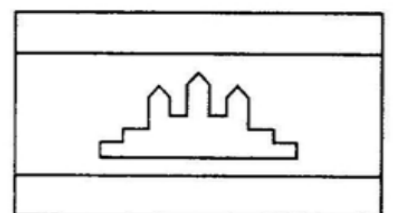
ដំណាក់ទី ១



ដំណាក់ទី ២



ដំណាក់ទី ៣



ឃ. ការកាត់បិទធ្វើ “ ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា ”

- ដើម្បីកាត់បិទធ្វើ “ ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា ” តើគេត្រូវមានអ្វីខ្លះ? ហើយធ្វើដូចម្តេច?

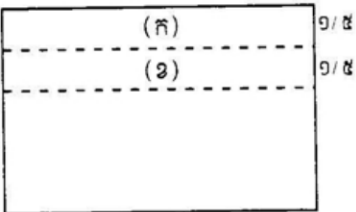


ដើម្បីកាត់បិទធ្វើ “ ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា ” យើងត្រូវមានសម្ភារៈមួយចំនួន គិតពីរបៀបគូរ របៀបកាត់ និងរបៀបបិទផ្គុំ ។

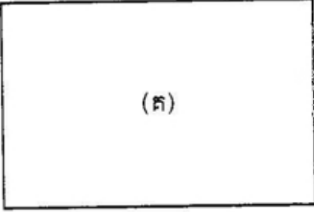
១. សម្ភារៈ

ក្រដាសពណ៌ខៀវ ក្រដាសពណ៌ក្រហម ក្រដាសពណ៌ស ខ្មៅដៃ បន្ទាត់ ជ័រលុប កាវ កង្រែក ។

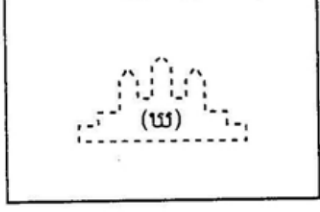
២. របៀបគូរនិងកាត់



ក្រដាសពណ៌ខៀវ

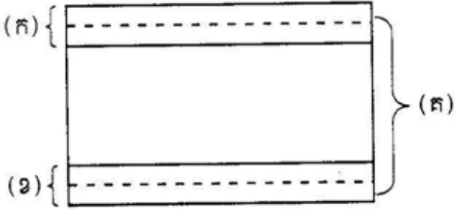


ក្រដាសពណ៌ក្រហម

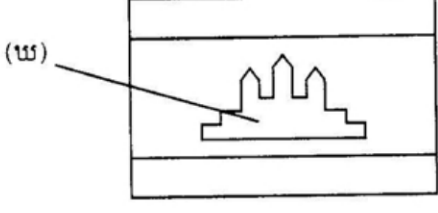


ក្រដាសពណ៌ស
(គូររូបប្រាសាទរួចកាត់យក រូបប្រាសាទ)

៣. របៀបបិទ



បិទ (ក) ភ្ជាប់ជាមួយ(គ)
បិទ (ខ) ភ្ជាប់ជាមួយ(គ)

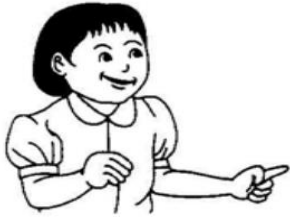


បិទ (ឃ) ចំកណ្តាល(គ)

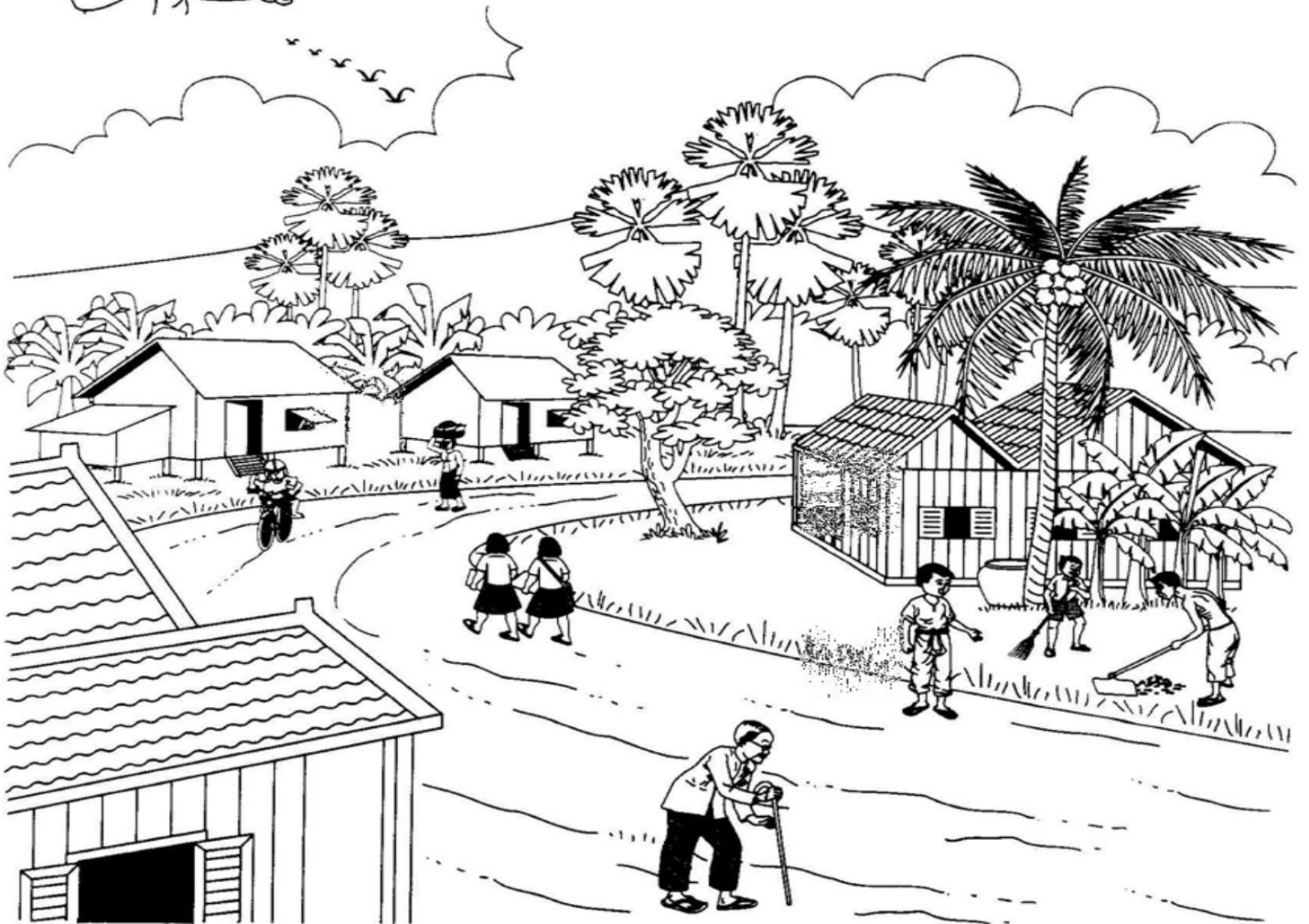
© ២០១២ គណៈកម្មាធិការជាតិរៀនសូត្រ

អ្នកដឹកនាំភូមិខ្ញុំ

ក. ភូមិ

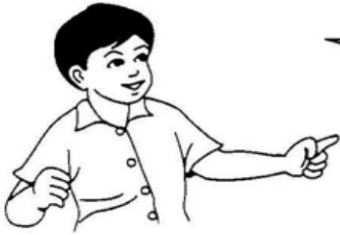


ដូចម្តេចហៅថាភូមិ ?

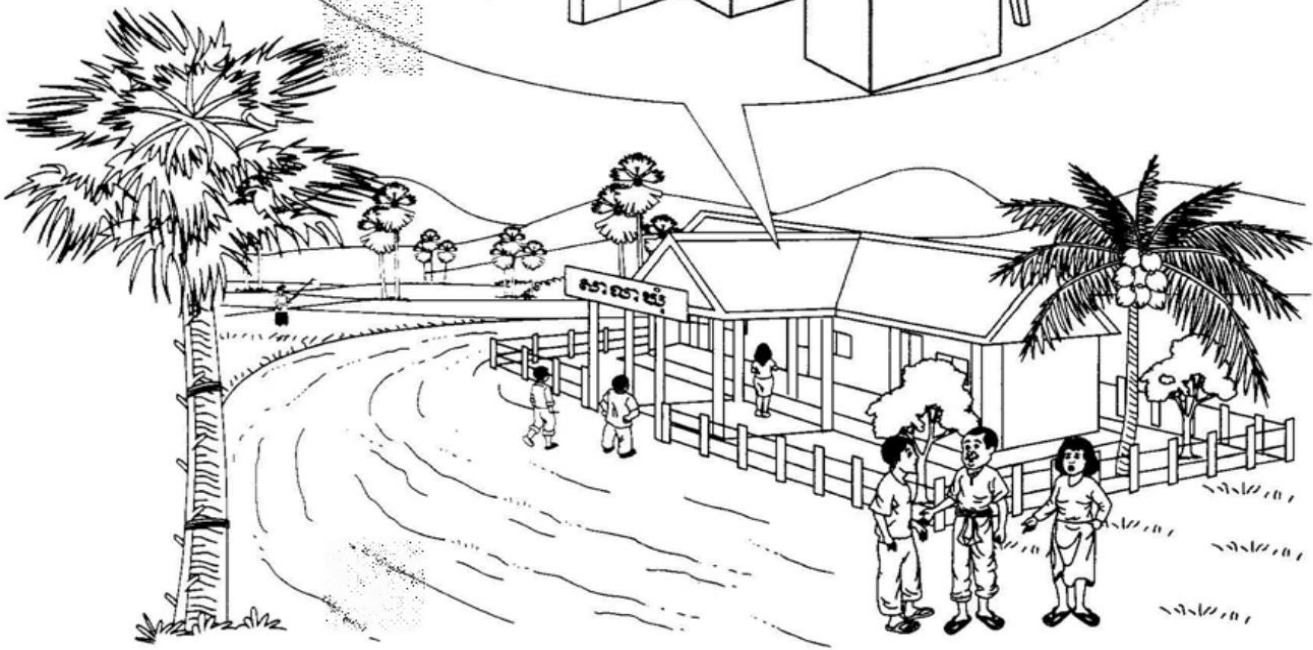


ផ្ទះច្រើនខ្នងនៅផ្គុំរួមគ្នាបង្កើតបានជាភូមិមួយ ។ ភូមិទីមួយៗមានឈ្មោះនិងប្រវត្តិមិនដូចគ្នាទេ ។ ភូមិខ្លះតូច ភូមិខ្លះធំអាស្រ័យនិងចំនួនផ្ទះតិច ឬ ច្រើន ។

១. មេភូមិ



តើក្នុងភូមិដ៏មួយៗមានអ្នកណាជាអ្នក
ដឹកនាំ ? តើគាត់មានភារកិច្ចអ្វីខ្លះ ?



ភូមិមួយត្រូវមានមេភូមិម្នាក់ជាអ្នកដឹកនាំនិងទទួលខុសត្រូវ ។ មេភូមិជា
តំណាងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងភូមិខ្លួន ហើយទទួលខុសត្រូវចំពោះរាជការឃុំ ។ មេភូមិ
មានភារកិច្ចរក្សារបៀបរៀបរយក្នុងភូមិ បញ្ជូនព័ត៌មានសំខាន់ៗទៅមេឃុំ និង
នាំព័ត៌មានពីឃុំទៅឱ្យប្រជាជន ។



ផ្ទះច្រើនខ្នងផ្ទុំគ្នាបានជាភូមិ ។ ភូមិនីមួយៗមានឈ្មោះនិងប្រវត្តិខុសគ្នា ។ ភូមិមួយត្រូវមានមេភូមិម្នាក់ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវ ។ មេភូមិជាតំណាងប្រជាពលរដ្ឋក្នុងភូមិ ដោយទទួលខុសត្រូវចំពោះរាជការឃុំ ។



ចូរជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ទៅបំពេញល្អះខាងក្រោមឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវ ។

មេភូមិ	រានដី	តូច	ទទួលខុសត្រូវ	ឈ្មោះ
ចំនួន	រួមគ្នា		ប្រជាពលរដ្ឋ	ផ្ទះ

ផ្ទះច្រើនខ្នង បង្កើតបានជាភូមិមួយ ។ ភូមិនីមួយៗ មាន និងប្រវត្តិខុសៗគ្នា ។ ភូមិខ្លះ ភូមិខ្លះធំអាស្រ័យ និង..... ផ្ទះតិច ឬ ច្រើន ។ ដើម្បីពង្រីកភូមិគេត្រូវ សម្រាប់សង់ ផ្ទះធ្វើ និងធ្វើស្រែចម្ការ ។ ភូមិមួយត្រូវមាន ម្នាក់ ជាអ្នកដឹកនាំនិងទទួលខុសត្រូវ ។ មេភូមិជាតំណាង ក្នុងភូមិខ្លួន ហើយ ចំពោះរាជការឃុំ ។

ពិភពនៅជុំវិញខ្ញុំ

យើងទាំងអស់គ្នាកំពុងរស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ យើងចាំបាច់ត្រូវស្គាល់
ឱ្យបានច្បាស់ពីទង់សញ្ញាដ៏ងាការៈមួយចំនួនដែលនៅជុំវិញយើង ។ ក្នុងជំពូកនេះ
យើងត្រូវសិក្សាអំពី

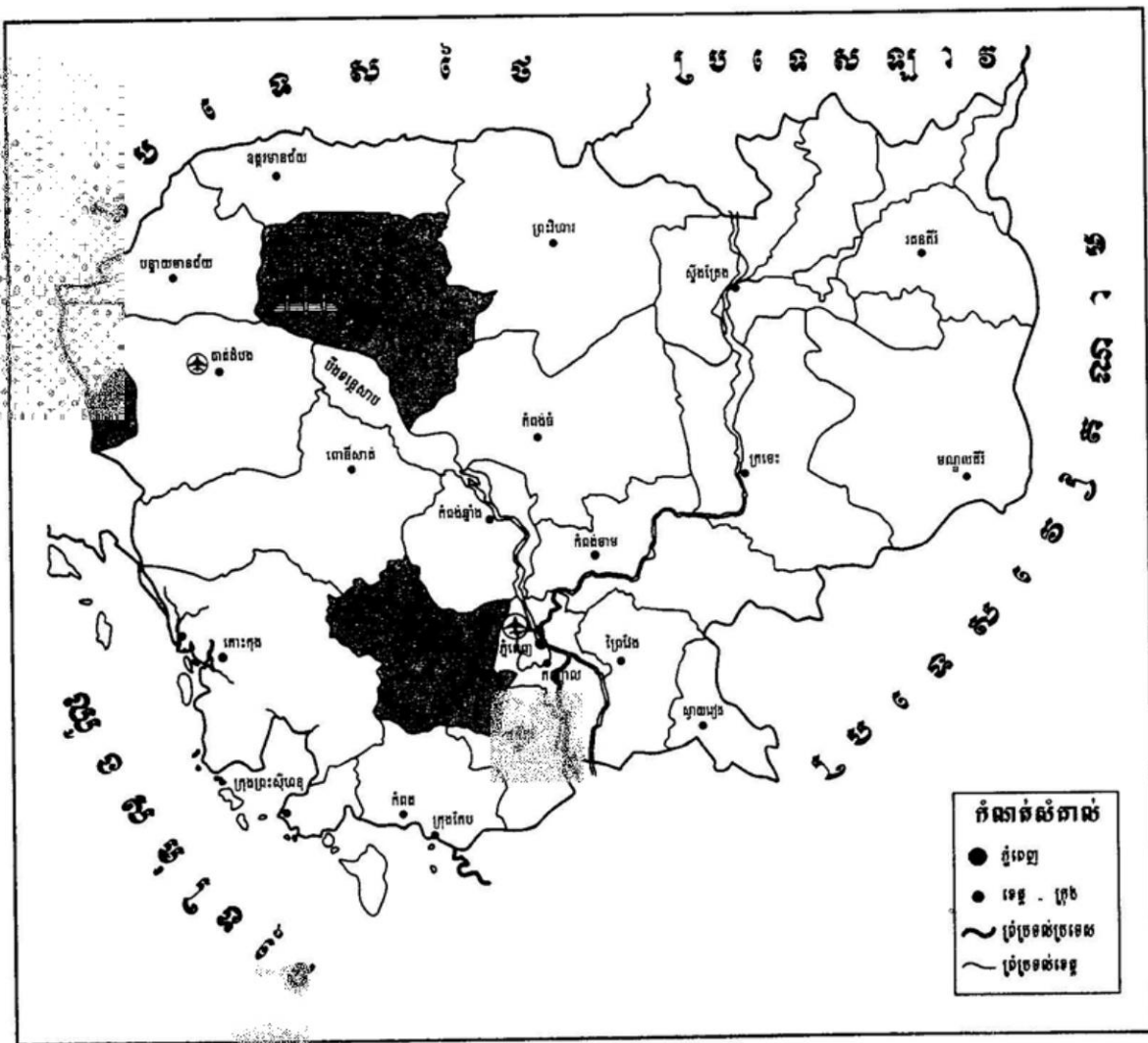


- ១. ទង់ជាតិ
- ២. យើងត្រូវការកម្លោះនិងពន្លឺ
- ៣. សួរសំឡេងនិងតន្ត្រី
- ៤. ភាពអស្ចារ្យនៃផែនដី
- ៥. ការផ្លាស់ប្តូរអាកាសធាតុ

រង់ជាកិ

ក. ប្រទេសកម្ពុជា

- តើប្រទេសកម្ពុជាមានព្រំប្រទល់ជាប់នឹងប្រទេសណាខ្លះ?



ប្រទេសកម្ពុជាមានរាជធានី ១ និងខេត្តចំនួន ២៤ ហើយមានព្រំប្រទល់ជាប់នឹងប្រទេសវៀតណាម ប្រទេសឡាវ ប្រទេសថៃ និងឈូងសមុទ្រថៃ ។

ខ. ទង់ជាតិ

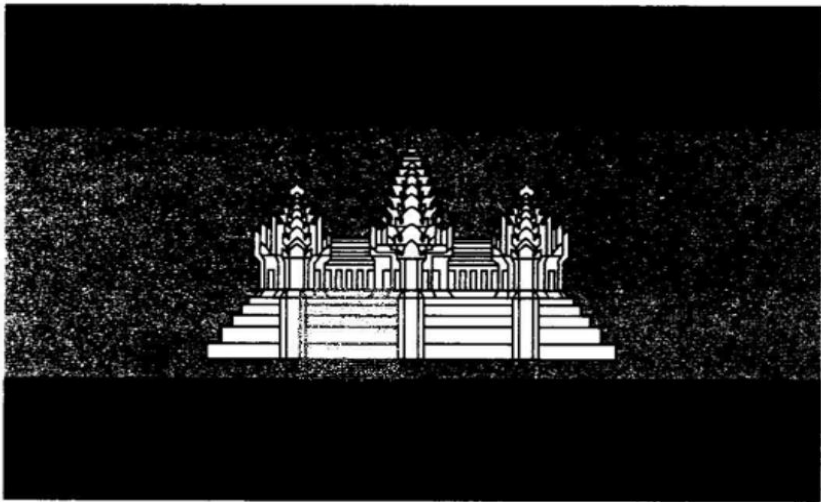
- តើគេអាចស្គាល់ប្រទេសនីមួយៗដោយសារអ្វី ?



គេអាចស្គាល់ប្រទេសនីមួយៗដោយសារទង់ជាតិ ។
 ទង់ជាតិជាសញ្ញាសម្គាល់របស់ប្រទេសនីមួយៗ ។

១. ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា

ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជាមាន ៣ ពណ៌ : ពណ៌ខៀវ
 នៅជ្រុងខាងលើ និងពណ៌ក្រហមនៅកណ្តាល ។
 នៅចំកណ្តាលផ្ទៃក្រហមមានរូបអង្គរវត្តពណ៌ស ។



ពណ៌ខៀវនៃទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា តំណាងសេរីភាព សាមគ្គីភាព
 ភាគរភាព ។ ពណ៌ក្រហមតំណាងភាពក្លាហានតស៊ូ ។ ពណ៌សតំណាងភាពសច្ចៈ
 ស្មោះត្រង់ យុត្តិធម៌ និងមានអរិយធម៌រុងរឿង ។

២. ទង់ជាតិប្រទេសជិតខាងនៃប្រទេសកម្ពុជា

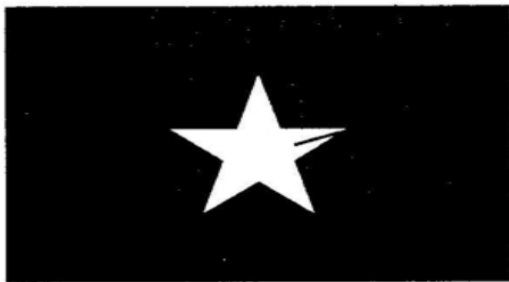


តើទង់ជាតិប្រទេសជិត
ខាងយើងមានលក្ខណៈ
សម្គាល់ដូចម្តេចខ្លះ ?

ទង់ជាតិប្រទេស
ជិតខាងយើងមាន
សញ្ញាសម្គាល់ :

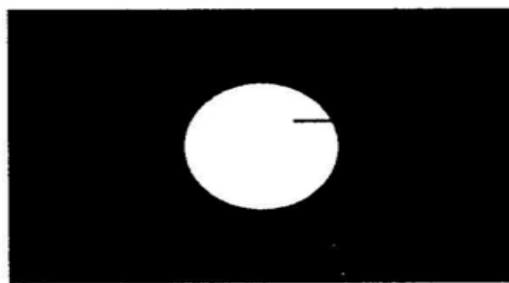


ទង់ជាតិប្រទេសវៀតណាម



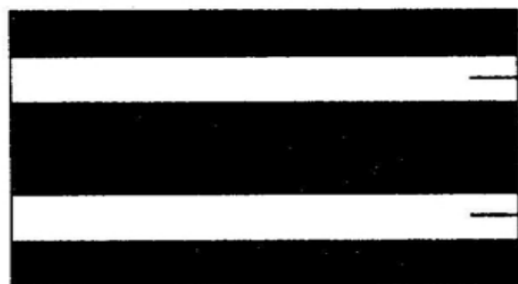
- ផ្កាយពណ៌លឿង
- ពណ៌ក្រហម

ទង់ជាតិប្រទេសឡាវ



- ពណ៌ក្រហម
- ពណ៌ស
- ពណ៌ខៀវ
- ពណ៌ក្រហម

ទង់ជាតិប្រទេសថៃ



- ពណ៌ក្រហម
- ពណ៌ស
- ពណ៌ខៀវ
- ពណ៌ស
- ពណ៌ក្រហម



ប្រទេសកម្ពុជាមានព្រំប្រទល់ជាប់នឹងប្រទេស ៣ គឺ ប្រទេសថៃ ប្រទេសវៀតណាម និងប្រទេសឡាវ ។ ប្រទេសទាំងអស់សុទ្ធតែមាន ទង់ជាតិដែលជាសញ្ញាសម្គាល់របស់ខ្លួន ។

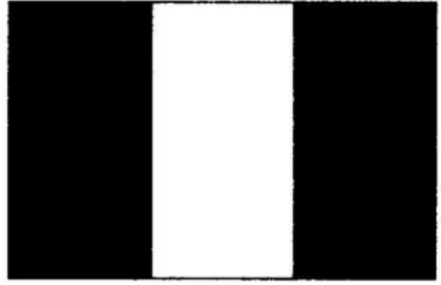
ពណ៌នៃទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជាបង្ហាញឱ្យឃើញពីសេរីភាព សាមគ្គីភាព ភាគរភាព ភាពក្លាហានតស៊ូ សច្ចៈ ស្មោះត្រង់ យុត្តិធម៌ និងមានអរិយធម៌រុងរឿង ។



១. ចូរគូរនិងផាត់ពណ៌ទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា ។
២. ចូរបំពេញឈ្មោះប្រទេសនៅក្រោមទង់ជាតិខាងក្រោមនេះ ។



ប្រទេស



ប្រទេស



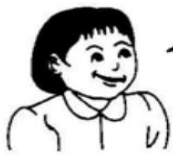
ប្រទេស



ប្រទេស

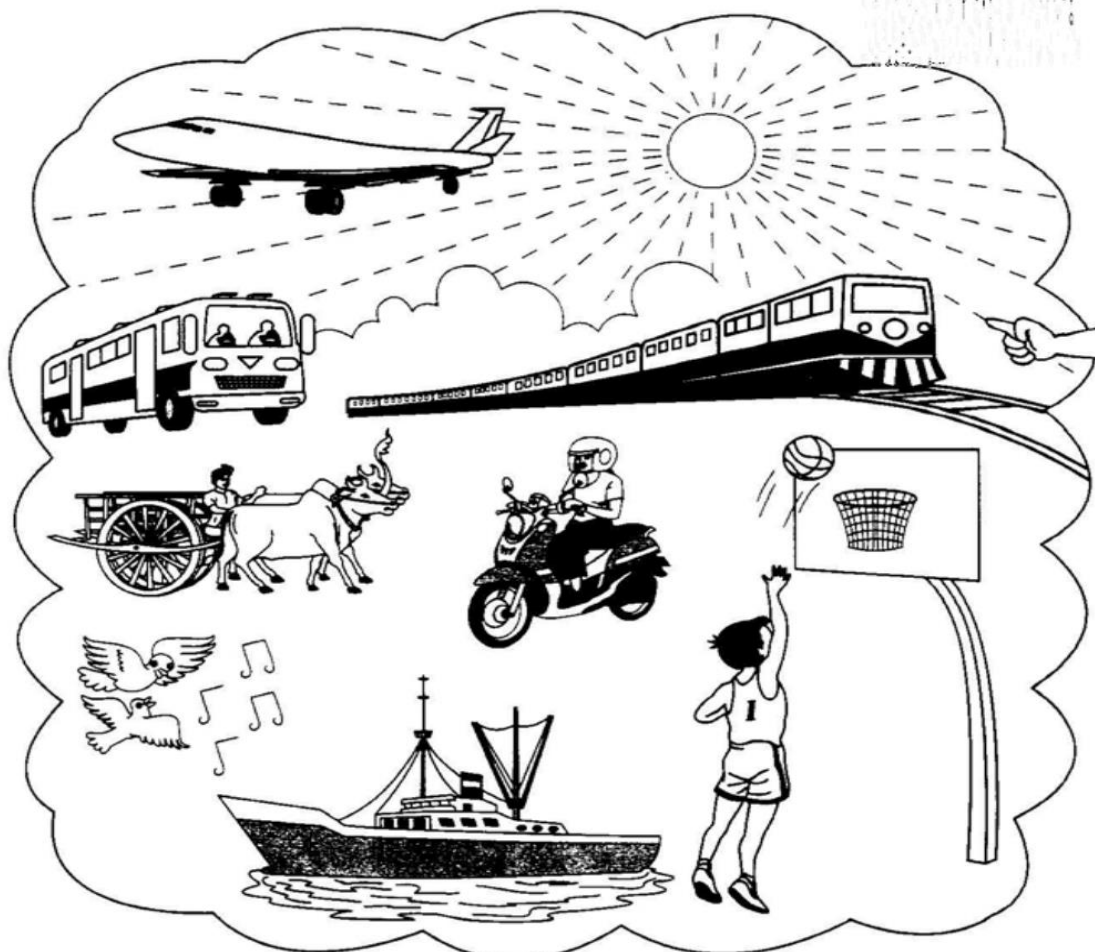
យើងត្រូវការកម្ដៅនិងពន្លឺ

ក. ថាមពល



តើថាមពលជាអ្វី ?

យើងឃើញថាភ្លើងទាំងអស់អាចមានចលនា ។ ភ្លើងដែលធ្វើចលនាបានសុទ្ធតែប្រើប្រាស់ថាមពល ។



ដូចនេះថាមពល គឺជាអ្វីដែលអាចធ្វើឱ្យវត្ថុមានចលនា ។

ខ. ថាមពលកម្ដៅនិងថាមពលពន្លឺ

ហេតុអ្វីបានជាគេថាកម្ដៅនិងពន្លឺក៏ជាប្រភេទថាមពលដែរ?

តើថាមពលកម្ដៅនិងថាមពលពន្លឺបានមកពីណា ?

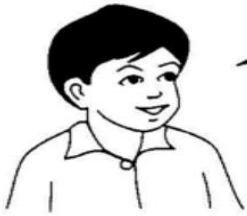


កម្ដៅក៏ជាប្រភេទមួយនៃថាមពលព្រោះកម្ដៅអាចធ្វើឱ្យវត្ថុខ្លះមានចលនា ។

ថាមពលកម្ដៅបានមកពីកម្ដៅឯថាមពលពន្លឺបានមកពីពន្លឺ ។

- ថាមពលកម្ដៅខុសពីថាមពលពន្លឺព្រោះ
 - ថាមពលបានមកពីកម្ដៅ ហៅថាថាមពលកម្ដៅ
 - ថាមពលបានមកពីពន្លឺ ហៅថាថាមពលពន្លឺ ។

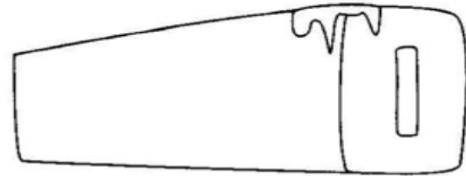
គ. ឥទ្ធិពលនៃកម្ដៅ



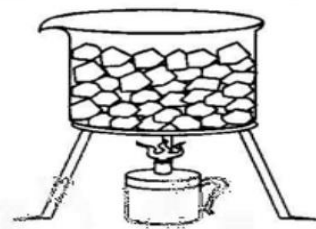
តើកម្ដៅអាចធ្វើឱ្យទឹក
ប្រែប្រួលដូចម្ដេចខ្លះ ?



កម្ដៅអាចធ្វើឱ្យទឹករាវក្លាយជាឧស្ម័ន



កម្ដៅអាចធ្វើឱ្យទឹករាវ
ក្លាយជាទឹកកក (រត្តុរឹង)



កម្ដៅអាចធ្វើឱ្យទឹកកក
រលាយក្លាយជាទឹក (រត្តុរាវ)

កម្ដៅអាចធ្វើឱ្យរត្តុរឹងខ្លះរលាយ ។ កម្ដៅអាចធ្វើឱ្យរត្តុរាវខ្លះក្លាយជា
ឧស្ម័ន ។ កម្ដៅក៏អាចធ្វើឱ្យរត្តុរាវខ្លះក្លាយជារត្តុរឹង ។



ថាមពលគឺជាអ្វីដែលអាចធ្វើឱ្យវត្ថុមានចលនា ។ ថាមពលកម្ដៅខុសពីថាមពលពន្លឺ ។ ថាមពលកម្ដៅបានមកពីកម្ដៅ រីឯថាមពលពន្លឺបានមកពីពន្លឺ ។ កម្ដៅអាចធ្វើឱ្យទឹក (រាវ) ក្លាយជាឧស្ម័ន ឬ ក្លាយជាដុំទឹកកក (វត្ថុរឹង) ។



១. ចូរគូសរង្វង់ជុំវិញអក្សរណាដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

- នៅពេលគេដុតកម្ដៅទឹក តើទឹកមានដំណើរប្រែប្រួលដូចម្តេច ?
 - ក. ពីរាវទៅរឹង
 - ខ. ពីរឹងទៅរាវ
 - គ. ពីរឹងទៅឧស្ម័ន
 - ឃ. ពីរាវទៅឧស្ម័ន ។
- នៅពេលគេយកដុំខ្លាញ់ទៅទុកនៅកន្លែងក្ដៅ តើវាប្រែប្រួលដូចម្តេច ?
 - ក. ក្លាយជារឹង
 - ខ. ក្លាយជារាវ
 - គ. ក្លាយជាឧស្ម័ន ។

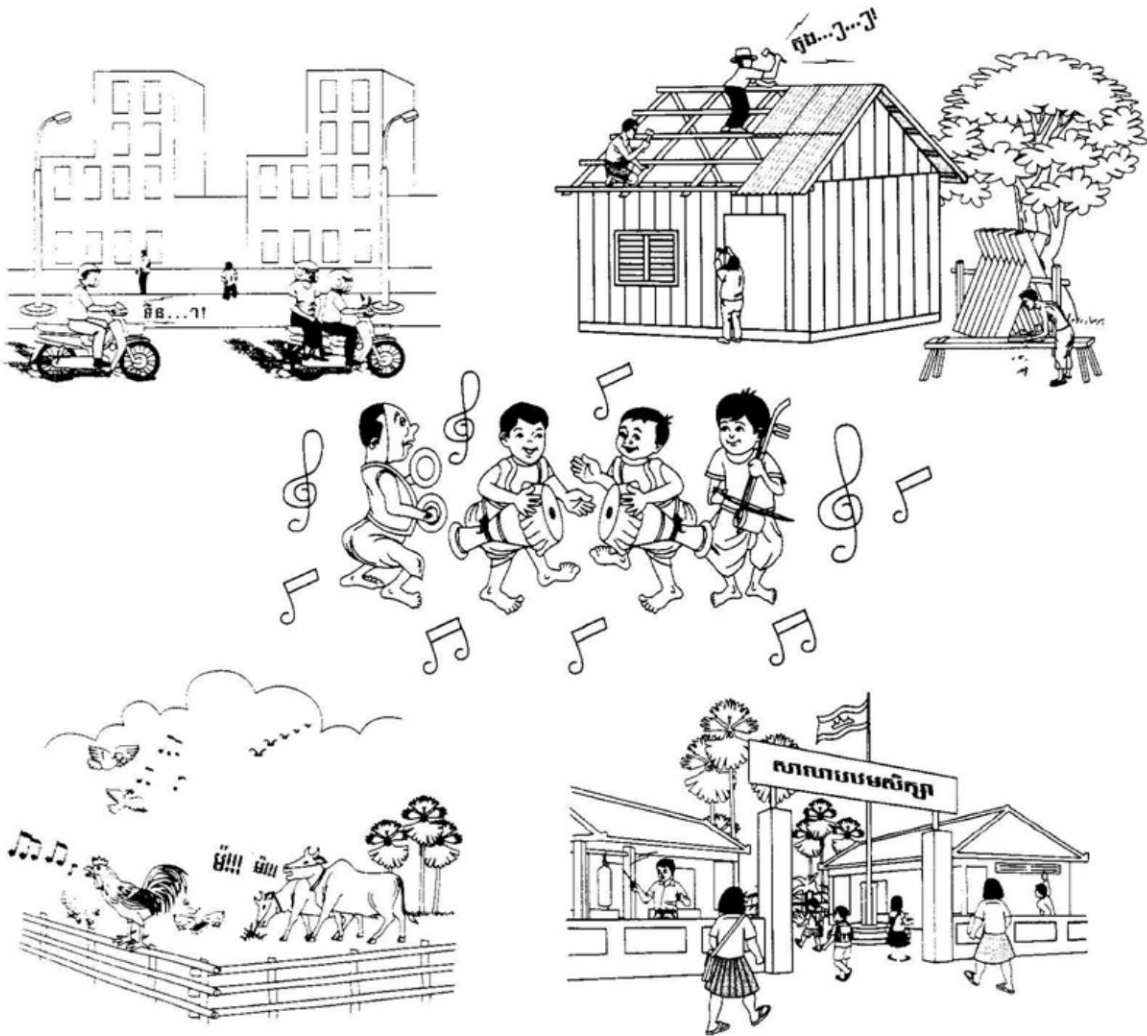
២. ចូររាប់ឈ្មោះវត្ថុដែលអាចផ្តល់ថាមពលពន្លឺឱ្យបាន ៣ ។

៣. តើព្រះអាទិត្យអាចផ្តល់ថាមពលអ្វីខ្លះ ?

សួរសំឡេងនិងឯកស្រ្តី

ក. សួរសំឡេងផ្សេងៗនៅតាមមូលដ្ឋាន

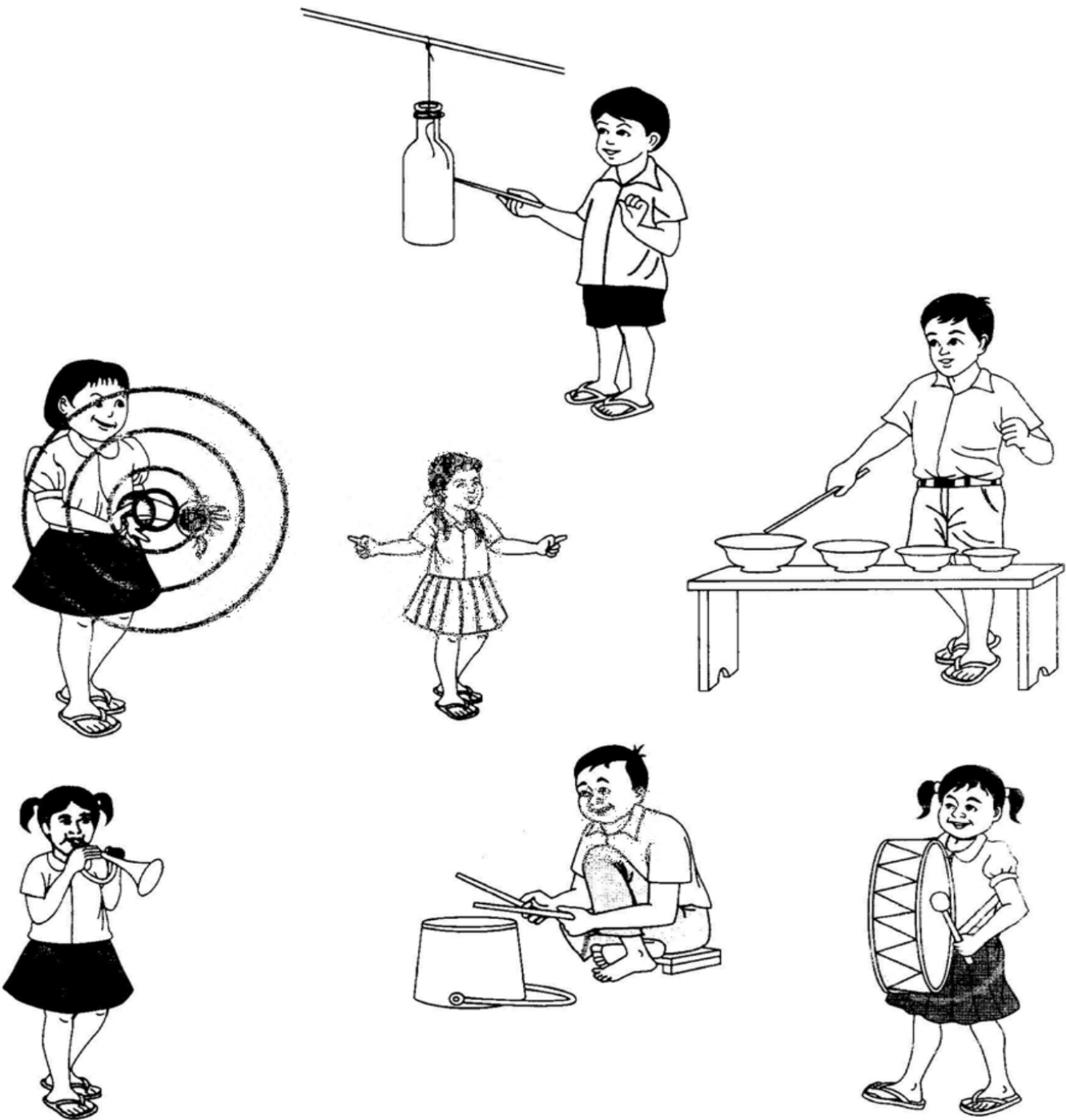
- តើអ្នកធ្លាប់ឮសួរសំឡេងអ្វីខ្លះ ?



យើងអាចឮសួរសំឡេងប្លែកៗដែលបង្កើតចេញពីប្រភពផ្សេងៗដូចជា
 សំឡេងឡាន ម៉ូតូ សំឡេងភ្លេង ចម្រៀង សំឡេងស្រែកអីងកង សំឡេងជួង
 សំឡេងសត្វស្រែក (មាន់ ទា គ្រុឌ ...) សំឡេងសួរ ... ។

ខ. លក្ខណៈសួរសំឡេង

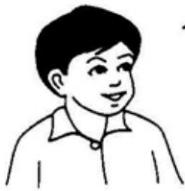
- តើសួរសំឡេងទាំងអស់មានលក្ខណៈដូចម្តេចខ្លះ ?



សួរសំឡេងទាំងអស់មានលក្ខណៈខុសៗគ្នា ។ សំឡេងខ្លះគ្រលរ ខ្លះស្រួយ
ខ្លះរណ្តំ ខ្លះញ័រ ខ្លះរងំ ... ។

គ. ការបង្កើតសូរសំឡេងងាយៗនៃតន្ត្រី

- តើគេអាចបង្កើតសូរសំឡេងងាយៗរបស់តន្ត្រីដូចម្តេចខ្លះ ?



គេអាចបង្កើតសូរសំឡេងប្លែកៗដោយគ្រាន់តែ



អូ! សូរសំឡេងនេះដូចសំឡេងតន្ត្រីដែលគេប្រគំ

ដូចនេះសូរសំឡេងតន្ត្រីអាចកើតឡើងដោយប្រើសម្ភារៈងាយៗ ។



ក្នុងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ យើងអាចឮសូរសំឡេងប្លែកៗ ជាច្រើន ។
សូរសំឡេងទាំងនោះមានលក្ខណៈខុសៗគ្នា ។ គេអាចបង្កើតសូរសំឡេងធ្វើ
ជាតន្ត្រី ។



ចូរគូសរងជុំវិញអក្សរណាដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

- តើមនុស្សស្រីភាគច្រើន ច្រើនមានសំឡេងដូចម្តេច ?
 - ក. គ្រលរ
 - ខ. ស្រយ
 - គ. ញ័រ
- តើសត្វតុកកែមានសំឡេងដូចម្តេច ?
 - ក. រំពង
 - ខ. ស្រយ
 - គ. គ្រលរ
- តើស្ត្រីមានសំឡេងដូចម្តេច ?
 - ក. រំពង
 - ខ. គ្រលរ
 - គ. ញ័រ

ភាពអស្ចារ្យនៃផែនដី

ក. ពេលថ្ងៃនិងពេលយប់

- តើពេលថ្ងៃនិងពេលយប់ខុសគ្នាដូចម្តេច ?



ពេលថ្ងៃ ខុសគ្នាពីពេលយប់ ។ ពេលថ្ងៃផែនដីទទួលបានពន្លឺនិងកម្ដៅពីព្រះអាទិត្យ ។ ពេលយប់ផែនដីពុំទទួលបានពន្លឺនិងកម្ដៅពីព្រះអាទិត្យទេ ។ ដូចនេះពេលយប់ផែនដីក្លាយជាងងឹត ។

ខ. ទ្រង់ទ្រាយរបស់ភពផែនដី

- តើភពផែនដីមានរូបរាងដូចម្តេច ?

ខាងលើនេះជារូបថតនៃភពផែនដី
ដែលយើងរស់នៅ ។ អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ
បានធ្វើរូបសំណាកនៃភពផែនដី
ដោយរូបភូគោលនេះ ។



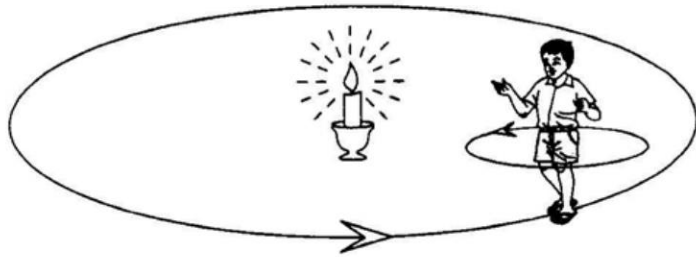
ភពផែនដីមានទំហំធំណាស់ហើយវាមានរាងមូល ។ គេធ្វើភូគោលតាងឱ្យ

ភពផែនដី ។

គ. ការបង្កើតឱ្យមានថ្ងៃនិងយប់

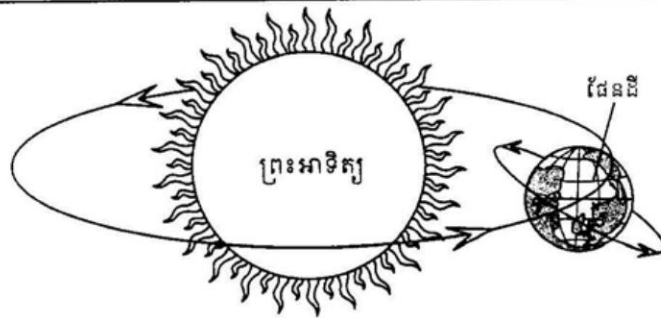


ចូរសង្កេតមើលរូបភាព (ក)និង(ខ) ហើយកំណត់ចលនារបស់ភពផែនដី ក្នុងការបង្កើតឱ្យមានថ្ងៃនិងយប់ ។



តើមនុស្សនេះត្រូវធ្វើចលនាដូចម្តេចដើម្បីឱ្យមុខរបស់គាត់ម្តងត្រូវពន្លឺ ម្តងត្រូវម្លប់ ?

ខ



តើភពផែនដីត្រូវធ្វើចលនាដូចម្តេចដើម្បីឱ្យពេលខ្លះនៃកន្លែងខ្លះភ្លឺនិងពេលខ្លះនៃកន្លែងខ្លះងងឹត ?

ផែនដីអាចធ្វើចលនាជុំវិញខ្លួនឯងផងនិងវិលជុំវិញព្រះអាទិត្យផង ។ រង្វិលជុំខ្លួនឯងរបស់ផែនដីបង្កើតបានជាថ្ងៃនិងយប់ ។ រង្វិលជុំវិញព្រះអាទិត្យបង្កើតបានជារដូវ ។ ឧទាហរណ៍ : ប្រទេសកម្ពុជាមានរដូវពីរគឺ រដូវប្រាំងនិងរដូវវស្សា ។ រដូវវស្សាអំណោយផលដល់ការធ្វើដំណាំស្រូវ ។



ភពផែនដីមានទំហំធំហើយមូល ។ ផែនដីមានចលនារិលជុំវិញខ្លួនឯង
បង្កើតបានជាថ្ងៃនិងយប់ ។ ផែនដីធ្វើចលនារិលជុំវិញព្រះអាទិត្យបង្កើត
បានជារដូវ ។ នៅប្រទេសកម្ពុជាមានរដូវពីរគឺ រដូវប្រាំងនិងរដូវវស្សា ។



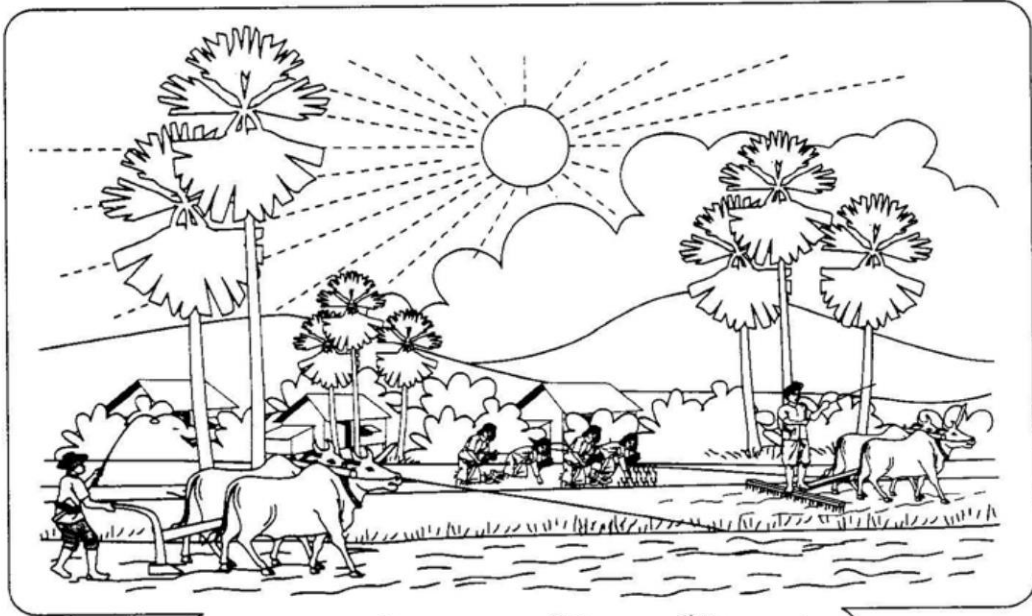
ចូរភ្ជាប់ល្បះពីជួរ (ក) ទៅជួរ (ខ) ឱ្យមានន័យត្រឹមត្រូវ ។

ក	ខ
១. ភពផែនដីមានទំហំ	- ផែនដីធ្វើចលនារិលជុំវិញខ្លួន
២. ផែនដីអាចធ្វើចលនា	ឯង ។
៣. ថ្ងៃនិងយប់កើតមានឡើង	- ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំ ។
ដោយសារ	- រិលជុំវិញខ្លួនឯងផងនិងរិលជុំវិញ
៤. ផែនដីធ្វើចលនារិលជុំវិញព្រះ	ព្រះអាទិត្យផង ។
អាទិត្យ	- បានជារដូវ ។
៥. រង្វិលជុំនៃផែនដីជុំវិញព្រះ	- ធំហើយមានរាងមូល ។
អាទិត្យបង្កើត	

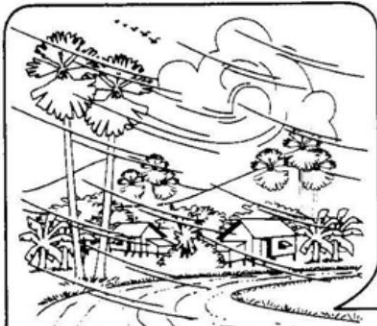
ការផ្លាស់ប្តូរធាតុអាកាស

ក. ធាតុអាកាស

- តើធាតុអាកាសជាអ្វី ?



ពេលព្រះអាទិត្យរះល្អ វាធ្វើឱ្យមានពន្លឺដ៏ឆ្លាតវៃ ។



ពេលមានខ្យល់បក់យើងហាក់ដូចជាមានអារម្មណ៍ត្រជាក់ ។



ពេលយប់គ្មានពន្លឺព្រះអាទិត្យវាធ្វើឱ្យយើងត្រជាក់ ។

កាលណាគេនិយាយពី ខ្យល់ កម្ដៅ ធាតុត្រជាក់ គឺគេនិយាយពីធាតុអាកាស ដូចនេះធាតុអាកាសគឺជាបម្រែបម្រួលសភាពបរិយាកាសរយៈពេលខ្លី ។

ខ. ការប្រែប្រួលនៃធាតុអាកាស

- តើធាតុអាកាសប្រែប្រួលដូចម្តេចខ្លះ ?

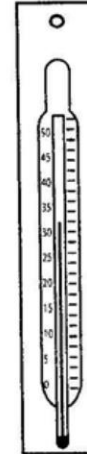
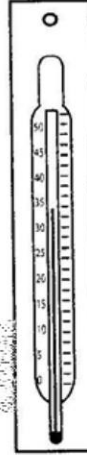
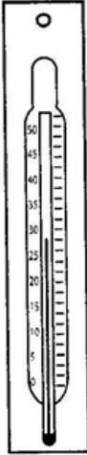
	<p>ពេលព្រះអាទិត្យរះ ខ្យល់ក្តៅ ពេលនោះ គេថាថ្ងៃនេះធាតុ អាកាសក្តៅ ។</p>
<p>ពេលមានពពកច្រើនបាំង ព្រះអាទិត្យ ខ្យល់មិនសូវក្តៅ គេថាថ្ងៃនេះធាតុអាកាស ត្រជាក់ស្រួល ។</p>	
	<p>ពេលព្រះអាទិត្យរះ ខ្យល់បក់ ពពករសាត់ គេថាថ្ងៃនេះ មានខ្យល់ ។</p>
<p>ពេលមេឃខ្មៅពណ៌ (ពពក ខ្មៅក្រាស់បាំងព្រះអាទិត្យ) គេថាជិតភ្លៀងហើយ ។</p>	

ដូចនេះធាតុអាកាសប្រែប្រួលមិនទៀងជួនក្តៅ ជួនត្រជាក់ ជួនភ្លៀង
ជួនខ្យល់ ... ។

គ. ពន្លឺនិងកម្ដៅព្រះអាទិត្យ

- តើព្រះអាទិត្យធ្វើឱ្យធាតុអាកាសប្រែប្រួលដូចម្តេចខ្លះ ?

ព្រះអាទិត្យកម្ដៅផែនដី ទឹក ខ្យល់ និងវត្ថុផ្សេងៗទៀត ។ ពន្លឺព្រះអាទិត្យធ្វើឱ្យធាតុអាកាសក្ដៅ ។ ពេលពន្លឺព្រះអាទិត្យថយចុះធាតុអាកាសក៏ចុះត្រជាក់ ។ គេវាស់កម្ដៅនៃបរិយាកាសបានដោយប្រើឧបករណ៍ឈ្មោះ ស៊ីតុណ្ហមាត្រ ឬ ទែម៉ូម៉ែត្រ ។



ព្រះអាទិត្យអាចធ្វើឱ្យធាតុអាកាសប្រែប្រួលពីក្ដៅទៅត្រជាក់និងពីត្រជាក់ទៅក្ដៅ ។ គេប្រើស៊ីតុណ្ហមាត្រ ឬ ទែម៉ូម៉ែត្រសម្រាប់វាស់កម្ដៅ ។

ឃ. លំនាំធាតុអាកាសប្រចាំថ្ងៃនិងផលប្រយោជន៍



តើលំនាំធាតុអាកាសប្រចាំថ្ងៃផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដូចម្តេចខ្លះ?

ពពកច្រើនបង្កើតបានជាម្លប់ ។

ចាស! អ្នកគ្រូពេលបើកថ្ងៃប្រជាជនយើងអាចហាលស្រូវ ហាលខោអាវបានស្អាតល្អ ។

មានខ្យល់បក់ធ្វើឱ្យត្រជាក់ស្រួលខ្លួន ។

... ?

ពេលមានពពកខ្មៅច្រើន ប្រាប់ឱ្យយើងដឹងថាជិតភ្លៀង យើងត្រូវត្រៀមលក្ខណៈ ។

លំនាំធាតុអាកាសប្រចាំថ្ងៃអាចផ្តល់ផលប្រយោជន៍យ៉ាងច្រើនដូចជា ធ្វើឱ្យយើងចេះត្រៀមលក្ខណៈ ធ្វើឱ្យយើងមានសុខភាពល្អ ... ។



ធាតុអាកាសគឺជាបម្រែបម្រួលសភាពបរិយាកាសរយៈពេលខ្លី ។ ធាតុអាកាសមានការប្រែប្រួលមិនទៀងជួនក្តៅ ជួនត្រជាក់ ជួនភ្លៀង ... ។ ពន្លឺព្រះអាទិត្យធ្វើឱ្យធាតុអាកាសប្រែប្រួល ។ ការប្រែប្រួលធាតុអាកាសធ្វើឱ្យមានការប្រែប្រួលសីតុណ្ហភាព ។ ឧបករណ៍សម្រាប់វាស់សីតុណ្ហភាពហៅថាសីតុណ្ហមាត្រ ឬ ទែម៉ូម៉ែត្រ ។ លំនាំធាតុអាកាសប្រចាំថ្ងៃផ្តល់ផលប្រយោជន៍ច្រើនណាស់ដល់មនុស្សយើង ។



១. ចូរគូសវង់ជុំវិញអក្សរណាដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ ។

- ចលនាខ្យល់នៅពេលមានព្យុះគឺ
 - ក. បក់លឿន
 - ខ. បក់លឿនខ្លាំង
 - គ. បក់តិចៗ ។
- ខ្ញុំរៀបចំធ្វើដំណើរទៅសាលារៀន ស្រាប់តែពេលនោះមេឃមានពពកខ្មៅច្រើនកំពុងរសាត់យ៉ាងលឿន ដូចនេះខ្ញុំត្រូវ
 - ក. យកម្ពកទៅតាមខ្លួន
 - ខ. យកអារភ្លៀងទៅតាមខ្លួន
 - គ. យកអារវងាទៅតាមខ្លួន ។


២. ចូរសង្កេតមើលពពក តើមានប៉ុន្មានប្រភេទ ? ចូរគូរនិងផាត់ពណ៌ប្រភេទពពកទាំងនោះ ។

យើងបម្រើសេវាកម្ម :

- អភិវឌ្ឍសៀវភៅនិងសម្ភារឧបទេស
- បោះពុម្ព
- ចែកផ្សាយដល់សាលារៀន

WE SERVE:

- book and teaching-aid development
- printing
- distribution to schools



គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយ (គ.ប.ច)
PUBLISHING AND DISTRIBUTION HOUSE (PDH)

បណ្ណាគារ គ.ប.ច
PDH BOOKSHOP

១៤៨ បណ្ណាច្រះបណ្ណា ភ្នំពេញ ទូរស័ព្ទ: ០១៧ ៦៧ ០៣៧ 148, Norodom Boulevard, Phnom Penh, Tel: 023 63 63 033

មានលក់ :

សៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់សិស្ស សម្រាប់គ្រូ
 សៀវភៅហ្វឹកហាត់ សៀវភៅអំណានបន្ថែម និង
 សម្ភារឧបទេស ព្រមទាំងសម្ភារការិយាល័យគ្រប់មុខ !

SELLING:

textbooks , teacher's manuals ,
 workbooks , supplementary readers ,
 teaching-aids and stationary !



ការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook បានបង្កើតឡើងដោយ
មូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ
ដើម្បីបម្រើប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកម្រៃ

យើងខ្ញុំជាកូន ខ្មៅ យ៉ាតណែ, ខ្មៅ សុផល, ខ្មៅ វិសាល, ខ្មៅ វ៉ាមុន, ខ្មៅ ភាវដា, ខ្មៅ ចំរើន និង ខ្មៅ ភារី
បានឧបត្ថម្ភការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook

ដើម្បីឧទ្ទិសកុសលដល់វិញ្ញាណក្ខន្ធ ឧបាសក ខ្មៅ ពាញ និង ឧបាសិកា ឈរ យឿន
(ឃុំកំពង់ឃ្លាំង ស្រុកជីក្រែង ខេត្តសៀមរាប)

ស្តេនជា eBook ដោយ **ឆារ ចំរើន**

ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៧

បើលោក លោកស្រី ចង់បានសៀវភៅនេះ ឬអានបន្តទៀត

សូមទិញ ឬជារពីអ្នកនិពន្ធ

ឬបណ្ណាគាដោយផ្ទាល់ដើម្បីគោរព “រក្សាសិទ្ធិ” របស់អ្នកនិពន្ធ។
យើងខ្ញុំ ពុំមានការប្រស្រ័យទាក់ទង ដោយប្រភេទណាមួយជាមួយ
អ្នកនិពន្ធ ឬបណ្ណាគាទេ។

សូមអរគុណ

ខ្មៅ យុនសំរឹង

ប្រធានមូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ

